1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**
   1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мисс Совершенство» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года);
* Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
* Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
* Письмо Минобрнауки РФ о т 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14);
* Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития».

**Направленность** программы «Мисс Совершенство» - художественная. Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит он нестареющее, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Программа является методическим материалом для работы по формированию общей  культуры  учащихся,  их  духовно-нравственном,  социальном,  личностном  и интеллектуальном развитии, по созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

**Уровни усвоения программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мисс Совершенство» предполагает усвоение учебного материала на стартовом уровне.

**Язык обучения** - русский

Программа «Мисс Совершенство» разработана на основе анализа освоения норм этикета, правил поведения в обществе, основ косметологии и стилистики.

**Новизна программы** заключается в выявлении, развитии и поддержке в подростках качеств и способностей, реализация которых не входит в задачи общеобразовательного курса.

**Актуальность** программы «Мисс Совершенство» заключается в том, что она компенсирует, корректирует и расширяет рамки базового образования, обеспечивает детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программа «Мисс Совершенство» создана с целью социализации подростков, формирование у них активной жизненной позиции, лидерских качеств и самосознания, развитие эмоционального интеллекта, а также выявление способностей и талантов, реализация которых не входит в задачи общеобразовательной программы, но способствует гармоничному совершенствованию их личности.

Современная система образования помогает выявлять таланты и способности детей, развивать у них навыки поиска и систематизации информации, работы над проектами, а также определять склонности учащихся к той или иной профессии. Обучение подобной направленности закладывает фундамент для успешной профессиональной деятельности, однако не является залогом личностного роста учащегося.

В наши дни дети проводят большую часть свободного времени за компьютерными играми или в социальных сетях. Результаты подобных занятий двояки: с одной стороны, у подростков развиваются навыки поиска и обработки информации, быстрота реакции, зрительная память, способность выполнять одновременно несколько заданий; с другой стороны, анонимность и фактическая социальная депривация, неизменно сопровождающие подобные увлечения, приводят к утрате уважения к окружающим, навыков общения и самореализации, формированию асоциальных тенденций, непрактичному и неверному отношению к своему внешнему виду, привычкам и поступкам.

Между тем, знание этики и межличностных отношений, формирование здоровых моральных ориентиров, чувства ответственности и собственного достоинства, владение навыками самопрезентации и способность контролировать собственные эмоции играют определяющую роль как в частной так и в профессиональной жизни человека. Так помимо интеллектуальных способностей, развитую личность характеризуют:

* умение налаживать контакт, эффективно сотрудничать и поддерживать отношения с другими людьми;
* умение ставить цели, планировать и оценивать свои действия;
* умение ответственно относиться к своему физическому и эмоциональному здоровью;
* умение хорошо выглядеть, правильно подбирать прическу, макияж и гардероб;
* соблюдать эстетические правила и нормы поведения в обществе;
* способность оценивать и реализовывать собственный личностный потенциал;
* конструировать необходимую для полноценной жизни систему знаний и интересов за рамки выбранной профессиональной области.

Современная система образования уделяет развитию в подростках указанных качеств недостаточное внимание, а потому в задачи данного курса вошло выявление необходимых способностей и талантов у детей, с целью их реализации в областях, формирующих их как гармоничных и целостных личностей, способных к социальной адаптации в современном обществе.

**Объем программы.** Общий объём - 144 часа, 4 часа в неделю.

**Формы обучения и виды занятий.** Форма обучения – очная**.** Вид занятий – групповая.

**Формы работы:**

* Лекция,
* мастер классы,
* беседы,
* семинары – тренинги,
* выполнение практических заданий в группах
* выполнение самостоятельных проектов

**Срок освоения** программы - 1 год.

**Адресат программы. Программа кружка рассчитана на девочек** с 8 до 16 лет. При наборе учащихся каких-либо приоритетов не устанавливается, учитывается только личное желание учащихся и их мотивации к самосовершенствованию. Максимальное количество учащихся в группе составляет до 15 человек, так как это позволяет в процессе обучения уделять необходимое внимание каждому из учащихся и более эффективно проводить занятия.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, один час – 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование гармонично развитой личности и его адаптивного потенциала для дальнейшей успешной самореализации и социализации.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* воспитывать в учащихся:

- коммуникабельность;

- умение ставить цели, планировать и оценивать свои действия;

- ответственно относится к своему физическому и эмоциональному здоровью;

- способность оценивать и реализовать собственный личностный потенциал;

- конструировать необходимую для полноценной жизни систему знаний и интересов за рамками выбранной профессиональной области.

