

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**

Согласовано
Методический совет
МАУДО «Центр развития»
Протокол №4 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Центр развития»
Н.И. Гринько



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «Центр развития»
за 2021 год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**
2. Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 37.
3. Фактический адрес: 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина, 37.
Телефон: (3535) 21-2-61; E mail: alex_cvr@mail.ru
4. Учредитель: Администрация Александровского района Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 49.
Глава Муниципального образования «Александровский район» Гринев Сергей Николаевич.
5. Устав МАУДО «Центр развития» №649-п от 20.10.2015. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
6. Тип учреждения: автономное учреждение дополнительного образования
7. Вид учреждения: Центр
8. Категория учреждения: первая
9. Администрация учреждения: директор Гринько Наталья Ивановна
10. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАУДО «Центр Развития» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся. МАУДО «Центр развития» является составной частью системы образования Александровского района Оренбургской области.

Нормативно-правовая база проведения самообследования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», приказ МАУДО «Центр развития» №7 от 16.02.2022 «О проведении самообследования».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196), Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным министерством просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), лицензия № 2466 от 18.02.2016 г., Устав Центра развития, локальные акты.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства Просвещения России от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным министерством просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196», Лицензией МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям деятельности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной

На 01 апреля 2022 г. в Центре развития занимаются более тысячи учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в 78 творческих объединениях. Среди учащихся обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественной (21%) и социально-гуманитарной (33%) направленностей.

Сведения о распределении детского контингента

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2019-2020 уч. год	83	1240
2020-2021 уч. год	80	1183
2021-2022 уч. год	78	1213

по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО).

Направленность	Количество детей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
художественная	310 (25%)	245 (21%)	252 (21%)
техническая	193 (16%)	198 (17%)	227 (19%)

физкультурно-спортивная	92 (7%)	69 (6%)	54 (4%)
туристско-краеведческая	143 (11,5%)	171 (14%)	128 (11%)
социально-гуманитарная	416 (34%)	417 (35%)	403 (33%)
естественнонаучная	86 (6,5%)	83 (7%)	149 (12%)

По возрасту:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Сравнительные характеристики
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5-9 лет	337 (27,3%)	308(26%)	331 (33%)	увеличилось на 7%
10-14 лет	663 (53,4%)	644(54%)	507 (50%)	уменьшилось на 4%
15-17 лет	240 (19,3)	231(20%)	175 (17%)	уменьшилось на 3%
18 лет и старше	0	0	0	

В 2021 году обучалось 458 детей из малообеспеченных семей, 19 детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в замещающих семьях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр развития имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра развития, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, отдел образования администрации Александровского района.

Органы коллегиального управления Центра развития - общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, наблюдательный совет, Совет родителей.

Органами административного управления является директор.



Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства. На Методическом совете за 2021 год было рассмотрено около 60 программно-методических материала, разработанных педагогическими работниками (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, сборники сценариев и др.*).

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета Центра развития, 4 заседания методического совета.

Центр развития имеет 13 филиалов. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании положения, утвержденного приказом директора организации.

Контроль за качеством образовательного процесса выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что спектр дополнительных общеобразовательных программ не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей. В связи с введением электронного обучения и применением дистанционных форм работы стало ясно, что имеющееся программное обеспечение требует тщательного анализа и обновления.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра развития осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость). Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Центра развития проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, творческие экзамены и др.

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел.

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях.

