

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**

Согласовано
Методический совет
МАУДО «Центр развития»
Протокол № 3 от 28.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Центр развития»
Н.И. Гринько



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «Центр развития»
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**
2. Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 37.
3. Фактический адрес: 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина, 37.
Телефон: (3535) 21-2-61; E mail: alex_cvr@mail.ru
4. Учредитель: Администрация Александровского района Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 49.
Глава Муниципального образования «Александровский район» Гринев Сергей Николаевич.
5. Устав МАУДО «Центр развития» №83-п от 01.02.2022. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
6. Тип учреждения: автономное учреждение дополнительного образования
7. Вид учреждения: Центр
8. Категория учреждения: первая
9. Администрация учреждения: директор Гринько Наталия Ивановна
10. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАУДО «Центр Развития» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся. МАУДО «Центр развития» является составной частью системы образования Александровского района Оренбургской области.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Стр.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2-4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4-7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7-10
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10-12
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12-19
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19-21
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21-22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22-24
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24-26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27-30

Нормативно-правовая база проведения самообследования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», приказ отдела образования администрации Александровского района № 22 от 27.01.2022 «Об утверждении Положения о порядке предоставления в муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области» приказ МАУДО «Центр развития» №10 от 20.03.2023 «О проведении самообследования».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей дея-

тельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), лицензия № 2466 от 18.02.2016 г., Устав Центра развития, локальные акты. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям деятельности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной

На 01 апреля 2023 г. в Центре развития занимаются более тысячи учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в 77 творческих объединениях. Среди учащихся обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественной (25%) и социально-гуманитарной (36%) направленностей.

Сведения о распределении детского контингента

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2020-2021 уч. год	80	1183

2021-2022 уч. год	78	1213
2022-2023 уч.год	77	1240

по направлениям образовательной деятельности
(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях).

Направленность	Количество детей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
художественная	245 (21%)	252 (21%)	309 (25%)
техническая	198 (17%)	227 (19%)	167 (13,4%)
физкультурно-спортивная	69 (6%)	54 (4%)	40 (3,2%)
туристско-краеведческая	171 (14%)	128 (11%)	179 (14,4%)
социально-гуманитарная	417 (35%)	403 (33%)	451 (36%)
естественнонаучная	83 (7%)	149 (12%)	94 (8%)

По возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся			Сравнительные характеристики
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
5-9 лет	308(26%)	331 (33%)	332 (28%)	уменьшилось на 1%
10-14 лет	644(54%)	507 (50%)	682 (56%)	увеличилось на 6%
15-17 лет	231(20%)	175 (17%)	196 (16%)	уменьшилось на 1%
18 лет и старше	0	0	0	

В 2022 году обучалось 383 ребенка из малообеспеченных семей, 18 детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в замещающих семьях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр развития имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра развития, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, отдел образования администрации Александровского района.

Органы коллегиального управления Центра развития - общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, наблюдательный совет, Совет родителей.

Органами административного управления является директор Центра развития Гринько Н.И., образование высшее, стаж работы – более 20 лет.



Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства. На Методическом совете за 2022 год было рассмотрено более 60 программно-методических материала, разработанных педагогическими работниками (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, сборники сценариев и др.*).

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета Центра развития, 5 заседаний методического совета.

Центр развития имеет 13 филиалов. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании положения, утвержденного приказом директора организации.

Контроль за качеством образовательного процесса выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей. В связи с введением электронного обучения и применением дистанционных форм работы

стало ясно, что имеющееся программное обеспечение требует тщательного анализа и обновления.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра развития осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость). Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Центра развития проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления танцевальных коллективов, творческие экзамены и др.

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел.

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях.

Также анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- не всегда рационально распределяется время занятий;
- недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проектные, творческие мастерские, диспуты, деловые игры и др.);
- педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
- педагоги недостаточно владеют методами самоанализа, проблемного обучения.

Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом:

- семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях проводится мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внут-

реннем контроле. Для проведения педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на районных и областных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно - методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На 01 апреля 2023 г. в Центре развития реализуются 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа следующих направленностей:

- художественная – 13 (21,3%);
- социально-гуманитарная – 20 (33%);
- физкультурно-спортивная – 2 (3,2%);
- туристско-краеведческая – 8 (13,1%);
- техническая – 13 (21,3%);
- естественнонаучная – 5 (8,1%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Центра развития, на протяжении нескольких лет является социально-гуманитарное. Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивное (3%) направление, так как это направление реализуется в ДЮСШ. Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных

**общеразвивающих программ, числе объединений, численности
занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

	всего	Направления деятельности					
		техническое	художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	естественнонаучное
программы	61	13	13	2	8	20	5
Число объединений	77	14	17	3	11	27	5
Число учащихся	1240	167	309	40	179	451	94

Среди реализуемых программ преобладают краткосрочные (1-2- годовые) – 54(89%), наименьший показатель составляют долгосрочные программы – всего 7 (11 %).

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ утверждается методическим советом МАУДО «Центр развития» (протокол №1 от 31.08.2022). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Центр развития осуществляет очно-заочную образовательную деятельность с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Примером этому служит деятельность районной очно-заочной школы «Спектр», в которой обучаются учащиеся 14-17 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

В 2022 г. сохранность контингента учащихся составила 100%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в Центре развития.

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка») приоритетным направлением деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся.

С этой целью педагогическим коллективом Центра развития осуществляется проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В связи с этим Центр развития является организатором и координатором более 60 мероприятий различного уровня для учащихся района. В данных мероприятиях в 2022 г. приняли участие более 700 учащихся образовательных организаций района (на международном уровне – 10 участников в 5 мероприятиях, на федеральном уровне – 3 участника в 3 мероприятиях, на региональном уровне – 77 участников в 10 мероприятиях).

В Международном дистанционном конкурсе «Синяя птица» три 1 места - Сытин Богдан (советский линкор «Марат»), Федоров Степан (Крейсер «Варяг», советский истребитель танков Су-100), Петров Алексей (российский танк Т-72Б) в номинации «Моделирование» (руководитель Францов Д.Н.). В Международном конкурсе «Военная техника» Новиков Егор 1 место с работой «Российская тяжелая боевая машина пехоты Т-15 «Армата».

В Международном творческом конкурсе «Тигр-символ года 2022» в возрастной группе с 7 до 10 лет: Фаткуллина Роксана получила диплом 1 степени, Григорьева Мирослава диплом 2 степени и Парская Анастасия диплом 2 степени. В возрастной группе с 11 - 14 лет Бобкова Мария диплом лауреата 1 степени (руководитель Нуреев И.Ф.). Во II Международном конкурсе «Академический рисунок. Гипсовая розетка» Романова Анна награждена дипломом 1 степени, Мазанова Ирина дипломом 2 степени в номинации «Графика».

Во Всероссийской образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений «Спасем язык - спасем Россию» — Фронтальной треугольник — 2022 Мухамеджанова Данеля, учащаяся т.о «Любители книги» (руководитель Мухамеджанова А.А.), призёр Фестиваля сочинений РусФест в специальной номинации "Военкор РусФеста".

Учащиеся Центра развития приняли участие в областных конкурсах: «Рукописная книга», «Родник чистой души», «Отечество», 59 детский туристический слет, «Многонациональное Оренбуржье», ОренИнфо, областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга - 2022» и др.

На районном уровне проведено более 30 мероприятий с охватом более 400 детей: детский форум «ЮниАлекс», Квесты, шашечные турниры, мастер-классы, конкурсы рисунков, разработок, волонтерские акции. Проведен районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» в заочной форме, на областном этапе получено 15 дипломов.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) Центра развития в мероприятиях разного уровня (по направлениям образовательной деятельности)

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Нуреев Илгез Фаритович	ИЗОстудия "Колорит"							3	6	6
2	Францов Дмитрий Николаевич	Техник							2	4	4
3	Мухамеджанова Айгуль Азиковна	Любители книги				1	1	1			
4	Журмухамбетов Нургалий Евгеньевич	Школа безопасности	2	8	2						
5	Лотарева Гульнара Васиковна	хореографический коллектив "Улыбка"	2	45	45						
6	Булташева Райля Талгатовна	"Юный музыкант"	1	12	12						
7	Михеева Наталия Александровна	Дошкольник	3	3	3	2	2	2			
8	Жулина Татьяна Дмитриевна		1	7	0						
9	Гумерова Лариса Рашидовна	Рукописная книга	1	2	1						
Всего			10	77	63	3	3	3	5	10	10

В 2022 году проверок со стороны контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса в Центре развития в 2022 году регламентирует учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра развития, локальными актами.

Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество педагогических часов.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2022 году был выполнен.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором. Изменение расписания заня-

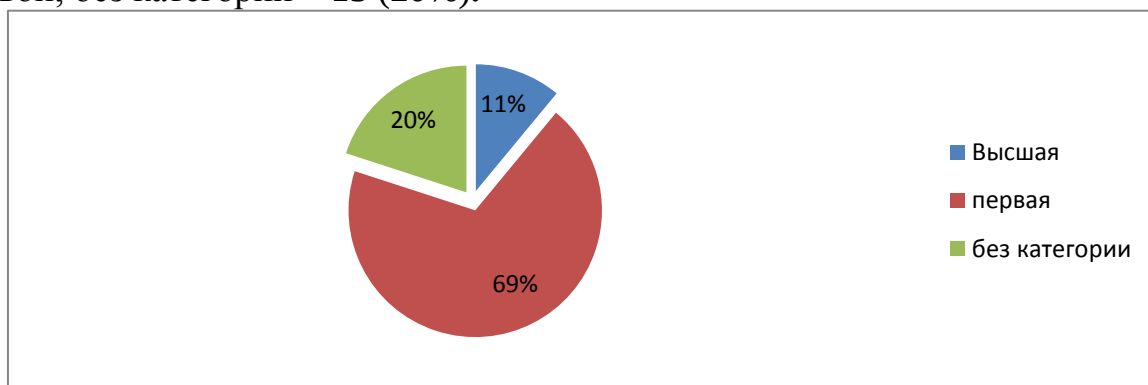
тий осуществляется по согласованию с администрацией. В соответствии с календарным учебным графиком образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года с 15 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 25 августа по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных образовательных программ - 36 недель. Нагрузка обучающихся от 2 до 8 часов в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста соответственно – 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе, перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя объединения. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МАУДО "Центр развития" создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАУДО "Центр развития" с учетом образования и коррекции недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО "Центр развития" рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи: обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования; организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создавать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; совершенствовать систему кадрового обеспечения. Принципы работы: индивидуализация и адаптация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками, вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в творческие объединения и обучаются в составе групп с дифференцированным подходом со стороны педагогов. Центральный вход МАУДО "Центр развития" оборудован вывесками с названием организации, графиком работы организации, планом здания (тактильным стендом и мнемосхе-

мой 1 этажа), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для людей с нарушением зрения. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями). Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, творческих объединений, кружков, клубов и студий, используя при этом возможности МАУДО «Центр развития» как учреждения дополнительного образования. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями в плане приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), решена в 2022 году после ремонта здания, установлен пандус.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. В 2022 г. кадровый состав Центра развития составлял: 1 директор, 2 методиста, 64 педагогических работника, из них основных – 4, совместителей – 60; 51 (80%) - с высшим педагогическим образованием, 13 (20)% - со средним профессиональным, 7 (11%) - с высшей квалификационной категорией, 44(69%) - с первой, без категории – 13 (20%).



В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкур-

сы педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, онлайн-семинары и др.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных о педагогическом стаже работников Центра развития показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж более 20 лет, что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Платные образовательные услуги Центр развития не осуществляет.

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней.

