

СБОРНИК

*сочинений учащихся
Александровского района
к районному литературно-
творческому конкурсу
«Нам жить и помнить»*



*в рамках проведения
Года кино в РФ
и преддверии 75-летия
со дня начала
Великой Отечественной войны*



Составители: методист МАУДО «Центр развития» Скрипкина С.И.
педагог МАУДО «Центр развития» Нуреев И.Ф.

Сборник сочинений на патриотическую тему учащихся Александровского района. В сборник включены сочинения направленные на участие в районном литературно-творческом конкурсе «Нам жить и помнить» в рамках проведения Года кино в РФ и преддверии 75-летия со дня начала Великой Отечественной войны. Конкурс проводится Центром развития в целях выявления и поддержки талантливых детей района, создания условий для развития их творческого потенциала, стимулирования интереса подрастающего поколения к литературному творчеству.

Номинация: «Кино о войне, которое меня впечатлило»

«Белый тигр»

Кино о войне, которое меня впечатлило это «Белый тигр». В этом кино рассказывает про танкиста, который сгорел в танке, но остался жив и ему дали фамилию Найдёнов. А тем временем на фронте идет слух о танке под названием «Белый тигр», которого некто не может уничтожить. И Найдёнову дают приказ уничтожить «Белый тигр». Но после последнего боя. В последнем сражении экипаж танка Найдёнова нагоняет «Белый тигр» в заброшенной деревне и устраивает с ним дуэль. Немецкий танк подбит, но не уничтожен. После чего он исчезает. После капитуляции Германии Найдёнова пытаются убедить, что война закончена, на что он отвечает что пока «Белый тигр» не уничтожен, война не закончена.

Так и закончился этот фильм.

Это кино мне очень понравилось. Оно меня заставило задуматься, как было тяжело во время второй мировой войны.

Хоть это кино фантастическое, но оно менее или более показывает, что было во время второй мировой войны. Я понял, как тяжело управлять танком и попадать по цели. Я советую посмотреть этот фильм каждому, хоть это и Российское кино, а не советское.

Мурзакаев Ильдар Рамильевич

Ученик 7 класса

МБОУ «Тукаевская СОШ»

«Смертельная схватка»

О Великой Отечественной войне снято много кинофильмов.

В основном в советское время были созданы бессмертные произведения: «Они сражались за Родину», «Судьба человека», «Летят журавли», «Освобождение» и многие, многие другие. Фильмы о войне передавали зрителям всю правду о войне, воспитывали детей, молодежь в духе патриотизма. Школьники знали всех героев Великой Отечественной войны, историю тех боевых лет. Это были фильмы о полководцах, разведчиках, партизанах.

В 90х годах начался спад в производстве фильмов, да и те, что снимались, создавали негативное отношение у зрителей к тем подвигам, что совершали наши отцы и деды. И молодое поколение уже мало, что знает о Великой Отечественной войне.

В последнее время вновь стали снимать фильмы о войне.

Мне понравился фильм «Смертельная схватка». Этот фильм о схватке между двумя снайперами. Они до войны дружили, вместе участвовали в соревнованиях по стрельбе. Но начавшаяся война развела их по разные стороны. Каждая из них защищает свою Родину. Наши шифровальщики работают над разгадкой немецкого шифра. И главного из них, генерала, должен уничтожить немецкий снайпер. А группа разведчиков и наша снайпер охраняют штаб и ведут охоту за немецким снайпером. Совместными усилиями разведчиков и майора «смерша» выявляют и обезвреживают предателя в штабе. В фильме много батальных сцен. А в конце фильма происходит поединок двух снайперов, победителем которой выходит наша героиня.

Фильм мне понравился своими поворотами в сюжете. Его интересно смотреть.

Жданов ИльнурРадикович
Ученик: 7 класса
МБОУ «ТукаевскаяСОШ»

«А зори здесь тихие»

В преддверии Дня Победы тема войны особенно актуальна. В школьные годы мы не раз проходили произведения на тему войны. Одним из таких произведений была повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие». Это произведение оставило в моей душе неизгладимые впечатления, следствием этого были формирование моих патриотических чувств, появление уважения к героиням этой повести. По жанру это военная драма, именно это, скорее всего, и повлияло на мое впечатление от прочтения этого произведения. Я не люблю произведения о Великой Отечественной войне, не смотрю фильмы с такой тематикой. Но эта повесть единственная, которая нашла отклик в моей душе. Спустя некоторое время после прочтения повести я посмотрела ее экранизацию 1972 года выпуска в постановке режиссера Станислава Ростюцкого. Экранизация вызвала сходные по сравнению чувства, что и сама повесть.

По словам самого автора Бориса Васильева повесть «А зори здесь тихие» основана на реальном эпизоде войны. Только в этом эпизоде участвовали не девушки, а парни. Семеро солдат, которые после ранения служили на узловой станции Кировской железной дороги, воспрепятствовали немецкой диверсионной группе взорвать железную дорогу на этом участке. В живых остался один сержант, который был командиром этой группы советских бойцов. Ему после войны вручили медаль «За боевые заслуги». Женщинам труднее всех и всего было на войне, ведь у войны не женское лицо. Задумка автора поменять героев парней на молодых девушек была одной из ключевых в будущем успехе этой повести.

Сюжет повествует о судьбе 5 молодых девушек-зенитчиц и их командира во время Великой Отечественной Войны. Время повествования май 1942 года. Место действия сельская местность в России, а именно 171-ый железнодорожный разъезд. Командует этим разъездом старшина Федот Васков. Солдаты прибывают туда, осматриваются, а потом начинают пить да гулять. Старшине Васкову это не нравится, он пишет многочисленные рапорты, и к нему направляют взвод «непьющих» бойцов – девчат-зенитчиц. Однажды одна из девушек Рита видит в лесу двух немцев и сообщает об этом старшине. Васков получает приказ от начальства «поймать» этих немцев. Старшина понимает, что немцы направляются на Кировскую железную дорогу, чтобы взорвать ее. Старшина Васков принимает решение добраться до железной дороги первыми коротким путем через болота, которые лежат между двумя озерами, и ждать там немцев. С собой он берет 5-ых девушек-зенитчиц. После того, как они благополучно добираются до озера, они узнают, что немцев не двое, а шестнадцать. Становится понятно, что силы неравные, что по количеству немцы их сильно превосходят. Старшина посылает одну из девушек Лизу обратно к разъезду вызвать подмогу. А сам старшина тем временем с остальными девушками решает ввести немцев в заблуждение. Громко крича в лесу, они изображают лесорубов, шумят и валят деревья. Несмотря на то, что немцы не знают о своем численном превосходстве перед противником, все девушки погибают. В живых остается один лишь старшина. Он выходит из леса к своим с тремя взятыми в плен немцами и с победой.

