Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«Центр развития»
_____ Голиков А.В.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАУДО «Центр развития»

за 2016/2017 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: . Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»

2. Юридический адрес: 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина, 37.
3. Фактический адрес: 461830, , Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина,37.
Телефон: (3535) 21-2-61, факс: E mail : alex_cvr@mail.ru
4. Учредитель: Администрация Александровского района Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес:461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина,3.
Глава Муниципального образования Писарев Александр Петрович.
5. Устав МАУДО «Центр развития» №649-п от 20.10.2015.. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
6. Тип учреждения: автономное учреждение дополнительного образования детей.
7. Вид учреждения: Центр.
8. Категория учреждения: первая
9. Администрация учреждения:
- директор: Голиков Алексей Викторович.
10. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАУДО «Центр Развития» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся.
МАУДО «Центр развития» является составной частью системы образования Оренбургской области.

Современная организация дополнительного образования должна соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, повышение статуса.

МАУДО «Центр развития» предусматривает с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Среди научных подходов особо выделены:

Личностно-деятельностный подход. В рамках подхода рассматривается деятельность субъектов образовательного учреждения дополнительного образования детей как актуализация социокультурных ценностей на основе включения в общественно значимую деятельность.

Системно-структурный подход. Ведущим методологическим основанием для выявления закономерностей процесса стратегического развития признаётся системно-структурный подход (Ю.К. Бабанский, И.А. Колесникова). При таком подходе к описанию закономерностей бывают охвачены все основные внешние и внутренние связи, что дает нам основание считать избранный подход верным.

Культурологический подход включает три взаимосвязанных аспекта действия: аксиологический (ценностное отношение к окружающему социуму), технологический(появление новых способов деятельности) и личностно-творческий (становление человека как творческой личности).

Антропологический подход к личности сближает концепции отечественных ученых (А.Г. Асмолова, Б.С. Братуся, В.П. Зинченко, Д.А. Леонтьева, В.И. Слободчикова и др.) с концепциями западных психологов (А. Маслоу, Г. Оллпорта, К. Роджерса, В. Франкла и др.).

Компетентностный подход рассматривается и принимается как «совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов».

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье Центр сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2016/17 учебном году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-педагогическому;
- естественнонаучному

Учебный план МАУДО «Центр развития» на 2016/17 учебный год – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности образовательной программы;
- количество педагогических часов.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором центра.

Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ на 2016/17 учебный год утвержден методическим советом МАУДО «Центр развития». Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, а также молодежь в возрасте до 30 лет. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Осуществляет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья; служит инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических.

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ

При организации летнего отдыха 2017 года педагогическим коллективом МАУДО «Центр развития» было особое внимание уделено вопросам патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе; проведению походов, экскурсий с целью изучения отечественной истории. В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в загородных оздоровительных лагерях были организованы смены с профильным (образовательным) компонентом, творческие объединения и спортивные секции, проведены массовые спортивные и досуговые мероприятия.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В отчетный период управление МАУДО «Центр развития» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «Центр развития», строилось на принципах единоначалия и самоуправления, имеет трехуровневую структуру и представлено государственным, коллегиальным, административным управлением.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области.

Органы коллегиального управления МАУДО «Центр развития», - общее собрание МАУДО «Центр развития», методический совет.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ МАУДО «Центр развития»

В МАУДО «Центр развития» на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 2017 год МАУДО «Центр развития» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, сайтами структурных подразделений и мероприятий:

Официальный сайт учреждения - Портал МАУДО «Центр развития», (http://www.alex_cvr.ru/):

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);
- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
- достижения учащихся и педагогов учреждения;

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Портал Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко - http://www.odtdm.ru/

Образовательный портал «Внешкольник.ru» - http://vneshkolnik.ru/

Сайт отдела образования администрации Александровского района Оренбургской области - http://alex-roo.my1.ru/

Сайт МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - http://alex-shool.ucoz.ru

Все Интернет-ресурсы соответствуют законодательству и современным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных учреждений.

Сайты постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью является неотъемлемым направлением в деятельности МАУДО «Центр развития». Достигнуть плодотворного сотрудничества позволяет процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога с сообществом родителей: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- оформленные стенды отделов;
- Интернет-ресурсы Центра

Традиционными в данном направлении являются дни открытых дверей, проводящиеся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование по различным вопросам проводят педагоги дополнительного образования. Родители имеют ежедневную возможность задать интересующие их вопросы.

Работа с родителями учащихся МАУДО «Центр развития», выстраивается по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс.

Педагогическим коллективом МАУДО «Центр развития», разработана тематика бесед и консультаций для родителей учащихся по вопросам воспитания и образования. Примером совместной деятельности родительской общественности, учащихся и педагогического коллектива является реализация проекта «Моя родословная».