№	дата	мероприятие	форма	Где проходило	ответственные	участники	результат
1	21.12.2021-12.01.2022	КПК «Финансовая грамотность для дошкольников»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	Удостоверение на 72 ч.
2	7.02.22-24.02.2022	КПК «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Францов Д.Н.	1	удостоверение на 72 часа
3	23.12.2021-02.03.2022	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	1	Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, который подтверждает присвоение квалификации «Методист организации дополнительного образования»
4	25.02.2022	Методический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
5	03.03.	«Современные тенденции развития	Област-	онлайн	ОООО	13	Грамоты

	22	школьных, районных и городских детских организаций»	ной он-лайн-семинар для старших вожатых Александровского района		«ФДО», Жулина Т.Д.		
6	16.03.2022	Педагогический совет «Приоритетные направления развития детского движения в Александровском районе»	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И. методисты, ПДО	7	
7	21.03.2022	Методический совет «О рассмотрении и утверждении отчета по самообследованию МАУДО «Центр развития» за 2021 год»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
8	23.03.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	онлайн	Федеральное агентство «Образование.ру»	Михеева Н.А.	1	1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»
9	25.03.22	«Работа детских организаций в современных условиях»	Семинар старших вожатых	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	5	
10	апрель	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022»	заочно	Областной, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»		1	Лотарева Гульнара Васиковна, участие
11	13.04.2022	Методическая среда на тему: «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	дистанционно	Минпросвещения РФ	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	
12	13.04.2022	Областной вебсеминар «Опыт реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленностей»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	

13	15-30.04.2022	Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации «Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере»	дистанционно	ООДОО «Оренбургские каникулы»	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А., удостоверение, 18 часов
14	20.04.2022	Практико-ориентированный вебинар по подготовке участников к очному этапу регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	
15	26.04.2022	Областной веб-семинар «Социально педагогическая работа с семьями, воспитывающими детей, подростков с ОВЗ и инвалидностью» (из опыта работы) в рамках цикла областных вебинаров «Дети особой заботы»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	
16	27.04.2022	Вебинар Аналитического центра на тему «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»	дистанционно	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	
17	27.04.22	«Фабрика добрых событий»	Областной семинар	г. Оренбург	Жулина Т.Д.	Взрослых – 2, детей - 2	
18	27-28.04.2022	Онлайн-марафон для общественных и бюджетных организаций «Как привлечь финансирование для социального проекта»	онлайн	Общественное движение «Креативный капитал»	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А., сертификат
19	май	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	заочно	тоталтестирование	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А., диплом 2 степени
20	18.05.2022-01.06.2022	КПК «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»	заочно	ООО «Инфоурок»	Францов Д.Н.	1	Удостоверение, 72 часа
21	25.05.2022	Методический совет «Траектория творческого развития педагога» Летний отдых учащихся творческих объединений. Анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и перспективы на новый учебный год. Итоги работы методистов, педагогов по самообразованию»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
22	26.05.2022	Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения за 2021-2022	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И	7	Нуреев И.Ф - участие

		учебный год. Организация летнего отдыха детей»			методисты, ПДО		
23	01-07.06.2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Народное искусство в воспитании детей»	заочно	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Михеева Н.А.	1	Михеева Наталья Александровна, диплом I степени в номинации «Сценарии мероприятий»
24	08.02.2022-15.06.2022	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Жулина Т.Д.	1	Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, который подтверждает присвоение квалификации «Методист организации дополнительного образования»
25	16.06.2022	Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Михеева Н.А.	
26	22.08.2022	Участие в областном августовском совещании «Стратегия – 2030: планинг деятельности региональной системы воспитания и дополнительного образования детей»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
27	25.08.2022	Участие в районном августовском совещании	очно	КДЦ	Гринько Н.И.	7	
28	25.08.2022	Акция «Соберем ребенка в школу»	очно	КДЦ	Гринько Н.И.		
29	31.08.2022	Педагогический совет «Организационное начало учебного года. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы на 2021-2022 учебный год в рамках приоритетных национальных проектов»	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И. методисты, ПДО	7	
30	31.08.2022	Методический совет «Методический конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ и утверждение ДООП»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
31	01.09.2022	День знаний, начало работы творческих объединений, День открытых		Центр развития	Гринько Н.И.,		