Также анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- не все педагоги владеют целеполаганием: цель может совпадать с задачей или задача быть объемнее, чем цель (особенно у педагогов с небольшим стажем работы);
- не всегда рационально распределяется время занятий;
- недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проектные, творческие мастерские, диспуты, деловые игры и др.);
- педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
- педагоги недостаточно владеют методами самоанализа, проблемного обучения;

Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом:

- семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения, целеполагания;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Для проведения промежуточной аттестации учащихся педагоги используют диагностический инструментарий,

предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на районных и областных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно - методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На 01 апреля 2022 г. в Центре развития реализуются 73 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы следующих направленностей:

- художественная – 14 (19%);
- социально-гуманитарная – 23 (32%);
- физкультурно-спортивная – 3 (4%);
- туристско-краеведческая – 8 (11%);
- техническая – 19 (26%);
- естественнонаучная – 6 (8%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Центра развития, на протяжении нескольких лет является социально-гуманитарное. Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивное (4%) направление, так как это направление реализуется в ДЮСШ. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности

занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	всего	Направления деятельности					
		техническое	художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	естественнонаучное
программы	73	19	14	3	8	23	6
Число объединений	78	19	14	4	8	26	7
Число учащихся	1213	227	252	54	128	403	149

Среди реализуемых программ преобладают краткосрочные (1-2- годовые) – 65(89%), наименьший показатель составляют долгосрочные программы – всего 8 (11 %).

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ утверждается методическим советом МАУДО «Центр развития» (протокол №1 от 31.08.2021). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

С 15 сентября 2020 года в районе создан Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию на базе Центра развития. В навигатор дополнительного образования загружены все 73 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (100%), по которым занимаются дети. Большая работа проведена методистами Центра развития с родителями, классными руководителями по регистрации детей в Навигатор.

Центр развития осуществляет очно-заочную образовательную деятельность с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Примером этому служит деятельность районной очно-заочной школы «Спектр», в которой обучаются учащиеся 14-17 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

В 2021 г. сохранность контингента учащихся составила 100%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в Центре развития.

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка») приоритетным направлением деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся.

С этой целью педагогическим коллективом Центра развития осуществляется проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В связи с этим Центр развития является организатором и координатором более 60 мероприятий различного уровня для учащихся района. В данных мероприятиях в 2021 г. приняли участие более 700 учащихся образовательных организаций района (на международном уровне – 11 участников в 3 мероприятиях, на федеральном уровне – 23 участника в 4 мероприятиях, на региональном уровне – 132 участника в 14 мероприятиях).

Центром интеллектуального развития «Пятое измерение» был проведен Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей». В номинации «Рисунки» 1 место заняла Ушкина Александра, учащаяся творческого объединения «ИЗОстудия «Колорит». Благодарственным письмом был награжден руководитель Нуреев И.Ф. и Центр развития за большую организационную и методическую помощь в проведении всероссийского конкурса.

Педагог дополнительного образования Нуреев Илгез Фаритович ежегодно готовит детей для участия в областном конкурсе творческих работ по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо». Учащиеся творческих объединений «Вектор+», «Сайтостроение» постоянно являются призерами или победителями конкурса в разных номинациях. В этом году не стало исключением участие в данном конкурсе, и в финале конкурса 3 место занял Мулюков Артур. Руководитель Илгез Фаритович награжден благодарственными письмами Министерства образования за профессиональную подготовку победителя ежегодного областного конкурса.

Оренбургское президентское кадетское училище провело X традиционный региональный командный турнир по робототехнике «ОренБот-2021» в Оренбуржье. Состязания проводились с 19 по 30 апреля 2021 года. В этом году в нем приняли участие свыше 50 команд из Оренбурга, Гая, Новотроицка, Соль-Илецка, Сорочинска, Александровского, Кваркенского, Ташлинского, Первомайского и Октябрьского районов. Впервые турнир был проведен в заочной форме: жюри оценивало видеозаезды роботов в соответствии с регламентом каждого вида соревнований – «Линии» и «Кегельринга». Наша команда из МАУДО «Центр развития» в номинации «Кегельринг» заняла 1 место (руководители: Нуреев Илгез Фа-

ритович, Францов Дмитрий Николаевич). Победители: Ращупкин Юрий и Каньшин Егор награждены дипломом 1 степени.