Неотъемлемым элементом участия родительского сообщества в образовательной деятельности являются совместная с педагогами подготовка детей к отчетным концертам, конкурсам, фестивалям, фотосъемкам, выставкам творческих работ; организация выездов, гастролей, презентаций за пределами МАУДО «Центр развития».

Творческое объединений «Вектор +», газета «Молодое поколение» выполняют комплекс функций по взаимодействию с родителями. На страницах изданий читатели получают актуальную и полезную информацию, сведения о достижениях детей и коллективов Центра, приобретают знания по вопросам воспитания и развития ребенка.

Информационно-аналитический отчет
по организации воспитательной работы и дополнительного образования
за 2016-2017 учебный год в МАУДО «Центр развития»

Деятельность МАУДО «Центр развития» строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (от 25.12.1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г.)
- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.06.1998 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.)
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 6 сентября 2013 г № 1698/506-V-ОЗ)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации до 2020 года, раздел III «Образование» (1.10.2008 г.)
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012)
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (N 761 от 01.06.2012)
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013 N 1008)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.).
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 №25082)
- Закон «Об общественных объединениях»;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 года;
- Приказ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Решение коллегии Министерства образования Оренбургской области от 18.10.2013 года «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей;

- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»
- Социально-образовательный проект «Общественно-активная школа – школа 21 века»
- План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Александровского района" на 2014- 2018 годы
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» на 2016-2020 гг.
- Программа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» на 2016-2018 гг.

Организация дополнительного образования на базе ОУ района осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития» и образовательными учреждениями района на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов по направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Обеспечение качества и доступности образовательной услуги УДО

Очень мало 1 2 3 * 4 Превосходно

Обеспечение качества и доступности образовательной услуги Центра развития соответствует
4 баллам. Обоснования:

1. **Количество творческих объединений и воспитанников. Распределение воспитанников по направленностям**

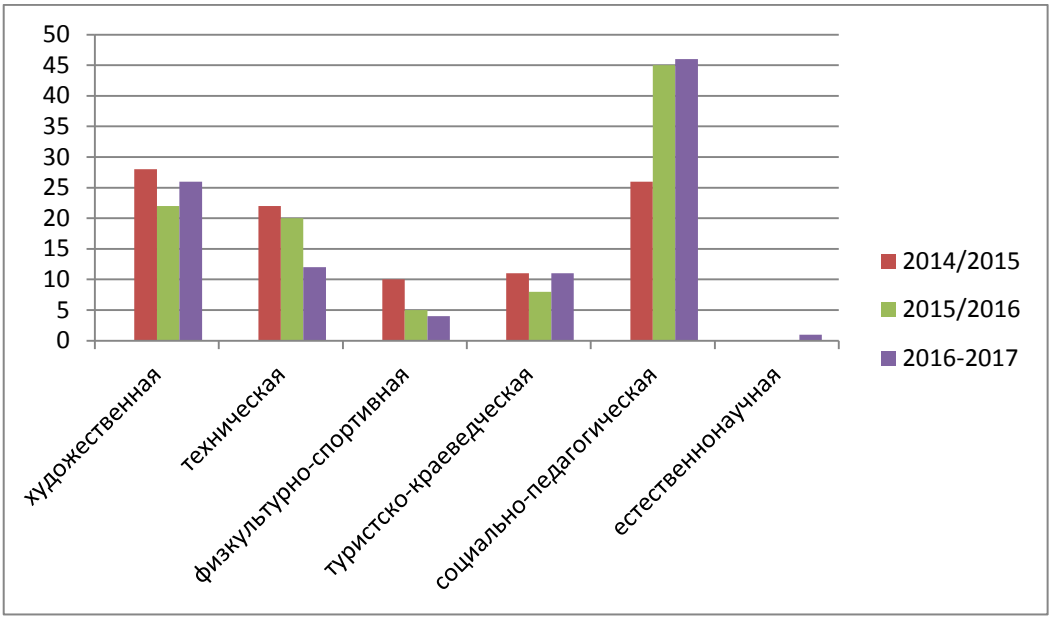
Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2014-2015 уч.год	112	1251
2015-2016 уч. год	117	1455
2016-2017 уч. год	78	1148

Произошло перераспределение количества воспитанников по направленностям:
- художественной (увеличилось на 4%);

- технической (уменьшилось на 2 %)
- физкультурно-спортивной (уменьшилось на 8 %)
- туристско-краеведческой (увеличилось на 3 %)
- социально-педагогической (увеличилось на 1 %)

В 2016-2017 учебном году появилось 1 творческое объединение естественнонаучной направленности («Агрокласс» при филиале «Хортицкий», руководитель Агрызков Ю.А.), но высокий процент составляют творческие объединения социально-педагогической направленности.

