МОЛОДОЕ поколение

Орган районного Совета детских общественных организаций Александровского района
Газета основана в декабре 2001 года

Апрель 2021 года
Распространяется бесплатно

Не только взрослые, но и дети за будущее в ответе!

Тема номера: Земля и Космос

Фото Эвелины Ремеевой

Слово редактора

Здравствуй, дорогой читатель. Сейчас уже конец апреля, и нас ждет сложный, но незабываемый май с теплой погодой и новыми приключениями. А сейчас предлагаем вам отвлечься от этой школьной суеты и погрузиться в наш новый выпуск.

Мы хотим рассказать вам про космос, про великое событие для нашей страны и для всего мира - полет Гагарина в космическое пространство. Также мы расскажем вам про интересные события и мероприятия, которые проводили активисты «Молодого поколения». Погрузим вас в атмосферу музея и познакомим вас с интересными фактами.

Мы искренне желаем вам удачно написать итоговые работы, теплого солнышка, новых знакомых и достижений. Приятного чтения.

Светлана ТЕРКУЛОВА

Наши пернатые

Птица утренней зари,
Песню детям подари!
Ты не бойся нас, шустряк,
Не посадим в клетку,
Мы раскрасим черный фрак,
В яркую жилетку.

В апреле в Хортицкой школе прошел конкурс рисунков и поделок, посвященный Международному дню птиц. В конкурсе принимали участие учащиеся с 1-го по 11-й класс. Поделки были очень интересными, творчески оформленными и порадовали глаз зрителя.

«**Международный день птиц**» — экологический праздник, отмечающийся ежегодно в день 1 апреля. В СССР официально праздновался, начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году.

Этот праздник является наиболее известным праздником, посвящённым птицам, отмечаемым в Российской Федерации.

Наш учитель биологии Еликова Валентина Николаевна провела очень познавательную викторину для начальных классов. Ученики были разделены на 3 команды, каждая придумала себе название. Ребята активно отгадывали загадки и отвечали на задаваемые вопросы. Мероприятие получилось легким, насыщенным, впечатляющим!

Команда «Журналист» (Вострикова М., Качалидзе О.)

Полет к неизведанным мирам
или
Удивительные космические открытия

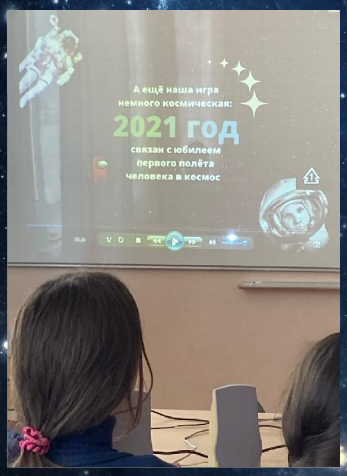
С давних пор человек мечтал летать. Свои мечты он воплощал в легендах и сказках. Все мы знаем, что многие герои народных сказок имели «летательные аппараты». На чем же они летали? Например: Баба Яга – в ступе, на метле; другие герои – на ковре-самолете. Икар летал на крыльях из перьев.

Человек сумел подняться в воздух не только в сказке и легенде, но и в реальной жизни.
Юрий Гагарин (09 марта 1934-27 марта 1968) человек - легенда. Его имя, искренняя улыбка и безграничное обаяние известны во всем мире. Первый человек в мировой истории, совершивший полёт в космическое пространство и давший начало новой эпохе покорения космоса. В 2021 году Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос.

12 апреля в нашей школе прошла очень интересная интеллектуально-лингвистическая игра, посвященная Дню космонавтики. Игра составлена для учащихся 5-10 классов, проводится в форме соревнований между командами. В ходе игры ребятам нужно было отвечать на вопросы об освоении космоса. Всего заданий было 5. В ходе состязания ребята не только вспомнили про подвиг Юрия Гагарина и первый полет Белки и Стрелки, но и совершили собственное путешествие по галактике ассоциативного мышления. Самой лучшей командой стали ученики 10 класса. Они активно отвечали на вопросы и набрали самое большое количество баллов.

Остальные классы остались довольны результатом и ничуть не расстроились.

Аделина АДИГАМОВА, Яфаровская школа



В счастливый праздник космонавтики
Хочу, друзья, вам пожелать
Освоить новые галактики
И никогда не унывать!
Стремитесь к верному пути,
Ведь нелегко его найти!
Пусть настроение будет воздушным,
Счастья, здоровья и жизни нескучной!