Педагог дополнительного образования Центра развития, учитель начальных классов Александровской средней школы имени Рощепкина В.Д. Сорокина Галина Георгиевна приняла участие в региональном заочном конкурсе сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников «Слово. Творчество. Ребенок» и заняла 2 место в номинации «Слава. Память. Честь», а ее учащиеся творческого объединения «Хочу все знать» Исковских Иван и Исковских Артем стали победителями областного заочного конкурса «Здоровячок» в номинации «Презентация».

В Центре развития 29 марта 2021 года стартовала акция «Календарь обратного отсчета «15 дней до старта!», а с 29 марта по 5 апреля прошла выставка, посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в Космос, среди учащихся творческого объединения «Техник», в которой приняли участие 12 работ. 12 апреля волонтерами под руководством Жулиной Т.Д. проведена акция «Улыбка Гагарина». 14 апреля волонтеры команды "Истоки добра" провели классный час "Традиция быть первым" в 5в классе МАОУ "Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д." 16 апреля прошел районный квест «Первый. Космический», в котором приняли участие члены детских организаций из 7 школ. Ребята из творческих объединений «Web-моделирование» (руководитель Трухов А. Г.) и «Векторная графика» (руководитель Сидоренко А. А.) сделали подарки на День космонавтики.

Учащиеся Центра развития приняли участие в областных конкурсах: «Рукописная книга», «Родник чистой души», «Отечество», детский туристический слет, «Многонациональное Оренбуржье», ОренИнфо, «Эхо времен», «РДШ – территория самоуправления», «Исследователи Оренбуржья», областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга - 2021», выставка военной техники и др.

На районном уровне проведено более 30 мероприятий с охватом более 400 детей: «АлексИнфо», шашечные турниры, мастер-классы, конкурсы рисунков, фотографий, разработок, волонтерские акции.

К сожалению, большинство конкурсов были проведены в заочной, дистанционной формах из-за эпидемиологических мер. Проведен районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» в заочной форме, не проведены районный слет детских организаций, детский форум «ЮниАлекс», Квесты и др. из-за запрета проведения массовых мероприятий.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) Центра развития в мероприятиях разного уровня (по направлениям образовательной деятельности)

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2021 году

Уровень мероприятия	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	Всего
---------------------	------------	---------------------	-----------	--------------------	---------------	-------------------	-------

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	3	23	3	0	0	0	5	88	80	3	11	0	2	4	1	1	6	0	14	132	84
Федеральный (российский) уровень	0	0	0	0	0	0	2	14	14	0	0	0	2	9	1	0	0	0	4	23	15
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	2	10	10	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	11	11
Всего	3	23	3	0	0	0	9	112	104	3	11	0	5	14	3	1	6	0	21	166	110

В 2021 году проверок со стороны контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса в Центре развития в 2021 году регламентирует учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), Уставом Центра развития, локальными актами.

Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество педагогических часов.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2021 году был выполнен.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором. Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией. В соответствии с календарным учебным графиком образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года с 15 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 25 августа по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных образовательных программ - 36 недель. Нагрузка обучающихся от 2 до 8 часов в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста соответственно – 30-35 минут с обяза-