Направленность	**Количество детей**		
	2014/2015	**2015-2016**	**2016-2017**
художественная	353 (28%)	317(22%)	294 (26%)
техническая	278 (22%)	294(20%)	139 (12%)
физкультурно-спортивная	124 (10%)	74 (5%)	41 (4%)
туристско-краеведческая	142 (11%)	111(8%)	129 (11%)
социально-педагогическая	328 (26%)	659(45%)	530 (46%)
естественнонаучная			15 (1%)



В МАУДО «Центр развития» в 2016-2017 учебном году снижение охвата детей в творческих объединениях произошло по следующим причинам:
- к техническому творчеству в прошлые учебные годы относили «Умелые ручки», в этом году эти объединения отнесли к художественной направленности;
- некоторые объединения работали по заявкам филиалов в рамках реализации ФГОС, в этом году эти кружки работают в школах, не от Центра развития.
- в связи с нехваткой педагогических кадров не были открыты творческие объединения, но для развития технического творчества в 2017-2018 учебном году 2 педагога Францов Д.Н. и Нуреев И.Ф. прошли обучение по робототехнике на базе ГАУ ДОО ООДЮМЦ. Комплекты робототехники учреждением закуплены.

Распределение воспитанников по возрасту

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается от 5 до 9 лет – 447 (36%,); от 10-14 лет - 426 (34%,); 15-18 лет – 168 человек (13 %); старше 18 лет – 0 (0 %). Основной контингент воспитанников составляют дети 8-14 лет.

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Сравнительныехарактеристики
	2014/2015	2015-2016	2016-2017	
5-9 лет	447 (36%)	632(43%)	497 (43,3%)	увеличилось на 0,3%
10-14 лет	426 (34%,)	621 (43%)	481 (41,9%)	уменьшилось на 1,1%
15-17 лет	168 (13 %)	202 (14%)	170 (14,8%)	увеличилось на0,8 %
18 лет и старше	0 (0 %)	0	0	

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика педагогических кадров учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура (Схема 1).Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. Педагогический коллектив Центра развития составляет 65педагогов (6 штатных, 59 совместителей), из которых 79% имеют квалификационную категорию (Рис. 1):

- высшую – 6 чел. (9% от педагогического состава)
- первую – 46 чел. (71 % от педагогического состава)
- без категории – 13 (20%)

Высшее образование имеют 55 человек.

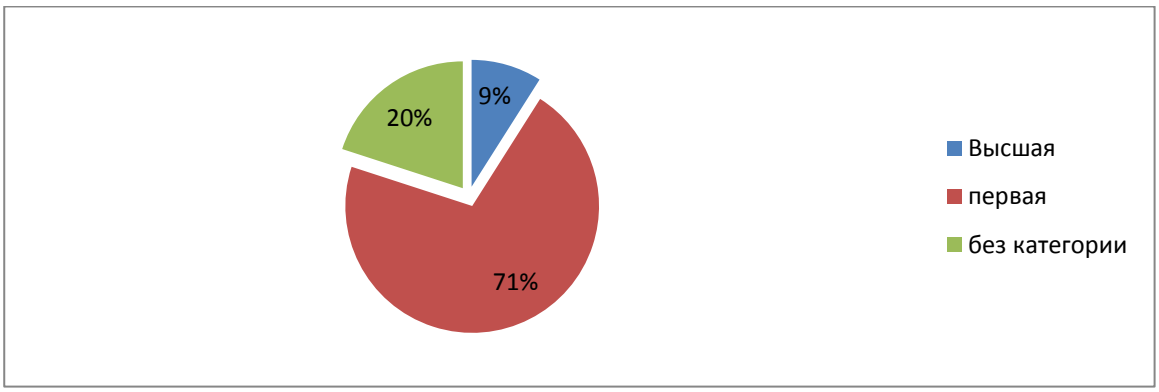


Рисунок. Квалификационные категории.

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов**,** целью которой является

создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков. Методистами разработаны методические рекомендации по организации самообразования. Педагоги ежегодно разрабатывают проект и оформляют работу по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представляет перед коллегами свой проект.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

Участие педагогических работников ОДО в методических мероприятиях разного уровня в 2016-2017 учебном году

ФИО методиста, педагога	**Метод.мероприятие.**	**Уровень и место проведения**			
		муниц	**област.**	**всерос**	**междун**
Михеева Н.А	Районный семинар «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании	Центр развития			
	Районный практический семинар «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях. Нетрадиционные формы занятия»	Центр развития			
	Областной семинар практикум «Воспитательный потенциал культурно – досуговых мероприятий с детьми и молодежью		ОДТДМ		
	Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: качество, доступность, взаимодействие»		ОДТДМ		
Михеева Н.А., Жулина Т.Д., Скрипкина С.И.	Областные веб-семинары: «Актуальные вопросы методической деятельности в организациях дополнительного образования», «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка», «Новый формат дополнительного образования», «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания учащихся в организациях дополнительного образования», семинар по вопросам подготовки к конкурсному отбору муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих иннова-		ОДТДМ		