Эта повесть показывает нам всю трагичность войны и судьбы ее невольных участников, а также их героизм, бесстрашие перед смертью и силу воли в борьбе с неравными силами.

В этой краткости содержится смысл жестоких кадров, где жизнь есть бой и бой есть жизнь. В фильме «А зори здесь тихие» первая серия названа «Во втором эшелоне», вторая - «Бой местного значения».

Фронт сведен к маленькой северной деревеньке, где находится взвод девушек - зенитчиц. Пятеро из них дают свой последний бой на узком перешейке между озером и лесом. Война, измеренная женской долей, – эта тема не прерывалась в кино.

В одном из интервью С. Ростоцкий говорил, что работая над картиной, он хотел вырваться из-под магии крупных цифр, которыми исчисляются жертвы. У каждого погибшего своя судьба, свой бой, свой последний рубеж. "А зори здесь тихие" неслучайно поделены на две серии.

Первая - это мир, вторая - война. Ростоцкий идет в русле поисков, благодаря которым война предстаёт на экране как этап в жизни страны и народа. Конструкция фильма включает отступления в прошлое, благодаря которым мы узнаем, чем жили героини до войны. Прошлое связывается с настоящим духовным процессом, заключенным внутри характера героинь. Поединки пяти девушек заключены в единый контур подвига: Женя Комелькова, вызывающая огонь на себя, Лиза Бричкина, спешившая за подмогой и не сумевшая быть осторожной в болотной трясине, тихий вскрик Сони Гурвич, предупредивший своих, выстрел Риты Осяниной, не захотевшей достаться живой врагу.

Ибрагимова Роксана Халимулловна
Ученица 7- класса
МБОУ «Тукаевская СОШ»

Номинация: «Нам память нетленная сердце тревожит»

Агишева Самара Байгужиевна

Скоро приближается праздник «День Победы», для нашей семьи – это праздник, который мы ждем и всегда празднуем. В этот день съезжаются наши родственники, и мы вспоминаем нашего прадедушку Агишева Сынтимира Гималеевича, который был участником ВОВ. Свое сочинение я хотел бы посвятить своей прабабушке Агишевой Самаре Байгужиевне, которой в этом году исполнилось 88 лет и рассказать о ее детстве в годы ВОВ.

По воспоминаниям моей прабабушки, когда началась война, ей исполнилось 13 лет. До войны она закончила шестилетку. В их семье было 5 детей, она была самой старшей. Когда началась война, на фронт призвали ее отца Абдразакова Байгужу 1895года рождения. Перед отправкой на фронт он был в учебной части и попросился вернуться домой для того, чтобы увидеть своего новорожденного сына, он назвал его Ишмурзой и утром на перекладных отправился до села Озерка, а оттуда в Бузулук. Как вспоминает бабушка, это была их последняя встреча, и больше им не суждено было встретиться. Отец с фронта писал им письма, в ее памяти осталось письмо, в котором он сообщал, что они пересекли Днепр, а также в одном письме отец прислал им горсть земли (таков был обычай присылать землю, если им не удастся вернуться живыми). В но-



ябре 1943 года им пришла похоронка, в котором сообщалось, что их отец в звании старшего сержанта погиб 1.11.1943в селе Пустая Гряда Лоевского района Гомельской области в Белоруссии. Их семья осталась без кормильца, и все тяготы военных лет им пришлось испытать на себе. Война продолжалась, все дети вместе с матерью работали на поле в колхозе. Не было одежды, не хватало еды и продовольствия. Ее младшие братья, чтобы добыть себе пропитание, ловили рыбу, весной в степях ловили сусликов и жарили их в печи, собирали колоски пшеницы и, придя домой варили курмас. У них была корова кормилица корова, благодаря которой они выжили: пили молоко и делали катык. Прабабушка успевала везде: нянчила братьев, работала на сенокосе и току, пахала на быках. День победы они узнали,

Днем победы они узнали,

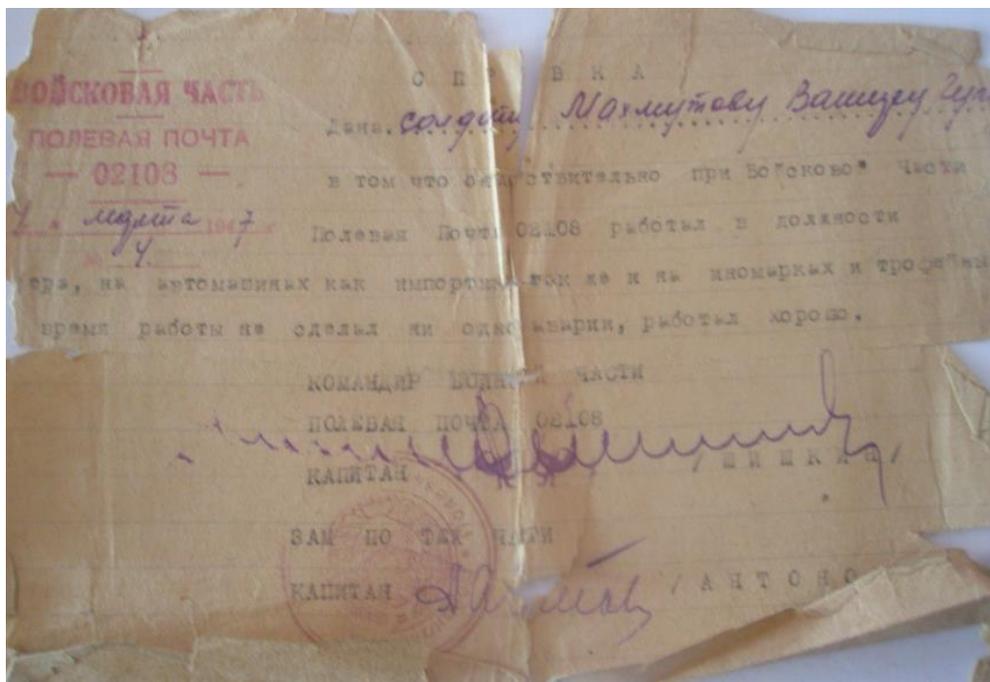
когда работали в поле, это был для них день, который они ждали очень много лет.