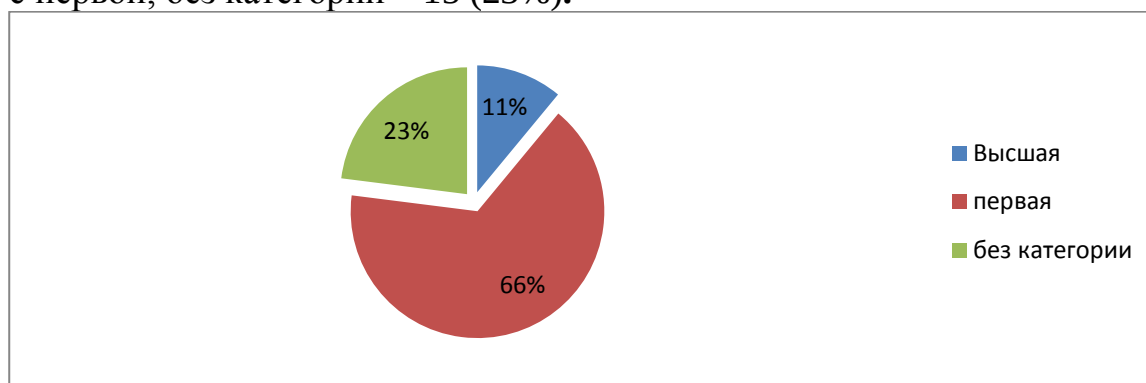
тельным 10-минутным перерывом. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе, перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя объединения. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МАУДО "Центр развития" создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАУДО "Центр развития" с учетом образования и коррекции недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО "Центр развития" рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи: обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования; организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создавать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; совершенствовать систему кадрового обеспечения. Принципы работы: индивидуализация и адаптация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками, вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в творческие объединения и обучаются в составе групп с дифференцированным подходом со стороны педагогов. Центральный вход МАУДО "Центр развития" оборудован вывесками с названием организации, графиком работы организации, планом здания (тактильным стендом и мнемосхемой 1 этажа), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для людей с нарушением зрения. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями). Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, творческих объединений, кружков, клубов и студий, используя при этом возможности МАУДО «Центр развития» как

учреждения дополнительного образования. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями имеется в плане приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая будет решена в 2022 году после ремонта здания, будет установлен пандус.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. В 2021 г. кадровый состав Центра развития составлял: 1 директор, 2 методиста, 64 педагогических работника, из них основных – 4, совместителей – 60; 49 (77%) - с высшим профессиональным образованием, 15 (23)% - со средним профессиональным, 7 (11%) - с высшей квалификационной категорией, 42(66%) - с первой, без категории – 15 (23%).



В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурсы педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, онлайн-семинары и др. В 2021 году 3 штатных педагогических работника (2 педагога дообразования и методист) прошли аттестацию, им присвоена 1 категория.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных о педагогическом стаже работников Центра развития показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж более 20 лет (64%), что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Платные образовательные услуги Центр развития не осуществляет.

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, семинарах разных уровней.

№	дата	мероприятие	Где проходило	форма	К-во участников	участники	результат
1	10.12. 2020-10.01. 2021	Районный конкурс методических разработок и сценариев мероприятий «От идеи к реализации»	дистанционно	Центр развития	Михеева Н.А.	10, 8 классных, 2 ПДО	5 победителей и призеров
2	20.01. 2021	областной вебинар «Конкурсное движение, как фактор профессионального роста педагогических работников дополнительного образования. Опыт педагогов ОДО области».		ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Нурев И.Ф	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
3	21.01. 2021	областное веб-совещание по теме: «Итоги проведения зимних каникул обучающихся в 2020-2021 учебном году»		ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Нурев И.Ф	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
4	26.01. 2021	Областная видеоконференция «Навигатор ДОД как инструмент обновления дополнительного образования»		ООДТД М им. Поляничко В.П.	Жулина Т.Д. Михеева Н.А. Нурев И.Ф	Михеева Н.А. Жулина Т.Д. Голиков А.В.	
5	29.01. 2021	Областной Веб-семинар «Дети особой заботы. Из опыта работы»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Нурев И.Ф	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
6	январь-апрель	межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск»	заочно	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	3 место у Михеевой Н.А
7	до 29.01. 2021	Участие в региональном заочном конкурсе сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников «Слово. Творчество. Ребенок»		г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А. Сорокина Г.Г.	2 место Сорокина Г.Г., участие у Михеевой Н.А.
8	01.02. 2021	областное совещание «Презентация Календаря массовых и методических мероприятий государственного автономного учреждения дополнительно-	онлайн	ГАУДО ОО-ДЮМЦ	Михеева Н.А. Нуре-	Голиков А.В. Михеева Н.А.	