**Развивающие:**

* Развить у учащихся умение критически оценивать собственное поведение и поступки окружающих;
* развивать творческую изобретательность;
* развивать художественно-эстетический вкус.

**Образовательные:**

* научить правилам этикета и нормам поведения в обществе, обучить подростков навыкам общения, прививать чувство ответственности за свои решения и поступки;
* Обучить ответственному отношению к собственному здоровью и внешности;
* формировать чувство стиля, умение подбирать подходящий случаю гардероб, прическу макияж.
* Изучение основ этикета и норм поведения;
* Изучение правил общения и построения межличностных отношений;
* Изучение основ косметологии;
* Изучение основ моды и стиля.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном необходимой мебелью, оргтехникой и наглядными пособиями. Отдельные темы обучения (правила застольного этикета, формирование модного стиля, имиджа, умение подбирать гардероб) могут проводиться внеаудиторно: в кафе, салоне красоты, бутике молодежной одежды, для чего наряду с руководителем к участию в проекте привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. Такой подход позволит более профессионально реализовать проект и поможет учащимся научиться правильно вести себя в общественных местах.

**В программу включены следующие темы:**

1. «Мисс Совершенство»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Задачи содержание учебного курса

2.«Основы этикета », «Деловой этикет», «Светский этикет».

Беседа и практическое выполнение задания по основам этикета, нормам и правилам поведения в общественных местах правильному общению, построению межличностных отношений.

4. «Светский обед», «Светский ужин»

Беседа на тему «застольный этикет», прием гостей, сервировка стола, проведение праздников. Практическое задание: «Прием гостей»

5. Поход в гости, Поход в кафе

Правила поведения в гостях и при посещении кафе. Выполнение практического задания по сервировке стола и организации чаепития.

6. «Стилистика и мода», Уход за лицом, Основы макияжа, Модные прически

Основы стиля. Изучение различных типов фигуры и лица. Подбор прически на разные случаи жизни. Беседа по теме уход за кожей лица в подростковом возрасте, виды косметических средств и обучение навыкам ухода за собой; основные виды макияжа, как и когда его применяют. Работа над стелем: правильная осанка, походка, выбор одежды. Основные тенденции молодежной моды. Практическое задание по созданию собственного образа на разные случаи жизни

7. Экскурсия в музей

8. «Духовность и самопознание»

Беседа о нравственных ценностях и качеств, формирование  потребности и мотивации нравственного поведения, создание условий для обогащения эмоционального мира детей.

9. «Семейные ценности»

Расширение знаний о семье как социальной единице.

Беседа с обучающимися о семейных ценностях, настоящих и мнимых.

Воспитание уважение, любовь к своим близким.

Подготовить девочек к созданию будущей семьи

10. «Эстетика и искусство»

Беседа о сфере духовно практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира. Беседа об изобразительном искусстве, музыке, литературе, о традициях той или иной страны.

11. Творческий проект

Подготовка к отчетному мероприятию деятельности клуба «Мисс Совершенство»

12. Конкурс красоты «Мисс Совершенство»

Подведение итогов и обобщение результатов деятельности клуба. Презентация выпускного альбома «Клуба юных леди «Мисс Совершенство»