	ционные образовательные программы, «Методика подготовки и проведения игровой театрализованной программы», «Этнокультурное воспитание учащихся в условиях дополнительного образования. Опыт. Перспективы», «Продуктивное обучение как современная технология дополнительного образования»				
Жулина Т.Д.	Проведение районного семинара для старших вожатых по теме: «Подготовка к проведению юбилейных мероприятий, посвященных 15-летию РС ДОО «Молодое поколение»	Центр развития			
	Проведение районного семинара для старших вожатых по теме: «Работа с активом ДОО»	Центр развития			
	проведение семинара для старших вожатых «Информационное пространство детской общественной организации»	Центр развития			
	участие в областном семинаре «Педагогическая поддержка ученического самоуправления в общеобразовательных организациях: методический аспект» (14 сентября)		ОДТДМ		
	участие в первом областном профессиональном Слете работников детского движения (26-28 сентября)		Лагерь «Янтарь»		
	Участие в областной отчетно-выборной Конференции ОООО «ФДО» (выступление) (ноябрь)		Самородово		
	Участие в областном семинаре методистов детского движения «Информационное пространство детской общественной организации»(март)		ДОЛ «Янтарь»		
Скрипкина С.И.	Практико-ориентированный семинар «Новогодье – 2017»		ОДТДМ		
	«Формы и методы работы в лагерях дневного пребывания»	Центр развития			
	Областной инструктивный семинар – совещания «Образовательное пространство летнего отдыха – 2017»		ОДТДМ		
	Областной семинар практикум «Воспитательный потенциал культурно – досуговых мероприятий с детьми и молодежью		ОДТДМ		
Спиридонова В.Ю.	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»		ОДТДМ		
Францов Д.Н., Нуреев И.Ф.	Курсы повышения квалификации по робототехнике		ГАУДО ООО ДЮМЦ		
Попова Н.Н.	Областная Конференция «Растим Патриотов»		ГАУДО ООО ДЮМЦ		

В 2016/17 учебном году учебный процесс на базе образовательных учреждений района осуществляли69работников, из них внешних совместителей -59.

Штатный педагогический коллектив Центра - это 10 работников, из них: руководитель - 1, методистов - 3, педагогов дополнительного образования - 6.

Психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, так необходимых для такого образования, нет.

Категория педагогических работников	***2014/2015 уч.год***	***2015/2016 уч.год***	***2016-2017***
Руководитель	*1*	*1*	*1*
Методисты	*3*	*3*	*3*
Педагоги дополнительного образования	*92*	*94*	*65*

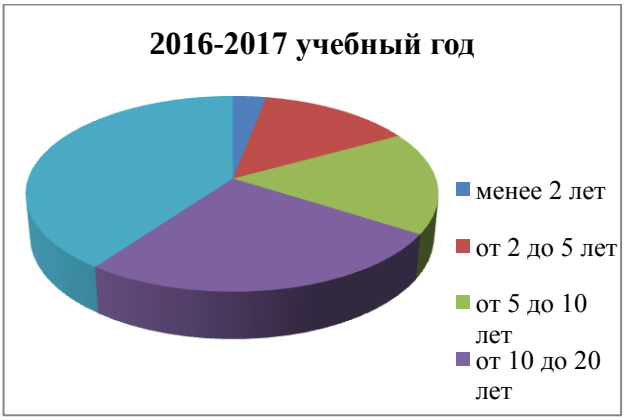
Всего:	*96*	*98*	*69*

Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ показал, что в учреждении дополнительного образования работают достаточно опытные педагоги, стаж которых свыше 20 лет (40 %), свыше 10 лет (26 %). 3% педагогических работников учреждения дополнительного образования составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж работы менее 2 лет.Число педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 10 лет, составляет 17 %.

Стаж работы методистов, работающих в Центре: 3 чел.: от 2 до 5 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы					
Учебные годы	**менее 2 лет**	**от 2 до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**более 20 лет**
2014/2015	6 (7%)	5 (5,5%)	5 (5,5%)	19 (21%)	55 (61%)
2015/2016	2(2,5%)	8(9,5%)	13(14,8%)	18(19,2%)	56 (61%)
2016/2017	2 (3%)	9 (14%)	11 (17%)	17 (26%)	26(40%)



Характеристика состава работников Центра развития по возрасту

Наибольшую часть (88 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 и старше. В предыдущие учебные годы эта категория работников составляла наибольший процесс, что свидетельствует, в основном, о стабильности представленной возрастной категории.

11 % приходится на педагогов в возрасте от 25-35 лет, 7,7 % педагогов составляют педагоги пенсионного возраста. Самая малочисленная возрастная категория (1 %) – это педагоги моложе 25 лет. В прошлом учебном году эта цифра составляла 6,3 %.