		дверей			Методисты, ПДО		
32	09.09.2022	Участие в областном семинаре методистов по детскому движению	очно	ОГУ, библиотека	Жулина Т.Д.	1 ч.	
33	22.09.2022	участие в областном семинаре «Амбассадоры детского движения»		Оренбург, «Армада»	Жулина Т.Д.	5 ч.	
34	29.09.2022	Торжественное награждение за конкурс «Мы вместе»		Оренбург, «Армада»	Жулина Т.Д.	1	диплом
35	07.10.2022	участие в районном мероприятии ко Дню учителя	очно	КДЦ	Гринько Н.И.	7ч	
36	09.10.2022	Участие в видеоконференции «Развитие навыков самоконтроля у дошкольников»	онлайн	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	1	свидетельство
37	11.10.2022	Участие в вебинаре «Развитие речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой у дошкольников с нарушениями речи»	онлайн	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	1	сертификат
38	12.10.2022	Вебинар «Школьное и студенческое самоуправление: инновационные подходы»	Вебинар онлайн	ФГБУ ФИОКО	Жулина Т.Д.	2	
39	09.10.2022	Участие в видеоконференции «Показатели и критерии оценки эффективности педагогических работников дополнительного образования»	онлайн	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	1	свидетельство
40	Ноябрь 2022	Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	онлайн	Педэксперт	Михеева Н.А.	1	Диплом 1 степени
41	15.11.2022	Вебинар «Социально-педагогическая работа с детьми, подростками и молодыми людьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	2	
42	17.11.2022	Вебинар «Областные конкурсы гражданско-патриотической направленности в 2022/23 учебном году»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	2	
43	18.11.2022	ВКС по работе МОЦ (Муниципального опорного центра) по работе с Навигатором	Вебинар онлайн	Министерство образования Оренбургской области	Жулина Т.Д.	2	
44	01.10.-	Обучение по образовательной программе по развитию среды сельских	Онлайн-курс	АНО «Детская казачья организа-	Михеева	1	Сертификат Михеева Н.А

	19.11.2022	территорий «Школа сельских изменений»		ция» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Н.А.		
45	но-ябрь	Участие во всероссийских мониторингах по дополнительному образованию физкультурно-спорт.			Михеева Н.А.		
46	29.11.2022	Методический совет «Слагаемые профессионального мастерства педагога дополнительного образования»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	
47	30.11.2022	Вебинар «Эффективные формы методической работы в современной организации дополнительного образования»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	
48	30.11.2022	Вебинар «Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта в этнокультурном воспитании учащихся: проблемы и перспективы»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	Сертификат Михеева Н.А
49	01.12.2022	Семинар вожатых	очно	Центр развития	Жулина Т.Д.		
50	09.12.2022	Всероссийский форум «Школа Героя»	онлайн	Минпросвещения России	Михеева Н.А.	1	
51	12.12.2022	межрегиональный дистанционный турнир по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМИГ»	дистанционно	ООДТДМ им. Поляничко В.П	Михеева Н.А.	1	
52	12.12. - 28.12.2022	Обучение по программе ПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	дистанционно	инфоурок	Лотарева Г.В.	1	удостоверение
53	13.12.2022	Вебинар-совещание областной школы вожатского мастерства	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П	Михеева Н.А. Жулина Т.Д.	2	
54	19.12.2022	ВКС по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат)	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П	Михеева Н.А.	1	
55	18.12-22.12.	Обучение советников по воспитательной работе	очно	Н. Новгород	Жулина Т.Д.	1	

	2022						
56	21.12.2022	вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи»	онлайн	ФГБУ ФИОКО	Михеева Н.А.	1	
57	22.12.2022	веб-совещания по теме: «Организация полезной занятости и обеспечение безопасности обучающихся в период зимних каникул»	онлайн	МО	Михеева Н.А.	1	
58	22.12.2022	Онлайн-тренинг «Нейрозима. Как продуктивно провести каникулы»	онлайн	Инфоурок	Михеева Н.А.	1	сертификат

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. Современное программное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют 2 методиста (Жулина Т.Д., Михеева Н.А.), главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ, оказание методической помощи педагогам по различным направлениям.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;

- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями:

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,
- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы детской общественной организации «Молодое поколение».

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

В 2022 году запланировано и проведено было 4 заседания Методических совета на темы:

«Методическое и нормативно – правовое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основные приоритетные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

1. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, инструкций».
2. «Слагаемые профессионального мастерства педагога дополнительного образования».
3. «Формирование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде».
4. Анализ достижений методистов, педагогов дополнительного образования и учащихся как эффективный способ стимулирования творческого успеха. Летний отдых учащихся творческих объединений.