		го образования «Оренбургский областной детско-юношеский много-профильный центр»			ев И.Ф	Жулина Т.Д.	
9	03.02. 2021	областное совещание в режиме ВКС ««Старт областного патриотического проекта «Вахта Памяти» и презентация сборника творческих работ «О подвиге! О доблести! О славе!»	онлайн	ГАУДО ОО- ДЮМЦ	Ми- хеева Н.А. Нуре- ев И.Ф	Голи- ков А.В. Михе- ева Н.А.	
10	04.02. 2021	областное совещание по организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	онлайн	Мини- стерство образо- вания Орен- бург- ской об- ласти	Ми- хеева Н.А. Нуре- ев И.Ф	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д. Францов Д.Н. Журму- хамбетов Н.Е.	
11	10.02. 2021	Практико-ориентированный семинар по подготовке участников к региональному конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	онлайн	г. Орен- бург ОДТДМ им. Поля- ничко В.П.	Михе- ева Н.А. Нуреев И.Ф	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
12	15.02. 2021	ВКС по работе Муниципального опорного центра		ООДТДМ им. Поля- ничко В.П.	Михе- ева Н.А. Нуреев И.Ф	Голиков А.В.Михее ва Н.А. Жулина Т.Д.	
13	16.02. 2021	Видеоконференция «Детское литературное творчество в Оренбуржье» (по итогам Рукописной книги)		г. Оренбург ОДТДМ им. Поля- ничко В.П.	Ми- хеева Н.А.	Михе- ева Н.А.	
14	19.02. 2021	Методический совет «Методическое сопровождение конкурсного движения»		Центр развития	Ми- хеева Н.А.	7 чел.	
15	17.02. 2021	Межрегиональная онлайнконференция «ФГОС»		г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
16	5.03.2 021	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	онлайн	Москва	Ми- хеева Н.А.	Михеева Н.А	Диплом 1 место Ми- хеева Н.А
17	16.03. 2021	областное веб-совещание по теме: «Организация полезной занятости детей в период весенних каникул»	онлайн	МО Орен- бург- ской об- ласти	Михе- ева Н.А. Жули- на Т.Д.	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
18	23.03. 2021	Санитарное гигиеническое обучение работников в лагере дневного пребывания	дистанционно	Роспо- требна- дзор	Ми- хеева Н.А	8 чел	Протокол об обуче- нии
19	23.03. 2021	Областная секция «Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей Оренбургской области в рамках реализации национального проекта	онлайн	МО Орен- бург- ской об- ласти	Голи- ков А.В. Михе- ева Н.А. Нуреев	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	

		«Успех каждого ребенка»			И.Ф		
20	23.03.2021	областной веб-семинар по теме: «Областные конкурсы гражданско-патриотической направленности в 2020/21 учебном году»	онлайн	г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П.	Голиков А.В. Михеева Н.А. Нуреев И.Ф	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
21	24.03.2021	областной вебинар «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	онлайн	МО Оренбургской области	Голиков А.В.	Голиков А.В.	
22	31.03.2021	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	заочно	г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П.	Нуреев И.Ф	Нуреев И.Ф	Нуреев И.Ф - участие
23	март	областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей	заочно	ГАУДО ООДЮ- МЦ	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	3 место
24	14.04.2021	вебинар «Воспитание со смыслом» по проведению Всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания все-сторонне развитой личности» и Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	онлайн	Общероссийский Профсоюз образования	Голиков А.В.	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
25	14.04.2021	совещание в режиме ВКС «Условия проведения муниципального и регионального этапов областного краеведческого фестиваля «Оренбургский край – земля родная!»	онлайн	ГАУДО ОО- ДЮМЦ	Голиков А.В.	Голиков А.В.	
26	16.04.2021	совещание в режиме ВКС «Условия проведения муниципального и регионального этапов областного слета юных туристов»	онлайн	ГАУДО ОО- ДЮМЦ	Голиков А.В.	Голиков А.В. Журмухамбетов Н.Е.	
27	21-23.04.2021	областной инструктивно-методический интенсив «Эффективные инструменты в работе специалиста сферы детского отдыха»	очно	МО Оренбургской области	Жулина Т.Д.	Жулина Т.Д.	
28	22.04.2021	Вебинар по проведению Дня Победы	онлайн	МО Оренбургской области	Голиков А.В.	Голиков А.В. Михеева Н.А.	
29	22.04.2021	Вебинар по работе с Навигатором	онлайн	МО Оренбургской области	Голиков А.В.	Голиков А.В. Михеева Н.А.	
30	22.04.2021	Участие в районном совещании заме-	очно	РОО, МКУ	Голиков	Голиков	