ДИЛАРА ХАНБЕКОВА, Каликинская школа

Белый снег, серый лед, на растрескавшейся земле.
Одеялом лоскутным на ней – город в дорожной петле.
А над городом плывут облака, закрывая небесный свет.
А над городом – желтый дым, городу две тысячи лет,
Прожитых под светом Звезды по имени Солнце…

В песне группы «Кино» поется о звезде по имени Солнце, а знаешь ли ты хоть парочку интересных фактов об этой звезде? Нет?! Тогда срочно читай и внимательно запоминай, это очень интересно!
Внутри Солнца можно поместить миллион Земель или планет, размером с нашу, представляете? А знали ли вы, что за 8 минут и 20 секунд солнечный луч добирается к нам из своего источника, при том, что Земля отдалена от Солнца на 150 млн. км, а каждую секунду на Солнце происходят тысячи термоядерных взрывов, тоже не знали? А зря, ведь это очень интересно и познавательно! А вы когда-нибудь задавались вопросом, при каких условиях на Земле может наступить ледниковый период? Так вот, знайте, что это случится, если светимость Солнца упадёт всего на 1%.

Кристина ЗВЕРЕВА, Ждановская школа

Из глубины веков

Школьный музей - это место, где происходит общение одного поколения с другим. За время существования нашей замечательной школы отсюда выпустилось множество старшеклассников, сменялся педагогический состав, происходило множество интереснейших событий. И всё это запечатлено в школьном музее, который находится на первом этаже.

Музей был создан благодаря стараниям учителей, учеников, родителей и односельчан. Сегодня наш музей один из любимых и посещаемых мест в нашем учреждении. Посмотреть на экспонаты приходят не только ребята нашей школы, но и жители села. А посмотреть, действительно, есть на что.

За годы существования собралось много интересного материала, который нужно было систематизировать и оформить. Под музей был выделен просторный класс. Участие в создании экспозиций принимали практически все ученики школы и персонал. Как оказалось, у многих дома хранятся вещи, которыми уже никто не пользуется. Они имеют некую историческую ценность. Такие вещи приносили в наш музей, чтобы их смогли увидеть все.

Буквально на днях в нашем селе прошёл районный фестиваль народного творчества “Обильный край, благословенный”. С помощью музейных экспонатов, ученики 8 и 10 классов, под руководством Ишмухамедовой Эльвиры подготовили выставку “Татарская изба”.

Экспонаты, входящие в эту выставку, использовались нашими прадедами и прабабушками в повседневной жизни. Например: вышитые национальными узорами полотенца, простыни и наволочки для подушек (начало 20 века). Также ковры (19-20 века), которые были привезены в качестве приданого, а также много всего другого. Все жители села и члены жюри, пришедшие на фестиваль, были заинтересованы данной экспозицией. По итогам фестиваля выставка была удостоена почётной грамоты отдела культуры.

В дальнейшем мы хотим улучшить наш музей, дополнить его, а также во время летнего лагеря планируем провести работы по сохранению и реставрации предметов (отполировать, покрыть лаком).

Музеи играют важную роль в сохранении исторического наследия. Музейные экспонаты помогают людям узнавать свою историю, судить об эволюции человечества. Знание своих корней воспитывает душу, вносит гармонию в жизнь. Музеи передают культурный опыт от поколения к поколению, хранят память о вечных ценностях, делающих человека человеком.

Аделина АДИГАМОВА, Яфаровская школа

Это интересно

Только представьте: вы – богатый татарский купец, живущий в конце XIX века. Если пройтись по вашему просторному дому, где помимо гостиной и нескольких спален, есть, как минимум, рабочий кабинет, библиотека и столовая, можно непременно встретить громоздкий деревянный артефакт – музыкальную шкатулку.

Вы заводите ее во время шумных сборищ или, наоборот, в полном одиночестве. В вашей коллекции есть несколько десятков фабричных пластинок, на которые записаны хиты тех лет (к примеру, «Камаринская» Глинки). Но душа просит чего-то своего, родного: ей не хватает мягкой пентатоники «Тэфтилэу» или звонкости «Кара бай».

В то время пластинки с татарскими народными песнями не штамповались на фабриках. Положение спасали редкие умельцы, которые сначала старательно изучали нотную грамоту, а затем самостоятельно переносили родной звук на металлические пластинки. Эти пластинки, десятилетиями пылившиеся в музейных хранилищах или, наоборот, кочевавшие от одного частного коллекционера к другому, добрались до наших дней и теперь переживают новый этап – их переводят в «цифру».