За трудовые заслуги она награждена медалями за доблестный труд в годы ВОВ. Оглядываясь на свою прожитую жизнь и, несмотря на все невзгоды, которые ей пришлось преодолеть в годы войны, она считает себя счастливым человеком. Еще бы ведь рядом с ней ее дети, 6 внуков и 8 правнуков, которых она любит и гордится, а они в свою очередь окружают ее вниманием и заботой.

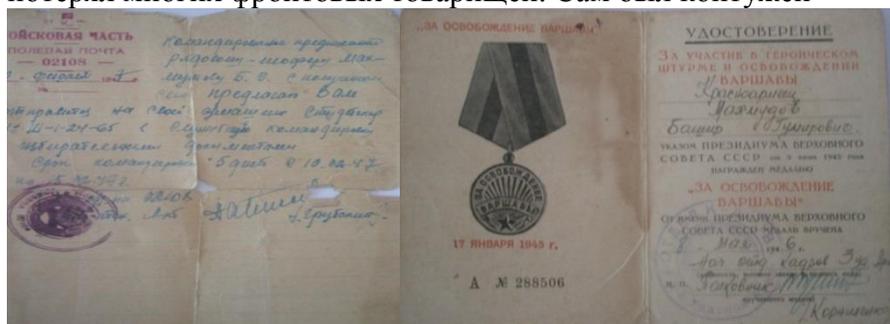
Галиаскаров Родмир Разильевич,
ученик 3в класса
МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В. Д.»

Махмутов Башир Гумерович

С каждым годом все меньше и меньше остается в наших селах ветеранов Великой Отечественной войны. Пройденный боевой путь, раны берут свое и люди уходят из жизни. Так, в 2006 году мой прадедушка Махмутов Башир Гумерович ушел из жизни.



Башир Гумирович 19-летним парнем ушел на фронт. 19 мая 1942 года его вызвали в военкомат, вручили повестку и направили в город Куйбышев. Там Башир Гумерович перевозил со станции оборудование эвакуированных предприятий на оборонные заводы в район Безымянки. Но в 1944 году он попал на фронт, в действующую армию. До 15 января 1945 года стоял в обороне на Сандомировском плацдарме. С 16 января перешли в наступление, освобождая польские города Познань, Радом, Краков, Варшаву. Мой прадедушка совершал воинские перевозки, обеспечивая войска боевыми припасами, горючим и продовольствием. Он потерял многих фронтовых товарищей. Сам был контужен



15 апреля 1945 года началось наступление по всему фронту. Вышли на реку Эльбу. Здесь встретились с американцами. Войну закончил прадедушка в Берлине.

«Об этой знаковой встрече было рассказано немало, но мне бы хотелось особо отметить, что она была очень важна и для американцев, и для нас. Ведь тогда мы находились в одной связке и были братьями по оружию», - говорил мой прадедушка.



После войны до 1947 года Башир Гумерович служил в Германии. За мужество, проявленное с фашистами, он был награжден орденом Отечественной войны 2-ой степени, медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «за победу над Германией». За проявленную доб-

лесть командованием части награжден нагрудным знаком «Отличный шофер». Эти боевые награды напоминали ему о страшных годах военного лихолетья, когда советский народ отстоял независимость своей Родины.

Габзалилова Гульназ Ильшатовна,
ученицы 3 «В» класса
МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»

Подольская Анна Ильинична

*Дети войны, они детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе жили. Не все выжиwali.
Горечь-полынь и сейчас на губах...*

- Много лет прошло после войны, но забыть нельзя, рассказывает моя соседка, бабушка Подольская Анна Ильинична. Немало ей пришлось пережить и перетерпеть, но воспоминания наполнены лишь светлой грустью.

- Жили мы в деревне Успенка, был колхоз «Красный партизан». Работали в колхозе, получали мало, нас в семье было шестеро, 4 брата и 2 сестры.

- Воскресный день 22 июня. На улице услышали по радио о начале войны, помню, как от клуба провожали, уходили очень много. Жизнь остановилась: проводы, слезы. Прощание родных, дорогих и близких людей. Отца взяли на фронт сразу, в первые дни войны. Не осталось в селе мужчин, все легло на плечи женщин и подростков. Женщины и подростки пахали на быках и коровах, сеяли вручную зерно, вязали снопы - техники не было. Копнили сено, веяли хлеб, зимой на быках возили корм, копали вручную, пололи и поливали с речки огород. Одежки - никомушные, часто обмораживали руки, лица. А ведь надо было помогать и фронту, женщины вязали для бойцов варежки, носки, шарфы, шили кисеты.

- Нужно было и семью кормить. Значит, копать огороды, сажать картошку. Сеяли на делянках лен, коноплю, чтобы можно было добыть холст на одежду. Об усталости не говорили. А ведь мы были детьми, хотелось и поиграть, и поозорничать.

- Мы с мамой остались, жили плохо, но за счет своего хозяйства пережили все трудности. Все мы ходили в школу, ничего не было, писали на газетах, чернила делали из сажи, но все же закончили по 7 классов. Часто недоедали, ели травы, сусликов, ели все, лишь бы выжить, собирали колос на поле, сажали огород. С нами была одна мама, всех воспитала, все трудности пережили вместе, все пять лет войны, отца не помнили. Он погиб в самом начале войны, прислали похоронку - Подольский Илья Яковлевич погиб без вести 1941. Сейчас нет никого ни братьев, ни сестер, одна я осталась.