* 1. **Содержание программы:**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п недель** | **Раздел** | **Темы** | **Общее**  **кол-во**  **часов** | **Количество часов** | | **Формы аттестате/контроля** |
| **Теория** | **практика** |
| 1 | **«Мисс Совершенство»** | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Задачи содержание учебного курса | 4 | 3 | 1 | беседа |
| 2 | **«Основы этикета »** | Беседа и практическое выполнение задания по основам этикета, нормам и правилам поведения в общественных местах правильному общению, построению межличностных отношений. | 4 | 1 | 3 |  |
| 3 | **«Деловой этикет»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 4 | **«Светский этикет»** | 4 | 1 | 3 | опрос |
| 5 | **«Светский обед»** | Беседа на тему «застольный этикет», прием гостей, сервировка стола, проведение праздников. Практическое задание: «Прием гостей» | 4 | 1 | 3 |  |
| 6 | **«Светский ужин»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 7 | **Поход в гости** | Правила поведения в гостях и при посещении кафе. Выполнение практического задания по сервировке стола и организации чаепития. | 4 | 1 | 3 |  |
| 8 | **Поход в кафе** | 4 | 1 | 3 |  |
| 9 | **Экскурсия в музей** |  | 4 | 1 | 3 |  |
| 10 | **«Стилистика и мода»** | Основы стиля. Изучение различных типов фигуры и лица. Подбор прически на разные случаи жизни. Беседа по теме уход за кожей лица в подростковом возрасте, виды косметических средств и обучение навыкам ухода за собой; основные виды макияжа, как и когда его применяют. Работа над стелем: правильная осанка, походка, выбор одежды. Основные тенденции молодежной моды. Практическое задание по созданию собственного образа на разные случаи жизни | 4 | 1 | 3 |  |
| 11 | **«Стилистика и мода»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 12 | **«Стилистика и мода»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 13 | **Уход за лицом** | 4 | 1 | 3 |  |
| 14 | **Уход за лицом** | 4 | 1 | 3 |  |
| 15 | **Основы макияжа** | 4 | 1 | 3 |  |
| 16 | **Модные прически** | 4 | 1 | 3 |  |
| 17 | **Модные прически** | 4 | 1 | 3 |  |
| 18 | **Модные прически** | 4 | 1 | 3 |  |
| 19 | **Экскурсия в музей** |  | 4 | 4 |  |  |
| 20 | **«Духовность и самопознание»** | Беседа о нравственных ценностях и качеств, формирование  потребности и мотивации нравственного поведения, создание условий для обогащения эмоционального мира детей. | 4 | 1 | 3 |  |
| 21 | **«Духовность и самопознание»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 22 | **«Семейные ценности»** | Расширение знаний о семье как социальной единице.  Беседа с обучающимися о семейных ценностях, настоящих и мнимых.  Воспитание уважение, любовь к своим близким.  Подготовить девочек к созданию будущей семьи | 4 | 1 | 3 |  |
| 23 | **«Семейные ценности»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 24 | **«Семейные ценности»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 25 | **«Эстетика и искусство»** | Беседа о сфере духовно практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира. Беседа об изобразительном искусстве, музыке, литературе, о традициях той или иной страны. | 4 | 1 | 3 |  |
| 26 | **«Эстетика и искусство»** | 4 | 1 | 3 |  |
| 27 | **«Эстетика и искусство»** | 4 | 4 |  |  |
| 28 | **Творческий проект** | Подготовка к отчетному мероприятию деятельности клуба «Мисс Совершенство» | 4 |  | 4 |  |
| 29 | **Творческий проект** | 4 |  | 4 |  |
| 30 | **Творческий проект** | 4 |  | 4 |  |
| 31 | **Творческий проект** | 4 |  | 4 |  |
| 32 | **Творческий проект** | 4 |  | 4 |  |
| 33 | **Конкурс красоты «Мисс Совершенство»** | Подведение итогов и обобщение результатов деятельности клуба. Презентация выпускного альбома «Клуба юных леди «Мисс Совершенство» | 4 | 1 | 3 |  |
| 34 | **Экскурсия «Здравствуй лето!»** | Проведения ТБ на экскурсии. Творческий проект «Сделай костюм из всего что есть в лесу» | 4 | 1 | 3 |  |
|  | **ИТОГО:** | | **136** | **39** | **97** |  |

1. **Содержание программы.**

**Содержание учебно-тематического плана:**

1. **Мисс Совершенство** - 4 часа

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Задачи содержание учебного курса

**2.Основы этикета – 20 ч.**

Беседа и практическое выполнение задания по основам этикета, нормам и правилам поведения в общественных местах правильному общению, построению межличностных отношений.

1. **Поход в гости и в кафе и музей - 16 ч**

Правила поведения в гостях и при посещении кафе. Выполнение практического задания по сервировке стола и организации чаепития.

1. **Стилистика и мода – 36 ч**

Основы стиля. Изучение различных типов фигуры и лица. Подбор прически на разные случаи жизни. Беседа по теме уход за кожей лица в подростковом возрасте, виды косметических средств и обучение навыкам ухода за собой; основные виды макияжа, как и когда его применяют. Работа над стелем: правильная осанка, походка, выбор одежды. Основные тенденции молодежной моды. Практическое задание по созданию собственного образа на разные случаи жизни

1. **Духовность и самопознание – 8 ч.**

Беседа о нравственных ценностях и качеств, формирование  потребности и мотивации нравственного поведения, создание условий для обогащения эмоционального мира детей.

1. **Семейные ценности – 12 ч.**

Расширение знаний о семье как социальной единице.

Беседа с обучающимися о семейных ценностях, настоящих и мнимых.

Воспитание уважение, любовь к своим близким.