		стителей директоров с вопросом «Развитие системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях Александровского района		«ЦОДО У»	А.В. Михеева Н.А.	А.В.	
31	12.05. 2021	Вебинар «Безопасный интернет глазами детей и взрослых»	онлайн	г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П.	Голиков А.В. Михеева Н.А. Нуреев И.Ф.	Голиков А.В. Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
32	25.05. 2021	Вебинар «Организация здоровьесберегающей и воспитывающей среды в детском лагере в период летней оздоровительной кампании»	онлайн	г. Оренбург Министерство образования	Голиков А.В. Михеева Н.А. Нуреев И.Ф.	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	
33	июнь	Областной этап конкурса «Сердце отдаю детям»	заочно		Нуреев И.Ф.	Нуреев И.Ф.	Диплом участника
34	16.08. 2021	Участие в областном августовском совещании «Образование – 2021: управление качеством в условиях изменений» Августовское совещание работников образования Оренбургской области. «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в новом учебном году». Подведение итогов.	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
35	18.08. 2021	Участие в областном августовском совещании «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в условиях цифровизации»	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
36	24.08. 2021	Участие в районном августовском совещании «Образование – 2021: управление качеством в условиях изменений». Оформление выставки	очно	КДЦ	Михеева Н.И.	2, 5 педагогов - выставка	
37	31.08. 2021	Вебинар по организации МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	4	
38	31.08. 2021	Педагогический совет «Организационное начало учебного года. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И.	7	

		и направления работы на 2020-2021 учебный год в рамках приоритетных национальных проектов»			методисты, ПДО		
39	31.08.2021	Методический совет «Методический конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ и утверждение ДООП»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
40	21.09.2021	ВКС по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	3	
41	24.09.2021	ВКС (оперативка) по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	2	
42	01.10.2021	ВКС по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	2	
43	11.10.2021	Собеседование с министерством образования по отчету ОШ		Министерство образования Оренбургской области	Гринько Н.И.	3	
44	12.10.2021	Всероссийский конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	дистанционно	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Михеева Н.А.	1	2 место
45	13.10.2021	ВКС по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования	Жулина Т.Д.	2	

				Оренбургской области			
46	13.10.2021	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогических кадров»	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
47	18.10.2021	ВКС с начальником отдела образования Мокиной Е.Л.	онлайн	РОО, Центр развития	Михеева Н.А.	1	
48	19.10.2021	Вебинар по организации работы школьных театров	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
49	25.10.2021	Вебинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми, подростками с ОВЗ и инвалидностью»	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
50	26.10.2021	Вебинар организации каникул школьников, профильной смене	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
51	29.10.2021	ВКС с начальником отдела образования Мокиной Е.Л.	онлайн	РОО, Центр развития	Михеева Н.А.	1	
52	8.11.2021	ВКС по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	2	
53	10.11.2021	Вебинар «Использование мнемотехники в образовательном процессе организаций дополнительного образования»	Вебинар онлайн	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	2	
54	23.11.2021	Вебинар «Современное дополнительное образование: методика и практика»	Вебинар онлайн	ГАУ ДО ОО-ДЮМЦ	Михеева Н.А.	2	
55	23-25.11.	Всероссийская онлайн-конференция «Дизайн-мышление или «Study	онлайн	ООО «Инфо-	Михеева	1	Свидетельство