Одна - но не в одиночестве. Приезжает дочь с внуками, племянники, да и школьники не забывают.

Вот такая она обычная и похожая на сотни других судеб жизнь моей соседки – бабушки.

В альбоме бабушки Анны хранятся много фотографий брата Галактионова Василия Романовича. Но бабушка и не помнит точно, был ли он на войне, брат служил летчиком.

(Фотографии прилагаются, но, к сожалению, некоторые фото не подписаны)





Борисоглебск, 20.02.46



г. Казань, 13.12.44



г. Ченстохово, 07.05.1945



10.02.47 Галактионов В.Р.

Тухватуллина Аделина Рашитовна,
ученицы 3 «В» класса
МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»

Никому не пожелаем такого!

Я счастливый человек - у меня есть родители, бабушка и дедушка, прабабушка и прадедушка.

Этого счастья не было у моего прадедушки Агишева Габбаса Шарифевича. Вот что рассказал мне мой прадед.

Мой прадедушка с двух лет остался без отца. Детство моего прадеда пришло на очень страшные военные годы. Проучился прадед всего четыре класса.

Всего одиннадцать лет было моему прадеду, когда он узнал весть о войне. От стариков стало известно, что «Гитлер начал войну». Их в семье было семь детей. Воспитывала одна мама. С началом войны всех забирали на войну. Из семьи первым ушел старший брат моего прадеда. Ушел и не вернулся. Следующим второй брат, очень сильно заболел, не успев воевать, погиб.

Начались очень тяжелые годы: не стало еды, одежды. Хлеба не было. Все, что выращивали, отправляли государству, «все для фронта, все для войны». Чтобы как-то прокормиться, ловили сусликов, ходили на поле за колосьями. Ели зерна, но бывало, что умирали люди от них, потому что проросшие оказались пагубными для жизни.

Одежды не было. Ходили босиком, либо в лаптях.

Мой прадед работал в колхозе. С четырнадцати лет водил колесный трактор, как и все дети, умел только рулить. Бригадир заводил трактор и сажал мальчиков. Сильно ругали, что плохо пашут.

Очень тяжело было всем.

«Никому не пожелаем такого!» говорит мой прадед.

Агишева Алсу Назировна,
Ученица 2 класс,
МБОУ «Кутучевская ООШ».

Страшные годы войны.

Каждый год проходит ряд мероприятий ко Дню Победы. Мы с классным руководителем посещаем участников войны и тыла, оказываем посильную помощь, с замиранием сердца слушаем их рассказ о войне, военных годах. На этот раз мы были у нашего односельчанина бабушки Телякаевой Рашиды, чье детство украла страшная война.

«Мне было всего пять лет, когда началась Великая Отечественная война. Я помню плохо, но помню, ночью моего дяди забрали на войну. Мы, дети, смотрели в окно, провожали. Каждый раз, когда кто-то уходил на войну, выходили все жители села как на демонстрацию и провожали. Мальчики шагали за солдатом и маршировали «раз, два! Раз, два!».

Я хорошо помню конец войны. Всадник с красным платком в руках проскакал по селу со словами «Победа! Мы победили! Война закончилась!». Позже по улицам возвращались с полей старики, женщины, радовались, плакали...

Не хватало еды. Летом кормились зернами, собирали колосья, ели щавель и другие местные съедобные травы. Держали корову, кур. Но все добро забирало государство. Даже когда закончилась война, продолжали отправлять для восстановления послевоенных разрушений.

Летом отправляли всех детей на поле подбирать колоски, чтобы ни одного не осталось на земле, «все для победы, все для фронта».

Всем тяжело пришлось военные годы. Кто не воевал на войне, тот «воевал» на родине. Работали на поле старики, женщины, дети. В 1944 году не выдержав тяготы, условий жизни умер больной отец. В 1945 году умерла мать, может быть от болезни, а может от переутомления, не могу сказать. Так я потеряла обоих родителей. Дальше меня воспитывал дядя, который вернулся живым с войны.

После войны долгое время не было достатка. Не хватало одежды, не хватало еды. Из-за отсутствия одежды не ходили в школу. В школе не хватало тетрадей, учебников. Но все старались, слушались учителя.

Не дай Бог пережить эти страшные годы!»

Этими словами закончила рассказ Телякаева Рашида.

Агишева Ариана Руслановна
Ученица 2 класс,
МБОУ «Кутучевская ООШ».

Война. Голод.

Каждый год, 9 мая, вся страна отмечает великую дату – День Победы. В нашей школе тоже проходит торжественное мероприятие, куда приглашаем участников войны, тыла, всех, кто не равнодушен к истории нашей страны. Но, к сожалению, по нашему селу все меньше и меньше

участников и тружеников тыла, а участников и вовсе не стало. Я хочу рассказать о том, как моя героиня пережила годы войны.

Агишева Шамгия Гумеровна родилась в 1929 году в селе Кутучево Александровского района. Агишева Шамгия Гумеровна училась в Кутучевской 4-хлетней школе. Однажды в школе директор собрал всех и сообщил, что началась война. Тут же начали плакать, кричать. Очень испугались. Так началась война. Учеба продолжилась и в военные годы. Все новости о ходе войны слышали от директора школы. Шамгия Гумеровна рассказывает об этих страшных годах, а в глазах слезы. «Никому не пожелаю пережить голод и холод тех лет», говорит она. Очень хотелось кушать, хлеба не было. Только работающим давали по 200 грамм муки, по 400 грамм хлеба на сутки. Из муки готовили «сумар», либо перемалывали на ручной мельнице и готовили «курмас» (жарили дробленую пшеницу). С наступлением весны со всеми детьми Шамгия Гумеровна уходила на поле ловить сусликов, как мясо, собирала колосья злаковых и ела зерна.

Конечно тогда многие держали домашний скот – по одной корове. Но молоко нужно было сдавать государству. Кроме учебы приходилось работать в колхозе, помогать старшим. Вся работа легла на плечи женщин и детей. Летом занимались прополкой зерновых культур вручную. Осенью работали на веялке, очищали зерно на току. С поля на быках возили зерно. Были трудные и голодные военные годы. Обувки не было, ходили в лаптях, которые выдавал колхоз на время работ. Они быстро изнашивались, давали новые за счет труда.