Подготовить девочек к созданию будущей семьи

1. **Эстетика и искусство – 12 ч.**

Беседа о сфере духовно практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира. Беседа об изобразительном искусстве, музыке, литературе, о традициях той или иной страны.

1. **Творческий проект – 20 ч.**

Подготовка к отчетному мероприятию деятельности клуба «Мисс Совершенство»

1. **Конкурс красоты «Мисс Совершенство – 4 ч.**

Подведение итогов и обобщение результатов деятельности клуба. Презентация выпускного альбома «Клуба юных леди «Мисс Совершенство»

1. **Экскурсия «Здравствуй лето!» - 4 ч**

Проведения ТБ на экскурсии. Творческий прект «Сделай костюм из всего что есть в лесу

**2.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные результаты**

* Формирование активных, социально ответственных, гармоничных, нравственно здоровых личностей;
* Развитие и расширение школьного образовательного пространства
* Содействие решению социально значимых задач в масштабах села
* Развитие взаимодействия и партнерских отношений между организациями, специалистами и учреждениями.
* **Уметь:**
* ухаживать за собой.
* сортировать стол
* вести себя в гостях
* правильно и опрятно одеваться
* **Знать:**
* об изобразительном искусстве, музыке, литературе, о традициях той или иной страны;
* правила поведения в общественных местах правильному общению, построению межличностных отношений.
* **Освоить**:
* правила этикета
* **Составлять**:
* Правильно гардероб;
* **анализировать:**
* изученные правила макияжа и прически.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **месяц** | **число** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | сентябрь | 17 | 15-20 -17.00 | групповая | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. | Кабинет информатики | Беседа |
| 2 | сентябрь | 18 | 15-20 -17.00 | групповая | 2 | Задачи содержание учебного курса | Кабинет информатики | Беседа |
| 3 | сентябрь | 24 | 15-20 -17.00 | групповая | 2 | Беседа и практическое выполнение задания по основам этикета | Кабинет информатики | Беседа |
| 4 | сентябрь | 25 | 15-20  17-00 | групповая | 2 | Беседа и практическое выполнение задания по основам этикета | Кабинет информатики | Беседа |
| 5 | октябрь | 1 | 15-20 -17.00 | групповая | 2 | построению межличностных отношений. | Кабинет информатики | Беседа |
| 6 | октябрь | 2 | 15-20 -17.00 | групповая | 2 | построению межличностных отношений. | Кабинет информатики | Беседа |
| 7 | октябрь | 8 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **«Основы этикета** построению межличностных отношений. | Кабинет информатики | Беседа |
| 8 | октябрь | 9 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **«Деловой этикет»** | Кабинет информатики | Беседа |
| 9 | октябрь | 15 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Деловой этикет»** | Кабинет информатики | Беседа |
| 10 | октябрь | 16 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Деловой этикет»** | Кабинет информатики | Беседа |
| 11 | октябрь | 22 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Светский этикет»** Беседа на тему «застольный этикет», | Кабинет информатики | Беседа |
| 12 | октябрь | 23 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Светский обед»** прием гостей, | Кабинет информатики | Беседа |
| 13 | октябрь | 29 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Светский этикет»** сервировка стола | Кабинет информатики | Беседа |
| 14 | октябрь | 30 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **«Светский ужин»** проведение праздников. Практическое задание: «Прием гостей | Кабинет информатики | Беседа |
| 15 | ноябрь | 5 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Поход в гости** | Кабинет информатики | Беседа |
| 16 | ноябрь | 6 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Правила поведения в гостях и при посещении кафе. | Кабинет информатики | Беседа |
| 17 | ноябрь | 12 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Поход в кафе.** Выполнение практического задания по сервировке стола и организации чаепития. | Кабинет информатики | Беседа |
| 18 | ноябрь | 12 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Экскурсия в музей** | Кабинет информатики | Беседа |
| 19 | ноябрь | 13 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Стилистика и мода** Основы стиля | Кабинет информатики | Беседа |
| 20 | ноябрь | 19 | 15-20 -17.00 | групповая |  | . Изучение различных типов фигуры и лица | Кабинет информатики | Беседа |
| 21 | ноябрь | 20 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Подбор прически на разные случаи жизни. | Кабинет информатики | Беседа |
| 22 | ноябрь | 26 | 15-20 -17.00 | групповая |  | . Беседа по теме уход за кожей лица в подростковом возрасте, виды | Кабинет информатики | Беседа |
| 23 | ноябрь | 27 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Стилистика и мода** косметических средств и обучение навыкам ухода за собой | Кабинет информатики | Беседа |
| 24 | декабрь | 3 | 15-20 -17.00 | групповая |  | основные виды макияжа, как и когда его применяют | Кабинет информатики | Беседа |
| 25 | декабрь | 4 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Работа над стелем: правильная осанка, | Кабинет информатики | Беседа |
| 26 | декабрь | 10 | 15-20 -17.00 | групповая |  | походка, выбор одежды. | Кабинет информатики | Беседа |
| 27 | декабрь | 11 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Основные тенденции молодежной моды. | Кабинет информатики | Беседа |
| 28 | декабрь | 17 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Практическое задание по | Кабинет информатики | Беседа |