Распределение педагогических работников по возрасту				
Учебные годы	**моложе 25 лет**	**25-35 лет**	**35-55 лет**	**Пенсионного возраста**
2014/2015	6 (6,3%)	20 (20,8%)	64 (66,6%)	6 (6,3%)
2015/2016	6(6,3%)	20(21%)	59(62,7%)	9(10%)
2016/2017	1(1%)	7(11%)	57(88%)	5 (7,7)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. ***Современное программное обеспечение образовательного процесса***

Методическое обеспечениеобразовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечениеобразовательного процесса осуществляют**3*методиста***, главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Функции:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей образовательных организации района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;

- издание и распространение методической продукции.

Деятельность методической службы осуществляется по *направлению* – методическое обеспечение образовательного процесса Центра развития.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями*:*

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,
- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы пионерской детской общественной организации.

Аналитико-экспертная деятельность:

- разработка и экспертиза образовательных программ;
- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ качества образовательного процесса;
- анализ достижений воспитанников;
- обобщение опыта работы педагогов.

Информационно-методическая деятельность:

- создание банка методической продукции,
- создание банка мультимедийной продукции,
- выпуск методических рекомендаций.

Повышение квалификации педагогов.

*С*оздание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов.

Инструктивно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ района.

Предоставление необходимой методической информации учителям, классным руководителям, старшим вожатым.

Повышение профессионального мастерства:

- районные семинары-практикумы,
- районные мастер-классы,
- творческие мастерские,
- открытые занятия,
- деловые игры,
- научно-практические конференции.

Консультативная деятельность:

- тематические консультации,
- профессиональные консультации (проводятся специалистами),
- групповые консультации,
- индивидуальные консультации.

Координация работы детской общественной организации «Молодое поколение»

Все творческие объединения, работающие на базе общеобразовательных учреждений района, обеспечены дополнительными образовательными программами.

В 2016-2017 году в МАУДО «Центр развития» реализуются78 дополнительныхобщеобразовательных программ.

Улучшилось качество программ, но, к сожалению, медленно идёт увеличение количества долгосрочных, комплексных и интегрированных развивающих программ.

Количество однопрофильных программ, реализующихся в учреждении дополнительного образования детей за последние 3 года, остается приоритетным.

По типу и степени авторства наибольшую часть составляют модифицированные программы. В основном педагоги, работающие в системе дополнительного образования, адаптируют типовые программы под особенности воспитанников, ресурсы своего общеобразовательного учреждения и возможности педагога.

По уровню реализации лидируют программы, рассчитанные на воспитанников 5-9 классов. Далее идут программы начального уровня. К сожалению,уменьшилось количество программ для детей старшего школьного возраста. Педагоги мотивируют это большой загруженностью старшеклассников в связи с подготовкой к ЕГЭ.

Также уменьшилось количество программ для детей начальных классов. Это связано с трудностью комплектования одновозрастных групп из-за маленького количества детей (от 5 до 10 человек) в школах. Как правило, дети начальных классов входят в состав разновозрастных групп.

2. *Информационное обеспечение деятельности*

Организация работы методической службы в этом звене предусматривает:

- оперативное знакомство с региональным, российским и зарубежным педагогическим опытом (каталог статей из журналов, газет в помощь разным категориям педагогических работников: педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, классным руководителям);
- использование информации, накопленной в методическом кабинете (аналитические, статистические материалы из опыта работы, рекламная и методическая продукция);
- функционирование долгосрочных и краткосрочных методических выставок;
- тематические консультации разным категориям педагогических работников на районном уровне:

педагогов дополнительного образования

- «Документальное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»;

- «Конструирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Организация учебно-воспитательной деятельности в детских коллективах»;
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования по профессиональной ориентации школьников»;

старших вожатых

- «Порядок регистрации волонтёров на сайте»;
- «Методика написания программы деятельности (развития) ДОО;
- «Детское самоуправление и его формы»
- «Лидерство в группе».

- выпуск сборников образовательных программ, сценарно-методического материала, сборников, материалов передового педагогического опыта, методических пособий и рекомендаций и пр.

Выпуск методической продукции и публикаций в 2016-2017 учебном году

ФИО методиста, педагога	Вид метод.продукции	Выпуск		Уровень и место размещения
		по плану	вне плана	муниц.
Михеева Н.А	Методические рекомендации «Нетрадиционные занятия и формы работы в творческих объединениях	+		Сайт Центра развития,Методический уголок
	Инструкции по заполнению журнала учета работы творческого объединения	+		Методический уголок
	Модель учебного занятия в МАУДО «Центр развития»		+	Методический уголок
	Сценарии районных мероприятий «Спорт! Творчество! Дружба!», «Зажги свою звезду!»	+		Методический уголок
Жулина Т.Д	Методический справочник «Путеводитель по ДОО»			Методический уголок
	Сценарий районного Слета ДОО «Мы молоды, мы разные, мы вместе!» Сценарий районного мероприятия: «День открытых дверей «Будь с нами!»			Методический уголок
	Доклад: «Проблемы и перспективы развития школьных общественных объединений»; доклад «Деятельность школьной детской общественной организации в современных условиях» и др.			Методический уголок
Скрипкина С.И.	Сборник творческих работ «Рукописная книга»			сайт Центра развития
	Методические рекомендации по «Организации детских мероприятий»			Методический уголок
	Сборник творческих работ «Нам жить и помнить»			сайт Центра развития