И снова слезы на глазах моей героини: «Как только выжили? Как же не умерли?»

Юлуева Снежана Тагировна
Ученица 2 класса,
МБОУ «Кутучевская ООШ».

Долгая жизнь, полная страданий и боли.

Я расскажу со слов моей бабушки о моей прапрабабушке Жаналиной Бадигуль Муллабаевне. Родилась моя прабабушка в 1998 году в селе Кутучево. С самого детства началась ее трудная жизнь.

Пережила прабабушка и голодные 20-е годы XIX века. С 1937 года воспитывала своих четверых детей одна, потому что именно тогда моего прапрадеда забрали из дома ночью. Больше его никогда не видели, его

репрессировали и послали на каторгу в Сибирь. Через несколько месяцев Родилась младшая дочь Карима.

В 1941 году началась проклятая война! Беда для всех людей! Не прошла война стороной и нашу семью. Сыновья Закир и Хусаин сразу ушли на фронт. Прапрабабушка очень горевала. Но что поделаться? Она работала в колхозе, дочь Самара помогала ей. Дети Давлетбай и Карима были маленькими, они сидели около печи и ждали возвращения родных.

Наступил 1942 год. Самое тяжелое время. Пришла телеграмма, которая убила душу матери, как пуля, убившая ее сына. Нестерпимая боль как молния пронзила ее сердце. Девятнадцатилетний Хусаин погиб 9 марта 1942 года.

Осенью того же год случился в семье пожар. Сгорел весь сарай, а дом еле-еле спасли. Зиму прожили под черной от пожара крышей. А весной с помощью односельчан смогли построить другой дом.

Наконец, 9 Мая 1945 года, День победы! Моя прапрабабушка ждала сына. Закир вернулся домой с наградами, медалями, но не без пулевых ран. Позже раны дали о себе знать. В 1960 году он умер.

Далее с каждым годом прапрабабушка теряла своих детей- умерла дочь Самара, сын Давлетбай. Как трудно смириться с потерей собственных детей!

Моя прапрабабушка умерла в 1992 году, в 94 года. Ее долгая жизнь была не жизнью, а полной казнью, страданием и боли. Значит, не условия жизни продолжают жизнь, а стремление жить.

Саяхова Юлиана Юлаевна,
Ученица 2 класс,
МБОУ «Кутучевская ООШ».

Номинация: «Детство опаленное войной»

«Детский дом в селе Тукай»

В период военных действий на территорию Чкаловской области было эвакуировано 240 701 человек. Тяжелые военные испытания выпали на долю детей и подростков. Многие из них потеряли своих родителей в период эвакуации, отцы и матери других погибали на фронтах Великой Отечественной войны. В период эвакуации в область прибыло 87 детских учреждений, в них числилось 8757 детей. Из всех прибывших дет-

ских учреждений 60 были детскими домами. Общее количество детей, потерявших родителей, составило 6 тысяч человек.

Детские дома в городах и селах области стали второй семьей.

В Александровский район в последних числах октября 1941 года был эвакуировано несколько детских домов. Общее количество детей было 204 человек, из них мальчиков -105, девочек- 99 и были детдома размещены в селах Тукай, Каликино и Новоникитино. Возрастной состав по двум детдомам: от 3 до 8 лет – 132 человека, в Каликинском от 8 до 17 лет – 72 человека.

В село Тукай Александровского района Оренбургской области был эвакуирован Климовский детдом из Орловской области в октябре 1941 года. По дороге поезд попал под бомбежку, часть детей и обслуживающего персонала погибли, несколько вагонов с вещами и продуктами сгорели. Об этом пишет в своих воспоминаниях бывший воспитатель Абдулла Дибаяев.

В селе Тукай детский дом расположился в начальной школе с двумя классными комнатами. В одной устроились девочки, в другой мальчики, всего 105 детей дошкольного возраста. Обслуживающий персонал жил на квартирах.

Директором детского дома был Иван Алексеевич Коренько. Его жена, Софья Никитична, работала старшим воспитателем. Добрые воспоминания остались о директоре у жителей села, воспитателей и воспитанников, у всех, кто находился рядом с ним. Рахматуллина Ф.З. в своих воспоминаниях благодарить И.А.Коренько, что помогал он им, многим жителям села.

Был Иван Алексеевич внимательным, отзывчивым и в то же время требовательным человеком. Очень хорошо знал психологию детей, любил их, проявлял отеческую заботу, никому не позволял обижать. Директор детдома старался обеспечить детвору всем, в чем они нуждались. Был в постоянных хлопотах, часто ездил в районные организации и в г. Оренбург.

И.А. Коренько был политически грамотным коммунистом. Через единственный телефон, установленный в сельском Совете, слушал сообщения Совинформбюро и передавал новости коммунистам, агитаторам села, воспитателям и детям. Кстати, и самую радостную весть – весть о Победе, он услышал первым.

Колхоз выделил детскому дому земельный участок, коров, быков и лошадей. Выращивали овощи, просо, овес, заготавливала на зиму ягод,

лекарственных трав. За скотом ухаживали А. Ибрагимов, Ш. Мурзакаев. К сельскохозяйственным работам привлекался не только коллектив работников детдома, но и воспитанники. Дети до 10 лет работали 2 часа в день, выполняя посильную работу. Дети 10-12 лет - 2 часа в учебное и 3 часа в каникулярное время. Подростки 12-14 лет - 2 часа в учебное и 3 часа в каникулярное время. Старшие воспитанники (14 - 16 лет) в каникулярное время работали до 8 часов в день. В строительстве подсобных помещений, в ремонте детдома постоянно помогал Г. Жданов, Н.И. Дибаяев работал бухгалтером. Для обеспечения топливом детских домов руководство района приняло решение о вырубке деревьев в Тукаевском лесу Батакул.

