

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023 года

«Утверждаю»

Директор МАУДО «Центр развития»

_____ Н.И. Гринько

Приказ № 46 от 25.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) является локальным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития», регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Содержание и порядок диагностики, контроля

2.1. Диагностика результатов освоения образовательной программы регламентирована и определяется дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой объединения (сроки, задачи, формы, критерии оценивания).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также оценка результатов деятельности МАУДО «Центр развития» и педагогического коллектива.

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в учебный план.

2.4. Промежуточной аттестации подлежат предметные результаты. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной, являются основой для отчета руководителя учреждения о результатах деятельности МАУДО «Центр развития».

III. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом программы;
- проведение оценки работ учащихся педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции программы.

IV. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогом дополнительного образования в программе с учетом направленности, уровня сложности программы, использованием образовательных технологий и т. д.

4.2. Формы текущего контроля вариативны:

- практическая проверка: тест, игра, викторина, кроссворд, сценарий, практическая, творческая, проектная работа, выполнение упражнений, прослушивание, выполнение контрольных нормативов и другое;
- устная проверка- беседа, рассказ, презентация, доклад;
- показательная форма: выступление, конкурс, фестиваль, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, этюд, театральная постановка, спектакль, соревнование, турнир;
- комбинированная проверка: сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

4.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий данных педагогом;
- по окончании изучения раздела или темы в формах определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой программой.

4.4. Результаты входящей диагностики фиксируются в диагностических картах для оценки в последующем динамики освоения программы за учебный год.

V. Порядок текущего контроля успеваемости

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах, выставках, постановках и соревнованиях, результатов выполнения самостоятельных работ учащихся, диагностических работ и работ проверочного характера.

5.2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

5.3. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного учащегося.

5.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей.

Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

5.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой.

5.6. Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение учебного года до его окончания.

VI. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по программе за определенный период (учебный год) при переходе на следующий год обучения по программе.

6.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем программам, входящим в учебный план МАУДО «Центр развития».

VII. Формы и периодичность промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году в формах, определенных общеобразовательной общеразвивающей программой.

7.2. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме тестовых заданий, концертного выступления, отчетной постановки спектакля, защиты творческих работ и проектов, выставки, конкурса, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программ.

VIII. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

8.2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом или группой педагогов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

8.3. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

IX. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся

9.1. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: минимальный, средний, высокий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня – от 80% до 100% освоения программного материала, среднего уровня от 51% до 79 % освоения программного материала, минимального уровня - 50% освоения программного материала и менее.

Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости и т.п.

9.2. Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной и итоговой аттестации в устной или письменной форме. По запросу родителей педагоги обязаны прокомментировать результаты аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах аттестации учащегося письменно в виде выписки.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МАУДО «Центр развития»**

20 __ / 20 __ учебный год

Вид аттестации _____

(промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

Год обучения _____, № группы _____

кол-во детей в группе _____

Ф.И. О. педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, минимальный)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	Уровень освоении программы	Результат аттестации

По результатам аттестации высокий уровень _____ %

средний уровень _____ %

минимальный _____ %

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____