Следует отметить, что методисты в 2016/17 учебном году активно освещалиработу Центра на сайте, уделяли внимание работе с родителями.

3. ***Повышение профессиональной компетенции педагогов***

В целях повышения педагогического мастерства работников учреждения за 2016/17 учебный год проведено:

педагогические советы – 4 (директор)

-О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Система контроля за качеством услуг в сфере дополнительного образования.

- Реализация программ дополнительного образования.

- «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования: опыт, проблемы, перспективы».

- *Совещания при директоре – 6*
- *Методических советов -7*
- *Семинары для старших вожатых района- 4*(Жулина Т.Д., методист)

В течение учебного года со старшими вожатыми было проведено три плановых семинара:

-Сентябрь - «Подготовка к проведению юбилейных мероприятий, посвященных 15-летию РС ДОО «Молодое поколение»;

-Ноябрь – «Работа с активом ДОО»;

-Апрель – «Информационное пространство детской общественной организации»

В сентябре трое старших вожатых посетили Первый областной Слет работников детского движения, а остальные затем приглашались на РМО классных руководителей, где было выступление по материалам Слета.

Вне плана проводился семинар по материалам областного семинара «Метобум» проводила педагог дополнительного образования Гафарова А.Г., которая принимала участие в работе семинара в области.

В День своего 15-летия, РС ДОО "Молодое поколение" провел День открытых дверей. На встречу в Центр развития приглашались представители администрации Александровского района, отдела образования, Центра по работе с молодежью, редакции районной газеты "Звезда", присутствовал директор и методисты Центра развития. Из школ присутствовали старшие вожатые и активисты Александровской, Ждановской и Петровской детских общественных организаций. Встреча прошла в дружеской обстановке, были обсуждены проблемы и достижения, перспективы развития "Молодого поколения".

2 ноября 2016 года на базе МАУДО «Центра развития» прошел районный учебно-практический семинар «Формы и методы работы в лагерях дневного пребывания». В семинаре приняли участие специалисты социальной защиты населения, ответственные за организацию отдыха и оздоровления детей, отрядные вожатые детских лагерей, методисты учреждения дополнительного образования детей, врач по общей гигиене. Общее количество участников семинара: 21 человек. В ходе семинара были освещены следующие вопросы:

1.«Формы работы в лагерях дневного пребывания».(Методист МАУДО «Центра развития» Скрипкина С.И.)

2. «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной компании 2016». (Врач по общей гигиене Базганова Р.А.)

3. «Основные задачи и особенности организации летнего отдыха, оздоровления детей и подростков». **(**Специалист по социальной работе Агишева Ольга Михайловна). С участниками семинара был проведен практикум по следующим темам: «Игровая театрализованная программа» (Нуштаева В.А.), «Воспитание игрой» (Агишева Р.М.)

Участие педагогов и методистов в областных семинарах-практикумах, мастер-классах

Методист Михеева Н.А. является координатором областных веб-семинаров в рамках программного обеспечения «Видеоконференцсвязь», методисты приняли участие в 10 веб-семинарах, получили сертификаты за участие и повышение профессионального мастерства.

32 вожатых, работающих в лагерях дневного пребывания в школах района, прошли обучение в областной школе вожатского мастерства (координатор Школы Скрипкина С.И.) и получили сертификаты об обучениипо специализации«Отрядный вожатый». Проводила обучение и принимала экзамены специалист ОДТДМ им. В.П. Поляничко отдела «Лидер» Нарутдинова Н.В.

С 26 по 28 сентября методист по работе с ДОО Жулина Т.Д. и трое старших вожатых: Нуштаева В.А. (Хортица), Гафарова А.Г. (Добринка - Притокский), Маслова С.Н. (Александровка) приняли участие в первом областном профессиональном слете работников детского движения в ОООО "Федерация детских организаций", который проходил на базе лагеря «Янтарь» в «Дубках».Методисты и старшие вожатые прошли тренинг–курсы по технологиям работы в детском движении, узнали об имидже и информационном сопровождении детских объединений. Итогом работы стала разработка концепции развития взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений с детскими общественными объединениями.