Музыкальные шкатулки производились в XIX веке в разных форматах: были не только большие, но и маленькие - «портативные» - с которыми можно было отправиться, к примеру, на пикник. Крышки ящиков обычно украшались филигранными узорами, а заводился весь механизм прокручиванием тяжелой рукоятки.

Как несколько экземпляров «Миры» и компактной «Стеллы» оказались в хранилище татарстанской Академии наук - пока непонятно. Ученым еще предстоит это выяснить, хотя, есть версия, согласно которой аппараты были куплены за рубежом (или заказаны из Москвы) для нужд татарской радиостанции в первой половине XX века.

Или симфонионы принадлежали каким-нибудь богачам, поскольку удовольствие это было не из дешевых. Кстати, в XXI веке ситуация с ценами мало изменилась – сейчас за такой аппарат просят до 700 тысяч рублей.

Э.Х. ИШМУХАМЕДОВА, педагог Яфаровской школы

С 1 апреля!

1 апреля — всемирный праздник, отмечается он во многих странах. Также этот праздник называют днем смеха и днем дураков. Во время этого дня принято разыгрывать и подшучивать над друзьями и близкими.

В России этот праздник появился, благодаря Петру Первому. Однажды в этот день сработала пожарная тревога, и жители Петербурга были разбужены в панике, но как выяснилось позже, тревога была шуточной.

Вот и у нас в школе отметили этот праздник со смехом и улыбками. Каждую перемену на весь школьный коридор звучала веселая танцевальная музыка, и дети с удовольствием показывали свои танцевальные таланты. А на одном из уроков Евгения Константиновна и Инна Геннадьевна провели небольшую акцию. Суть этой акции заключалась в том, чтобы вытянуть какую-нибудь цифру, а под ней скрывалось задание, которое приходилось выполнить, либо оценка, которую после выставляли ученику. Было очень увлекательно и весело, мне очень запомнился этот день.

Надежда РОЕНКО, Ждановская школа

Репортаж с космического квеста

16 апреля состоялся большой космический квест, посвящённый 60-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Проводилось данное мероприятие на территории с.Александровка. Участие в квесте приняли 7 команд со всего района, одними из которых выступила дружная команда из Ждановки. Примечательно, что её название отлично вписывается в тематику квеста и совпадает с позывным Гагарина «Кедр». Подготовка команды 8 класса из Ждановки к «космическому» мероприятию длилась около 2-х недель. За это время ребята изучили интересные факты из жизни Юрия Гагарина, узнали много нового в области астрономии и космологии. Поэтому при полном обмундировании знаний команда «Кедр» приняла участие в большом космическом квесте, который состоял из 7 этапов. Каждый из них имел тематическое содержание, что сделало мероприятие очень интересным и захватывающим.

I этап. Получив бейджи со своими фамилиями и названием команды, ребята направились на первую станцию игры, где приняли участие в строительстве модели космодрома «Байконур» из спичек и поролона. Сложность состояла в том, что участники делали это в рукавицах, которые затрудняли процесс строительства. Атмосфера накалялась неудачами и успехом в выполнении задания, которое запомнилось командам более всего. Стоит отметить, что задача игроков состояла в постройке максимально высокой конструкции за ограниченное время. Участникам потре-

бовались собранность, ловкость и много терпения.

II этап. Вторая станция встретила участников новым заданием. Каждая команда должна была соорудить собственный луноход для поиска трещин при исследовании «лунной поверхности». Одному из участников «Кедра» пришлось вжиться в роль лунохода, чтобы «вычислить» местоположение этих трещин, а также их количество. Цель миссии состояла в том,

чтобы подобрать место для строительства лунной базы, с чем все участники космического квеста отлично справились.

III этап. Миссия, которую нужно было выполнить на следующей станции, заключалась в срочном устранении поломки на орбитальной станции. Участники команд выдвинули от себя по одному игроку-космонавту, каждый из которых должен был отправиться в «отсек»(палатку), где необходимо было найти причину неполадки космической платформы. Также выбранный участник поработал связистом со своей командой, чтобы та получила нужную информацию для

устранения проблемы. Это задание помогло ребятам продвинуться дальше, а для его выполнения понадобилось умение слышать и устанавливать со своей командой связь для решения общей проблемы.

IV этап. На данном этапе участники команд почувствовали себя в роли художников. Для выполнения нового задания

потребовалось приложить все силы и применить все творческие навыки и способности. Теперь перед каждой командой

стояла следующая цель: нарисовать Солнечную Систему. Для этого участникам понадобились не только умение рисовать, но и знание особенностей каждой планеты. Разнообразность их изображения изучалась командой «Кедр» в течение 2-х недель, поэтому справиться с этим интересным заданием было несложно, как могло показаться на первый взгляд. Участники были довольны своими работами и потому отправились на следующую станцию.