Первая группа детей пошла в Тукаевскую среднюю школу в 1943 году. Воспитателями и учителями за все годы, пока был детдом, работали сестры – Н.И. Головки и В.И. Головки, К.А. Аносова, Н.И. Чурбанова, В.К. Кожевникова, М.Г. Узяковы, А. Бобылева, М.Г. Дорофеева, М.Жданова, В.Жданова, З.Тимербаева, М.Л. Минигкалова, Перехватова М.Г., Акулова А. и другие.

Детдомовцы жили дружно, учились в школе во вторую смену. Тукаевские подростки любили смотреть на детдомовских ребят, как они в единой форме, стройными рядами идут в школу. В своих воспоминаниях А.П. Крупнова из села Митрофановки пишет: « После смерти отца и матери, нас троих девчат отвезли в Тукаевский детдом. Там было много детей. Жили мы как солдаты: вставали рано, убирались, умывались, садились за большой стол и перед едой пели песни. И про войну пели, и какие знали довоенные песни. Чтобы слова не забывали, листочки, где писали слова песен, вешали на стенах. Никогда не забуду одну песню:

Налетит «Катюша» вихрем.

Чем ее остановить?

И задумал Гитлер «тигра»

На «Катюшу» натравить.

Но такие им гостинцы

Приготовила она,

Что осталась от зверинца

Только «химия» одна.

Говорят и после смерти

Немцы слышат грозный залп

И, что даже на том свете,

Лезут прятаться в подвал.

Мы дети всегда хотели, есть, а песни учили наизусть. Иногда на завтрак давали затируху из проса, лебеды и ржаной муки, наверное, когда были перебои с поставками продуктов».

Даутова З.М. вспоминает: «У моей подружки мама работала в детдоме пекарем. С ней вместе мы пошли в детдом. Она угостила нас белым хлебом с повидлом. Для меня этот день запомнилась на всю жизнь, так как хлеба мы не видели уже несколько лет»

Воспитательные мероприятия в основном проводились в детдоме. Часто выступали с концертом перед местными жителями и учениками Тукаевской школы. На всю жизнь запомнился новогодний утренник, где некоторым тукаевским ученикам посчастливилось присутствовать. Елка, игрушки на ней, новогодние костюмы, хорошие концертные номера – все понравилось детям. Видимо, даже в те трудные годы выделялись определенные средства на проведение воспитательных мероприятий.

О детях проявлялась забота в районных организациях, в колхозе имени Тукая, сельсовете, со стороны тукаевских жителей. В то время было повышенное требование к обслуживающему персоналу. Один из завхозов – М. Дибаяев, рассказывал, как однажды поехал жаловаться, что за продуктами питания для детей направляют очень далеко. Было это уже после войны. Первый секретарь райкома ВКП (б) С.А. Манаков на это пригрозил: «Только попробуйте не отправить подводы и хоть раз не накормить детей». Завхоз тот же день отправился за продуктами за шестьдесят километров. Часто детей навещали зав РОНО М.Г. Сакаева, врач райбольницы А.С. Чеснокова.

Воспитанники детдома учились до седьмого класса. Затем их устраивали в различные учебные заведения Оренбургской области. В 1951 году из села Тукай, уехала последняя группа детдомовцев, прибывших в 1941 году. Вместе с воспитанниками уехал, и директор детдома Коренько И.А., Но детский дом еще был. Директором детского дома был назначен Жданов Анвар Абзалович (в 1947- 1950 годы он был воспитателем этого дома). Его жена Жданова М.Г. вспоминает: «В Тукаевской средней школе были отдельные малокомплектные классы, где я работала с эвакуированными детьми с 1948 года и до реформирования детдома. В то время воспитателем работала Александра Акулова. Мы вместе проводили внеклассные мероприятия, тематические вечера».

В село Тукай привозили детей и из других детдомов. Здесь они учились в начальных классах и уезжали. Надо отметить, что в детдоме жили дети- сироты из нашего села и из других сел района, которые остались

без родителей. В июле 1953 года детский дом был закрыт. Детей, которые были в то время в детском доме, перевели в село Татарская Каргала Оренбургской области.

Прошли годы. Но некоторые воспитанникам не порывали связи с нашим селом, жителями, приезжали в гости. Чаще других в наше село приезжали Т.М.Шугаева, М. Рублева обе стали бухгалтерами, работали и жили в Тургаевской области. Цыганка Роза Грабовская приезжала в село Тукай своей семьей, жили здесь в течение нескольких лет.

В 1984 году на встречу с учениками школы приехала Н.С. Черкасова – Шаповалова. Она помнила многих жителей села, очень благодарила за их родительскую любовь к осиротевшим детям. Часто встречала гостей семья Гиниатуллиных Салавата и Гульнары. Они жили рядом с детдомом и поэтому со многими были близко знакомы. А.Х. Жданова долгие годы переписывалась с воспитателями, которые жили у них в доме. Детские дома в городах и селах области стали второй семьей для детей сирот, везде проявляли отцовскую заботу о детях. Жители села Тукай, области внесли, вместе со всем советским народом, весомый вклад в общее дело победы над фашизмом. Сейчас растет четвертое поколение после войны. Мы хотим, чтобы все последующие поколения никогда не испытывали ужасов войны. Для этого надо укрепить мощь нашей славной Российской армии.



Тукаевские детдомовцы. Фото 1947 года.