21 октября 2016 года методисты Михеева Н.А., Скрипкина С.И. повысили профессиональное мастерство на областном семинаре-практикуме «Воспитательный потенциал культурно-досуговых мероприятий с детьми и молодежью» в ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, где были рассмотрены вопросы: «Воспитание – стратегический ориентир государственной политики» (Буева И.И., зав. кафедрой педагогики социально-экономических и гуманитарных дисциплин ОГИИ им. Л.и М. Ростроповичей, к.п.н. прфессор), «Просветительский аспект тематических концертов. Практикум «Театрализованный концерт» (Петрова Т.А., зав. отделом «Панорама» ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко), «Воспитание игрой. Практикум «Игровая театрализованная программа» (Литовка Е.Б., преподаватель Оренбургского областного колледжа культуры и искусства), интересную конкурсную

программу «Мое Оренбуржье» представила Тухватуллина Э.И., зав. секцией ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко. По итогам семинара методисты получили сертификаты.

Педагог дополнительного образования Францов Д.Н. был награжден на районном мероприятии «Александровские Истоки» благодарностью председателя Законодательного собрания Грачева С.И. за многолетний добросовестный труд.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Инновационные направления деятельности МАУДО «Центр развития» сегодня- это обновление содержания и внедрение инновационных технологий образования, информатизация образовательной системы учреждения.

Цель инновационной деятельности Центра развития: о*бновление содержания образовательного процесса Центра развития; разработка, апробация и внедрение инновационных технологий, форм и методов педагогической деятельности для наиболее полного удовлетворения потребности социума в дополнительном образовании.*

Инновационная деятельность Центра развития направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами внедряются в практику инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- гуманно-личностная технология Амонашвили Ш.А.;
- игровые технологии.

Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

В Центре развития создаются условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создается питательная среда для его развития. Содержание, методы и приемы *технологии личностно-ориентированного обучения* направлены, прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каж-

дого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Принципиальным является то, что педагог на своих занятиях не заставляет ребенка учиться, а создает условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

Задача педагога дополнительного образования – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Самым ярким примером применения технологии личностно-ориентированного обучения в Центре развития являются занятия объединения «Авиамоделирование» (педагог Францов Д.Н.). Педагог, организуя образовательный процесс, предоставляет каждому учащемуся возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении, опираясь на свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт. Значимыми становятся те составляющие, которые развивают индивидуальность учащегося, создают все необходимые условия для его саморазвития, самовыражения

В дополнительном образовании широко используется *Педагогика сотрудничества* (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г К Селевко и др.), которая как целостная технология пока нигде не воплощена в практику, но рассыпана по сотням книг, ее положения вошли почти во все современные технологии, она является воплощением нового педагогического мышления, источником прогрессивных идей.

Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта учебной деятельности (педагог и ребенок) действуют вместе, являются равноправными партнерами.

Среди основных идей *педагогики сотрудничества* педагогами нашего Центра развития выделяются такие как *учение без принуждения, опережение, свобода выбора, совместная деятельность педагогов и учащихся, обучение в зоне ближайшего развития, развитие творческих способностей и самоуважение ребенка*. Педагоги и учащиеся рассматриваются в учебно-воспитательном процессе *педагогики сотрудничества* как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а учащиеся получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции.

Педагоги Центра развития используют в своей работе не только стандартные методы ведения занятия, но в большей степени проявляют инициативу и строят процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учащийся был постоянно в

него вовлечен. В качестве инструментов *педагогики сотрудничества* чаще всего на занятиях используются: *интересный и увлекательный рассказ, откровенная беседа, поощрение творческих успехов, личный пример, встреча с интересными людьми, совместный поиск решений*.

Гуманно-личностная педагогика во главу угла ставит воспитание личности через развитие ее духовного и нравственного потенциала; способствуя раскрытию и созиданию в ребенке черт и качеств благородства. Воспитание человека благородного есть ведущая цель *гуманно-личностного* образовательного процесса. *Гуманно-личностный* образовательный процесс строится на понимании целостности природы ребенка, ее движущих силах, раскрытых и научно обоснованных современной психологией и определяемых нами, как стихийные устремления, страсти личности ребенка в его стремлении к развитию, взрослению, свободе.

Педагоги Центра развития проявляют живой интерес к жизни ребенка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам, неудачам, к его личностным переживаниям; при необходимости содействуют, помогают, выражают ему «сорадость», сочувствие. На занятиях и вне их общаются с ребенком как со взрослым, от которого ждут взаимного доверия, уважения, понимания. Стало доброй традицией проведение в Центре развития совместных праздников. Каждый из педагогов Центра развития устанавливает с каждым ребенком личные, доверительные взаимоотношения, старается вызвать доверие и искренность ребенка. Очень часто при проведении каких-либо массовых мероприятий (Масленица, Новый год и т.д.) педагоги вместе с детьми веселятся, играют.