	2021	skills» в современной дошкольной педагогике»		урок»	Н.А.		(3 часа)
56	29.11.2021	Вебинар «Стратегическая сессия по вопросам подготовки конкурсных материалов на региональные этапы Всероссийских конкурсов естественно-научного направления»	Вебинар онлайн	ГАУ ДО ОО-ДЮМЦ	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	2	
57	07.12.2021	Всероссийский конкурс (с международным участием) «Мой край - моя родина»	дистанционно	Методический центр «НУ-МИ»	Михеева Н.А.	1	3 место в номинации «Литературное творчество»
58	декабрь	Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	онлайн	Всероссийское издание «Педразвитие»	Михеева Н.А.	1	1 место
59	ноябрь-декабрь 2021	Всероссийский конкурс (с международным участием) «Сердце матери»	дистанционно	Методический центр «НУ-МИ»	Михеева Н.А.	1	2 место в номинации «Сценарии матери и мероприятий» (сценарий встречи «Тепло маминых сердец»)
60	декабрь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап)	дистанционно	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	Мухахамеджанова А.А.	1	2 место Мухахамеджанова Дanelя
61	декабрь - январь	Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями	дистанционно	ООДТД М им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	Диплом 2 степени (Михеева Н.А)

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. Современное программное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют 2 методиста (Жулина Т.Д., Михеева Н.А.), главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ, оказание методической помощи педагогам по различным направлениям.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями:

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,
- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы детской общественной организации «Молодое поколение».

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

В 2021 году запланировано и проведено было 4 заседания Методических совета на темы:

1. «Методический конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ и утверждение ДООП. Утверждение плана методической работы на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, инструкций.
2. «Методическое обеспечение дистанционного смешанного образования.
3. «Методическое сопровождение конкурсного движения».
4. Современные подходы к содержанию и формам организации летней оздоровительной кампании в рамках интеграции основного и дополнительного образования. Летний отдых воспитанников творческих объединений. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоги работы методистов, педагогов по самообразованию

Проведено еще 1 внеочередное заседание методсовета на тему:

- Об утверждении отчета по самообследованию. Об утверждении Программы профильной смены «ЮниАлекс» по развитию детского движения.

На Методическом совете было рассмотрено около 100 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, каталоги, сценарии и др.*).

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

Методист Центра развития Михеева Наталия Александровна стала призером межрегионального конкурса методических материалов «Педагогический поиск» (3 место) за работу «Досуговая деятельность в дополнительном образовании».

Коротких Татьяна Николаевна стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за авторский социальный проект «Мы помним».

В областном конкурсе программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей, проводимому ГАУ ДО ООДЮМЦ, методист Михеева Н.А. заняла 3 место «Методическое обеспечение воспитательной и организационно-массовой работы».

Педагог дополнительного образования Центра развития, учитель начальных классов Александровской средней школы имени Рощепкина В.Д. Сорокина Галина Георгиевна приняла участие в региональном заочном конкурсе сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников «Слово. Творчество. Ребенок» и заняла 2 место в номинации «Слава. Память. Честь»

Нуреев И.Ф. принял участие в областном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Михеева Н.А. стала победителем всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» с конкурсной работой «Программа лагеря дневного пребывания «Общение» (1 место).

Педагог дополнительного образования Центр развития Александровского района Оренбургской области Францов Дмитрий Николаевич принял участие в международном конкурсе «Изумрудный город» и занял 1 место в номинации «Лучшая образовательная программа» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Моделирование».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В Центре развития на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 апреля 2022 г. Центр развития представлен в сети Интернет официальным сайтом организации: Официальный сайт организации – портал Центра развития ([http:// www.alex-cvr.ucoz.ru/](http://www.alex-cvr.ucoz.ru/)):

– информация об организации образовательного процесса в организации (уставные документы, правила приема, направления деятельности и т.д.);

– информация о массовых и методических мероприятиях организации и др.