На Методическом совете было рассмотрено около 100 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, каталоги, сценарии и др.*).

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В Центре развития на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 апреля 2023 г. Центр развития представлен в сети Интернет официальным сайтом организации: Официальный сайт организации – портал Центра развития ([http:// www.alex-cvr.ucoz.ru/](http://www.alex-cvr.ucoz.ru/)):

- информация об организации образовательного процесса в организации (уставные документы, правила приема, направления деятельности и т.д.);

- информация о массовых и методических мероприятиях организации и др.

Информация на сайте постоянно обновляется, пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Методистами Центра развития активно осуществляется консультационная поддержка педагогических работников образовательных организаций района. Для данной категории работников в 2022 г. проведено свыше 60 консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Обновление содержания педагогической деятельности»;
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на ПФДО»;
- дистанционное обучение;
- Навигатор дополнительного образования и т.д.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Центре развития библиотеки, читального зала нет, имеется выход в Интернет. В целях информационно-методического обеспечения образовательного Процесса в Центре развития выпускаются сборники методических рекомендаций, для детей и родителей выпускается районная детская газета «Молодое поколение» с периодичностью 1 раз в месяц. По каждому творческому объединению у педагогов дополнительного образования имеется методическая литература, которая используется для проведения занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУДО «Центр развития» имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра развития на ул. Мичурина, 37, и в 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций Александровского района.

МАУДО «Центр развития» расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 504 кв.м.) на первом этаже.

В основном здании на нижнем этаже находятся: актовый зал, компьютерный зал, методический кабинет, мастерская. Учебные кабинеты включают: рабочую зону, размещение учебных столов для обучающихся, рабочую зону педагога, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Общая площадь Центра развития - 257 кв. м. В Центре развития имеются актовый зал, компьютерный класс, мастерская. Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия с учащимися. В 2022 году проведен капитальный ремонт здания Центра развития и приобретена новая мебель и техника.

Доступ в здание оборудован пандусом.

Центр развития располагает следующими техническими средствами: 13 компьютеров, 2 ноутбука, 3 лазерных принтера, 1 струйный принтер, 1 МФУ, мультимедийный проектор с экраном, 2 цифровых фотоаппарата, 2 цифровых видеокамеры, комплект музыкальной аппаратуры, 1 DVD-плеер, телевизор, 1 видеомagniтофон, 2 микрофона, 2 радиомикрофона.

Режим работы Центра развития, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАУДО «Центр развития» проводится следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,

Санитарно- гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
 - ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

В Центре развития созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования района.

В организации сформирована локальная сеть, соединяющая 13 персональных компьютеров всех структурных подразделений Центра развития, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся.

Основой открытого информационного пространства Центра развития является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть.

Центр развития работает с ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13
2	Ноутбук	3
3	Принтеры:	5
	струйный	1
	лазерный	4
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	1
6	Копировальный аппарат	1
7	Проектор	1
8	Экран	2
9	Телевизор	1
10	Видеомагнитофон	

11	3-D принтер	1	
12	Видеокамера	1	
13	Сервер	1	
14	Web-камера	1	
15	Цифровой фотоаппарат	1	
16	Цифровая видеокамера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
3	Адрес электронной почты		alex_cvr@mail.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.alex-cvr.ucoz.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	1	

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования в Центре развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в Центре);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр развития имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Нп/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1240 человек 1015 (без учета в нескольких объединени- ях)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	431 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	380 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	160 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 человек 17,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1015 человек/ 100% (при необходимости)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	83 человека/ 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	640 человек/ 63%
1.8.1	На муниципальном уровне	550 человек/54%
1.8.2	На региональном уровне	77 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	3/ 0,3%

1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	63 человека/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/ 0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 штатных человек (60 внешних совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1, 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	5 человек/83%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/%0,4

Анализ деятельности МАУДО «Центр развития» за 2022 год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием. Приобретено необходимое оборудование для использования в творческих объединениях. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение Целевой модели развития дополнительного образования по социальным сертификатам;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.).