(Из архива школьного историко-краеведческого музея «Поиск»)

**Список детей Тукаевского детского дома, которые обучались
в Тукаевской средней школе.**

<p>Азаров Н. Айвазов Ж. Анпилогов Ю.В. Альбекова С.Т. Андрюшктна В. Асбаганов П. Афанасьева З. Бондин В. Бедина В.А. Базарова П. Галанин В. Грецких М. Горовой В.Ф. Говоров М.М. Гурьев Е. Грабовская Р.С. Галенкова Г.Ф. Гиниатуллина Р. Гиниатуллина Р.А. Гера В.Н Дибаяев Ф.И. Дубровская Н.Б. Ермошкин Ю. Живодеров Ж. Жигулин П. Зимин Г. Захарова Н. Карташев Т.С. Комадынко Н.И Косова В.П. Калмыков А. Карнаухов А.П. Крылова Т.А. Козаченко Т.Ф. Косилов М.П.</p>	<p>Козина В.К. Курчатов И. Кузнецов Д. Кузина Г.В. Крыжиновский Л. Лемешева Н.П. Липатов М.Я. Левдик В.Н. Ляликова В. Логачев В. Лаповицкий Ю. Мартынов Б. Марков В. Макс Т. Мазденова М. Мешков А. Медведева К. Москвичева Е.Ф. Мыевская М.К. Новичков В.М. Найденов П.А. Новиченко В.А. Носова Р.М. Никулин С. Октябрский В.С. Обитаева Н. Орлова В. Пинькова Л.А. Подшивалов Ю.И. Падолко И.Ф. Поляжита В. Поленков В. Путинцева Л. Прыгутова Д. Ротов М.</p>	<p>Рудаков Ш. Савин И.Я. Садчикова В.С. Саталкина Н Самыкина А.И. Сабурин Ф.Л. Салуянов В.Г. Сальников Н Саркулов И. Скороходов П.К. Садых З.И. Сеньковская Н. Суходулова Р.Н. Старокожева М.Л. Сидорова Н. Соколов В Столярков Г.Г. Стрекопытов К. Сомова А.Е Сумкова Д. Тамарина Р.Д. Тользин А. Федоров И. Федотов Г. Файзуллин М. Федотова Н. Халаева М.Я. Халаева Н.Я. Хомутова Л.С. Хрулев П.С. Хрулева А.С. Цапко С. Шахова А.П. Шугаева Т.М. Шняткин А.</p>
--	--	---

Косилов В.А. Костылев С. Коновалова Н. Козлов В.	Ряховский А.А. Ротов В.М. Рублева М.И. Ряховский М.	Шпелюк К. Шпелюк М. Якунчиков В..
---	--	---

Даутов Газинур Робертович
Ученик 10 класса
МБОУ «Тукаевская СОШ»
Руководитель: Даутов Артур Бариевич

Номинация: «Как хрупок этот мир»

«Что такое война»

Что такое война? Война - какое беспощадное и тяжелое время, которое уносит жизни многих ни в чем неповинных людей. Те, кто затевают войны, думают только о себе и видят только себя главным во всем мире. Они не любят мир вокруг, не ценят его богатства и уважают только себя. А на самом деле все люди равны. Я живу, радуюсь, печалюсь, как и все. Нотолько жизненный путь у каждого свой. Трагические события проявляют личные качества человека. Если у человека добрая душа, он заступится за слабого, не пожалеет своей жизни ради чужой. Таких людей называют героями. Медсестры вытаскивали раненых с поля боя, летчики и танкисты, расстреливая боезапас, шли на таран, партизаны подрывали вражеские эшелоны... Люди отдавали свои жизни за родину, за свободу, за мирную жизнь, за будущее. Именно им мы обязаны своей победе над фашизмом. Даже сегодня, спустя 71лет после окончания Великой Отечественной войны, войны, которая научила многие поколения ценить мир и мирную жизнь, гремят взрывы и гибнут люди. Но сегодня войну ведет невидимый враг, и тем он опаснее и страшнее. Этот враг терроризм. На войне люди знают, где свои, а где - враги. Сейчас террористы, как трусы, нападают исподтишка на безоружных людей. И наша основная задача объединиться против этой всемирной угрозы грозящей всему человечеству. Людям нужно понять: войнами они разрушат наш хрупкий мир! Ведь можно решить любой вопрос без помощи оружия и угроз. Нужно просто иметь терпение и, тогда любой спор решится без драки. Но зло и добро вечны, и поэтому войны будут продолжаться. Очень хочется, чтобы люди переходили на сторону добра, ведь вместе

мы сильнее, храбрее и выносливее во много раз. А пока люди этого не поймут, шансов на победу очень мало. Мы все дети природы и должны ее беречь, иначе наша планета перестанет существовать.

Что такое мир? Жить в мире - это самое важное, что может быть на Земле. Ни одна война не делает людей счастливыми, и даже увеличивая собственные территории, ценой войны, они не становятся богаче морально. Ведь ни одна война не обходится без смертей. И те семьи, где теряет своих сыновей, мужей и отцов, пусть даже зная, что они герои, все равно никогда не насладятся победой, получив потерю близкого. Только миром можно достичь счастья. Только мирными переговорами должны общаться правители разных стран с народом и между собой. Война – понятие, не придуманное животными. Это исключительно человеческий фактор. Ведь любая война происходит в силу человеческой алчности, жадности или для самоутверждения личности правителя.

Яркими примерами могут быть Гитлер или Наполеон. Разрушая собственную гармонию, ломая мир, они мечтали поработить Землю. Добились ли они счастья? Удовлетворились ли войной? Нет. Это были сильные личности, и не нарушая мира, оставаясь правителями своих стран, могли добиться уважения и признания среди своих наций, войдя в историю, как великие люди, развивавшие свои страны. Но разрушение мира разрушило их жизни. На крови никогда не будет пользы, затеявшей войны.

Никто не знает, есть ли на Земле Бог, но что-то сверху всегда наказывает того, кто разрушает мир на планете, кто виноват в смертях людей. Сохранить мир на Земле — вот истинная цель всего человечества, которая должна быть неоспоримой аксиомой для каждого.

Что такое мир? Мир – это счастье всего человечества.

Как важно чтобы на земле был мир. В мирное время люди чувствуют себя спокойно, они заняты своими заботами, делами, у них нет страха. Очень важно жить в мире не только с другими странами, но и со своими соседями. Мир должен быть в первую очередь у человека в семье.

Что означает слово мир? Это в первую очередь гармония и спокойствие, которые должны быть между человеком и природой, между человеком и остальными людьми.

Что нужно делать для того, чтобы на земле был мир? Равновесие и гармонию на земле трудно удержать. И всему виной человек, который не может удержать равновесие в своем внутреннем мире. Алчность, жадность, зависть, злость, гнев выводят его из состояния равновесия, и

он начинает разрушать в первую очередь самого себя, а затем и окружающий мир.