| 29 | декабрь | 18 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Беседа с обучающимися о семейных ценностях, | Кабинет информатики | Беседа |
| 30 | декабрь | 24 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Семейные ценности»** Расширение знаний о семье как социальной единице | Кабинет информатики | Беседа |
| 31 | декабрь | 25 | 15-20 -17.00 | групповая |  | **Семейные ценности** Воспитание уважение, любовь к своим близким | Кабинет информатики | Беседа |
| 32 | январь | 14 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Подготовить девочек к созданию будущей семьи | Кабинет информатики | Беседа |
| 33 | январь | 15 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Модные прически, обучение, познания вида причесок | Кабинет информатики | Беседа |
| 35 | январь | 21 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Модные прически, обучение, познания вида причесок | Кабинет информатики | Беседа |
| 36 | январь | 22 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Модные прически, обучение, познания вида причесок | Кабинет информатики | Беседа |
| 37 | январь | 28 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Модные прически, обучение, познания вида причесок | Кабинет информатики | Беседа |
| 38 | январь | 29 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Модные прически, обучение, познания вида причесок | Кабинет информатики | Беседа |
| 39 | февраль | 4 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Экскурсия в музей, ознакомления с историей | Кабинет информатики | Беседа |
| 40 | февраль | 5 | 15-20 -17.00 | групповая |  |  | Кабинет информатики | Беседа |
| 41 | февраль | 11 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Духовность и самопознание. Беседа о нравственных ценностях и качеств, формирование  потребности и мотивации нравственного поведения, создание условий для обогащения эмоционального мира детей. | Кабинет информатики | Беседа |
| 42 | февраль | 12 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Духовность и самопознание .Беседа о нравственных ценностях и качеств | Кабинет информатики | Беседа |
| 43 | февраль | 18 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Духовность и самопознание . создание условий для обогащения эмоционального мира детей. | Кабинет информатики | Беседа |
| 44 | февраль | 19 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Изучение эмоционального мира детей. | Кабинет информатики | Беседа |
| 45 | февраль | 25 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Семейные ценности. Расширение знаний о семье | Кабинет информатики | Беседа |
| 46 | февраль | 26 | 15-20 -17.00 | групповая |  | О семейных ценностях. | Кабинет информатики | Беседа |
| 47 | март | 3 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Семейные ценности. Воспитание и уважение к своим близким | Кабинет информатики | Беседа |
| 48 | март | 4 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Семейные ценности .О семейных ценностях. | Кабинет информатики | Беседа |
| 49 | март | 10 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Семейные ценности. Подготовка девочек к созданию будущей семьи | Кабинет информатики | Беседа |
| 50 | март | 11 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Семейные ценности. Расширение знаний о семье | Кабинет информатики | Беседа |
| 51 | март | 17 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа о сфере духовно практической деятельности людей. | Кабинет информатики | Беседа |
| 52 | март | 18 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа об изобразительном искусстве. | Кабинет информатики | Беседа |
| 53 | март | 24 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа о музыке, литературе, о традициях | Кабинет информатики | Беседа |
| 54 | март | 25 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа о сфере духовно практической деятельности людей | Кабинет информатики | Беседа |
| 55 | апрель | 1 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа об изобразительном искусстве | Кабинет информатики | Беседа |
| 56 | апрель | 7 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Этика и искусство. Беседа об изобразительном искусстве | Кабинет информатики | Беседа |
| 57 | апрель | 8 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 58 | апрель | 14 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 59 | апрель | 15 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 60 | апрель | 21 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 61 | апрель | 22 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 62 | апрель | 28 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 63 | апрель | 29 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 64 | май | 6 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 65 | май | 12 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 66 | май | 13 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. Подготовка к отчетному мероприятию и деятельности клуба Мисс Совершенство | Кабинет информатики | Беседа |
| 67 | май | 19 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Конкурс красоты. Подведение итогов и обобщение результатов деятельности клуба. | Кабинет информатики | Беседа |
| 68 | май | 20 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Конкурс красоты. Презентация выпускного альбома | Кабинет информатики | Беседа |
| 69 | май | 22 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Экскурсия «здравствуй лето! | Кабинет информатики | Беседа |
| 70 | май | 24 | 15-20 -17.00 | групповая |  | Творческий проект. | Кабинет информатики | Беседа |
| 71-72 |  |  | Внеаудиторные занятия | | | | | |