Информация на сайте постоянно обновляется, пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Методистами Центра развития активно осуществляется консультационная поддержка педагогических работников образовательных организаций района. Для данной категории работников в 2021 г. проведено свыше 50 консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Обновление содержания педагогической деятельности»;
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- дистанционное обучение;
- Навигатор дополнительного образования и т.д.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Центре развития библиотеки, читального зала нет, имеется выход в Интернет. В целях информационно-методического обеспечения образовательного Процесса в Центре развития выпускаются сборники методических рекомендаций, для детей и родителей выпускается районная детская газета «Молодое поколение» с периодичностью 1 раз в месяц. По каждому творческому объединению у педагогов дополнительного образования имеется методическая литература, которая используется для проведения занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУДО «Центр развития» имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра развития на ул. Мичурина, 37, и в 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций Александровского района.

МАУДО «Центр развития» расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 504 кв.м.) на первом этаже.

В основном здании на нижнем этаже находятся: актовый зал, компьютерный зал, кружковая комната, методический кабинет, мастерская. Учебные кабинеты включают: рабочую зону, размещение учебных столов для обучающихся, рабочую зону педагога, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Доступ в здание не оборудован пандусом.

Центр развития располагает следующими техническими средствами: 13 компьютеров, 2 ноутбука, 3 лазерных принтера, 1 струйный принтер, 1 МФУ, мультимедийный проектор с экраном, 2 цифровых фотоаппарата, 2 цифровых видеокамеры, комплект музыкальной аппаратуры, 1 DVD-плеер, телевизор, 1 видеомаягнитофон, 2 микрофона, 2 радиомикрофона.

Режим работы Центра развития, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов

здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МА-УДО «Центр развития» проводится следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
 - ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

В Центре развития созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования района.

В организации сформирована локальная сеть, соединяющая 13 персональных компьютеров всех структурных подразделений Центра развития, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся.

Основой открытого информационного пространства Центра развития является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть.

Центр развития работает с ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13
2	Ноутбук	2
3	Принтеры:	4
	струйный	1
	лазерный	3
4	Сканер	1

5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	1	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Проектор	1	
8	Экран	2	
9	Телевизор		
10	Видеомагнитофон		
11	DVD-плеер		
12	Видеокамера	1	
13	Сервер	1	
14	Web-камера	1	
15	Цифровой фотоаппарат	1	
16	Цифровая видеокамера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
3	Адрес электронной почты		alex_cvr@mail.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.alex-cvr.ucoz.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	1	

Общая площадь Центра развития - 257 кв. м. В Центре развития имеются актовый зал, компьютерный класс, мастерская. Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия с обучающимися, однако она недостаточно обновлена для проведения занятий с использованием инновационных форм в современных условиях. Требуется пополнение современными компьютерами, 3D –принтером, робототехникой. В 2022 году планируется капитальный ремонт здания Центра развития и приобретением новой мебели и техники.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования в Центре развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в Центре);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр развития имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Приложение N 5

УТВЕРЖДЕНЫ

*приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1213 человек 1013 (без учета в нескольких объединениях)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	243 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	684 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	231 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек 19,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1013 человек/ 100% (при необходимости)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человек/ 6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек/ 3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человека/6,3%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	756 человек/ 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	590 человек/58%
1.8.2	На региональном уровне	132 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	23/ 2%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	115 человек/ 11,3%
1.9.2	На региональном уровне	84 человека/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1,4%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 5,4%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 23%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 11%
1.17.2	Первая	42 человека/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/%0,4

Анализ деятельности МАУДО «Центр развития» за 2021 год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель МАУДО «Центр развития» с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики региона, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность детских творческих объединений;
- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности МАУДО «Центр развития», в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных моделей с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
- усовершенствовать инструментарий оценки достижений учащихся, способствующий росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностики мотивации достижений личности;
- создать единую систему педагогического мониторинга в МАУДО «Центр развития».