Рахматуллина Лилия Илмировна
Ученица 7 класса
МБОУ «Тукаевская СОШ»

Номинация «Вперед в прошлое»

«Письмо юным Героям Войны»

Сегодня я пишу письмо моим ровесникам-мальчишкам и девочкам, у которых не было беззаботного, сытого и спокойного детства. Пишу с благодарностью и низким поклоном вашему подвигу.

В то июньское утро вы проснулись не от ласкового голоса мамы, веселого лучика солнышка, а от страшных громких ударов, раздававшихся совсем близко, от дребезга разбитых стеклом и криков о помощи. Так вошла война в вашу жизнь.

Вы, дети-войны, по-своему, как могли, боролись с фашистскими захватчиками. Десятилетние подростки совершали нападения на грузовики с вооружением, склады с медикаментами и продовольствием.

Вы – дети военных лет, лишивших родителей, воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми. Сотни тысяч мальчишек и девочек в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибли за нее.

Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам. Многие школьники вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побег наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы.

Как же вы выдержали тяжелый труд на заводах, перекатывание огромных бревен для сплава по реке, пахали и боронили земли, сажали огороды, караулили скот, собирали колоски.

В наше сытое детство сложно представить, что вам всегда хотелось кушать, ведь все продовольствие отправляли на фронт для победы. А

хлеб выпекали из лебеды, торфа и хвоща. Вы жили в тяжелое время голода и холода, страха и слез.

В заключение своего письма хочу сказать дети войны натерпелись от фашистских оккупантов не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.

Вот имена некоторых из них: Володя Казмин, Юра Жданко, Леня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Таня Морозова, Витя Коробков, Зина Портнова. Многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали, а четверо: Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, стали Героями Советского Союза. С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали действовать на свой страх и риск, который действительно был смертельным.

Мы - дети, сегодняшнего дня, помним о вашем великом подвиге. Благодаря вашей храбрости, смелости и преданности Родине, у нас сейчас есть самой главное – свобода.

НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ И ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!!!

Макеева Виктория Владимировна,

Ученица 3А класса

МАОУ «Александровская СОШ им.Рощепкина В. Д.»

«Детство, опаленное войной»

Здравствуйте!

Я пишу письмо в прошлое... Мне это как-то непривычно, ведь во многих фильмах и просто в жизни люди пишут письма в будущее, чтобы их дети и внуки узнали, как жили их родители и деды. Но тем, кому я пишу, было не до писем в будущее.

Я пишу его вам, дети войны, так и не узнавшим, что такое детство. Война заставила повзрослеть всех. Ваши отцы уходили на фронт воевать с фашистами, а в тылу нужно было сеять и убирать хлеб, работать на станках, на заводах, помогать в госпиталях. Вы, еще дети, помогали своим мамам и делали совсем не детскую работу. Ты, моя любимая пра-

бабушка, Складчикова Клавдия Александровна, в шестнадцать лет села за руль трактора и пахала поля. Тебе было, наверное, страшно и тяжело, но заменить тебя было некем.

Вы помогали не только в тылу, но и на фронте. Нам много рассказывают в школе о вас, ваших подвигах, дети-герои. Вы не боялись идти с гранатами на врага, как Марат Казей, организовывать диверсии против фашистов, как Зина Портнова, воевать в партизанских отрядах, как Валя Котик. До войны вы были обыкновенными мальчишками и девчонками. Учились, помогали старшим, играли, мечтали. (Мы в этом похожи на вас.) Но пришла война, пришли тяжелые времена, и вы смогли доказать, каким большим может стать маленькое детское сердце, когда в нем собирается все - любовь к Родине, боль за своих близких и ненависть к врагу. Вместе со взрослыми на ваши худенькие плечи легла тяжесть невзгод и испытаний, горя военных лет. И не согнулись ваши детские плечи, стали вы духом сильнее, выносливее, мужественнее. И ведь никто не ожидал, что вы сможете совершить великий подвиг для своей страны! (Похожи ли мы в этом на вас?)

Хотя часто в «Одноклассниках» я читаю о своих ровесниках, которые спасают утопающих, выносят из горящих домов своих маленьких братьев. Или тот молодой офицер из Оренбургской области, погибший в Сирии, но не сдавшийся в плен (я смотрел о его подвиге по телевизору). Значит и в нашей мирной жизни можно совершать подвиги. И поэтому, я думаю, мы похожи на вас.

Еще я хочу вспомнить о тех из вас, дети войны, которые не смогли пережить это страшное время. Вы погибли под бомбежками, от рук фашистов в лагерях, от голода в Ленинграде... Вы не совершили подвигов, но о вас, маленьких и несчастных, тоже нужно помнить.

Я прочитал в интернете, что во время войны погибло тринадцать миллионов детей. Это огромная цифра, от нее становится страшно - и всё это дети. Как взрослые смогли допустить такое?

Я совсем не рассказывал вам о себе. Меня зовут Игорь Родин. Мне десять лет и я живу с родителями. Все мои прадедушки были на войне. Им было по восемнадцать лет. Они вернулись с войны. Один из них, Родин Петр Егорович, живет и сейчас. Он много рассказывает моим родителям и мне о войне. И я очень хочу, чтобы такое никогда не повторилось.

9 Мая, праздник Победы, в нашей семье - особенный день. Родители бережно хранят фотографии дедушек, и вот уже два года мы участвуем в акции «Бессмертный полк». Может, кто-то несет в строю и ваши фото-

графии, маленькие герои. Родители говорят, что нужно помнить обо всех: о взрослых и маленьких, кто погиб и кто выжил, совершавших свой великий подвиг на войне и в тылу, - и потому уже героях.

Я буду хранить память о вас, мои ровесники военных времен. Я горжусь вами!

*Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И пусть вы были маленькими очень,
Вы тоже победили в той войне.*

Игорь Родин
ученик 3А класса
МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»

Верстка и дизайн материала: учащиеся кружка информационно-издательского центра «Вектор+»
Нуреева Анжела, Кузнецова Марина
Рук.: Педагог МАУДО «Центр развития» Нуреев И.Ф.
с. Александровка, 2016 г.