V этап. Здесь команды ждало новое задание: получить и исследовать пробы лунного грунта с разных участков Луны и проверить их на наличие гелия-3. Для этого ребятам понадобилась вся меткость, поскольку для того, чтобы обнаружить вещество, которое было в мешочках, расположенных на платформе, необходимо было попасть теннисным мячом точно в цель. С этим заданием ребята справились отлично, некоторые участники команды «Кедр» попали в цель не один раз.

VI этап. На шестой станции команды состязались в знании биографий советских космонавтов: Гагарина, Терешковой, Полякова, Титова, Леонова. Подготовка команд прошла не

зря – участники космического квеста быстро справились с заданием. Команда «Кедр» выполнила миссию аж в 4 раза быстрее назначенного времени.

VII этап. На финальной станции команды получили следующее задание: распознать снимки с космоса. По мнению команд, эта миссия была одной из самых трудных. Но и с этим заданием ребята справились за считанные минуты. На данном этапе понадобились все силы, чтобы забрать последние недостающие баллы для сравнения результатов. Знания, полученные при подготовке к космическому квесту, конечно, помогли при решении задания.

Итогом тематического мероприятия, посвященного 60-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос, стали незабываемые эмоции участников, которые получили возможность почувствовать себя настоящими космонавтами и решить вопросы космического масштаба. Пусть команда из Ждановки не заняла в квесте лидирующую позицию, она была рада поучаствовать в таком интересном мероприятии. «Очень жаль, что в будущем возможность принять участие в таком квесте получат другие классы, тем не менее, мы будем ждать подобные мероприятия, чтобы посостязаться с другими командами на равных» - такой комментарий оставили участники этого большого состязания.

Ксения ПЛАСТУН,
Ждановская школа

Три поросёнка

Экологическая сказка

Жили-были три поросёнка: старший Нифи, средний Нуфи, младший Нафи. Однажды пошли они на рыбалку. Идут, идут по лесу - устали. Решили отдохнуть: разожгли костёр, пожарили шпикачки, поели, попили и пошли дальше. А костёр так и оставили гореть. Хорошо что в это время шёл мимо Волк (тоже на рыбалку).

Он потушил огонь и подумал: «Кто это так безответственно повёл себя? Ведь могла произойти беда- загорится лес и звери останутся без дома или даже погибнут!»

Пошел Волк дальше. У реки он увидел трёх поросят. Подошёл Волк, поздоровался с ребятами и расположился недалеко от них. Вскоре поросятам рыбалка наскучила, и они собрались домой. А мусор-то свой оставили! Увидел это Волк, рассердился, собрал мусор, догнал поросят и говорит: «Разве можно оставлять мусор? Если каждый так будет делать - скоро наша планета в свалку превратится! Забирайте его и отнесите на мусорку!». Делать нечего! Идут свинки и видят - стоят мусорные баки. Бросили пакет с мусором к ней, да и промахнулись - свалился пакет рядом. А поросята побежали дальше.

Волк с рыбалки идёт, видит, что поросята опять насвинячили, но на этот раз не стал за ними убирать. «Пока сами ничего не сделают - не поймут цену труду» - подумал он и пошёл к дому поросят.

Смотрит Волк, а эти хрюши, как всегда, веселятся и песни поют, а вокруг них какого только мусора нет: упаковки от конфет и шоколадок, бутылки из-под лимонада, пакеты и бумажки. Осерчал серый не на шутку, отругал грязнуль. Стыдно поросятам стало за своё свинство. Собрали они весь мусор и больше никогда не поросячили !

Манин Юрий, 1 класс, Загорский филиал Александровской школы

Редакция газеты «МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ»:
Главный редактор: Татьяна Жулина
Верстка: Татьяна Жулина
Корреспонденты: Аделина Адигамова, Вострикова М., Каналидзе О., К. Зверева, Э.Х. Ишмухамедова, Надежда Роенко, Юрий Манин
Обложка: Эвелина Ремеева
Апрель 2021
Тираж 20 экз.

Соучредители:
Александровский РОО, отдел молодёжи администрации района
Наш адрес: 461830, **МАУДО «Центр развития»**
Оренбургская обл., Александровский район
с.Александровка ул. Мичурина,37
Тел. 2-12-61, E-mail: alex_cvr@mail.ru
Верстка и печать произведена в Центре развития Александровского района, «ИИЦ «Вектор+»