**Организационные условия реализации программы**:

- материально-техническое, информационное обеспечение – занятия проходят в кабинете информатики

Используются на занятиях:

– аудио-, видео-, фото-, косметика, интернет - источники

- кадровое обеспечение – с учащимися занимается педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «учитель информатики», 1 категории.

**Оценочные материалы**

Контроль над достижением результатов обучения осуществляется средствами входной и итоговой диагностик, по результатам которых заполняются карты мониторинга результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение)

**Формы аттестации**

- проведение открытых уроков для родителей;

- показ конкурсов родителям и учителям;

- участие в праздничных программах, концертах, мероприятиях различного уровня;

- проведение итогового занятия в конце учебного года.

**Методическое обеспечение**

**Информационно- методическое обеспечение.**

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- методические разработки

**Методические материалы.**

− формы организации учебного занятия - беседа, игра, концерт, конкурс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия.

− педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности,

**3. Список учебной и методической литературы**

1. Баткина И. Б.             Этикет. Психология и культура поведения.
2. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.– М.: [Современная школа](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.my-shop.ru%2Fshop%2Fproducer%2F883.html) , 2010.- 288с
3. Беспалова Т.И. Грузь А.В. Основы художественного проектирования прически. – М.: [Академия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.my-shop.ru%2Fshop%2Fproducer%2F174.html), 2012.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учебное пособие.– М.: [Академия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fbrand%2F2299827%2F), 2012.
5. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически. Учебное пособие.– М.: [Академия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fbrand%2F2299827%2F), 2000.

Приложение

**МОНИТОРИНГ**

**результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мисс Совершенство»**

**Учащийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  (оцениваемые параметры) | **Критерии** | **Степень выраженности оцениваемого качества** | **Число баллов** | **Методы диагностики** |
| **Теоретическая подготовка** | | | | |
| Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы | Соответствие теоретических знаний программным требованиям | * практически не усвоил теоретическое содержание программы; * овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой; * объем усвоенных знаний составляет более 50%; * освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период | 0  1  2  3 | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. |
| Владение специальной терминологией | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии | * не употребляет специальные термины; * знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; * сочетает специальную терминологию с бытовой; * специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. | 0  1  2  3 | Наблюдение, собеседование |
| **Практическая подготовка** | | | | |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематич. плана программы) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | * практически не овладел умениями и навыками; * овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков; * объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%; * овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период | 0  1  2  3 | Наблюдение, контрольное задание |
| **Основные компетентности** | | | | |
| ***Интеллектуальные***  Подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться различ. источниками информации | Самостоятельность в подборе и работе с литературой и пользовании компьютерными источниками информации | * учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; * испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; * работает с литературой с помощью педагога; * работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей | 0  1  2  3 | Наблюдение, анализ способов деятельности детей, исследовательских работ, проектов |
| ***Коммуникативные***  Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей | Адекватность восприятия информации идущей от педагога | * объяснения педагога не слушает, информацию не воспринимает; * испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом   воспринимает информацию;   * слушает и слышит педагога, воспринимает информацию при напоминании   и контроле;   * сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других | 0  1  2  3 |  |
| ***Организационные***  Организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности | Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой, соблюдать правила безопасности | * рабочее место организовать не умеет; правила безопасности не выполняет * нуждается в постоянном контроле и помощи педагога при организации рабочего места, соблюдении правил безопасности деятельности; * иногда нуждается в напоминании педагога при организации рабочего места, соблюдении техники безопасности; * самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой, всегда соблюдает технику безопасности | 0  1  2  3 | Наблюдение  Наблюдение, собеседование |
| Планировать и организовать работу | Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время | * организовывать работу и распределять время не умеет; * испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; * планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; * самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время | 0  1  2  3 |
| Ответственно выполнять работу | ответственность в работе | * безответственен; * нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; * иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; * ответственно выполняет работу, контролирует себя сам | 0  1  2  3 |