Наряду с трудом и ученьем *игра* — один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен человеческого существования. *Игра* — это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Она позволяет эффективно формировать личность, воспитывать нравственные качества, развивать творческие задатки.

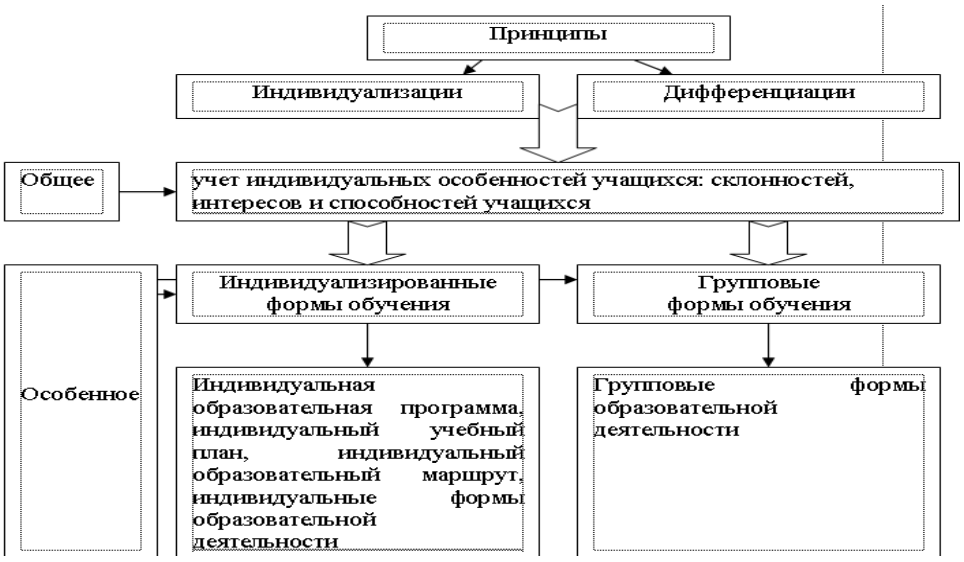
Включая в свои занятия *игры и игровые моменты*, педагоги Центра развития делают процесс обучения интересным и занимательным, создают у детей бодрое рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении материала. Многие *игры* и упражнения строятся на материале различной трудности, это дает возможность осуществлять индивидуальный подход, обеспечивать участие в одной игре учащихся с разным уровнем знаний. Педагоги используют *игру и игровой момент* на различных занятиях. Это может быть объяснения нового, закрепления пройденного, комбинированное занятие, интегрированное занятие и т.д. Особенно большое поле деятельности в применении игр и игровых моментов при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.

Дифференциация –это выделение отдельных групп учащихся, обучение которых строится по-разному. В действительности, понятие дифференциации глубже и шире. В условиях дифференциации происходит *выделение групп учащихся* и построение учебного процесса, соответствующего определенным особенностям учащихся.

Индивидуализация - это процесс учета и развития индивидуально-психологических особенностей личности учащихся всеми формами и методами системы обучения.

Применение *технологии дифференциации и индивидуализации* в образовательном процессе Центра развития наглядно можно проследить по схеме:



3. Проектные технологии предполагают включение детей в социальное и личностно-значимую деятельность.

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности **метода проектов.** Проектная деятельность внедряется в объединения всех направленностей Центра развития, начиная с младшего школьного возраста (проекты «Моя семья», «Вредные привычки», «Моя малая Родина» и т.д.). В процессе организации исследовательской деятельности педагог особое внимание уделяет формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формированию умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности. Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с дошкольников, включать в него различные методики и технологии.

Несмотря на то, что технология проектирования является инновационной для нашего Центра развития и апробировалась нами только в течение последних трех лет, можно говорить о некоторых достигнутых результатах.

Учащиеся, участвующие в проектной деятельности:

– проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

– самостоятельны и гибки в принятии решений;
– осознают себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать);
– способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
– воспринимают мир не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.

Педагоги дополнительного образования, использующие в своей деятельности проектный метод:

– проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса;
– обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов воспитанников;
– осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
– реализуют свои творческие умения (в изобразительной, литературной, музыкальной деятельности).

Родители, принимающие участие в проектной деятельности объединений Центра развития:

– наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей;
– получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском объединении, но и принять активное участие в жизни объединения;
– смогли реализовать свои творческие способности.

В практике нашего Центра развития используются следующие виды проектов:

– исследовательско-творческие проекты: воспитанники экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде информационных стендов, презентаций («Моя семья», «Моя родословная»);
– информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы («Мой любимый уголок села»);
– творческие проекты (оформление результата в виде детского праздника, например «Масленичная неделя»).

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего воспитательно-образовательного процесса в Центре развития, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Одним из инновационных направлений деятельности Центра развития является **создание имиджа, престижа организации.**

В Центре развития создаются условия для эффективного повышения статуса нашего образовательного учреждения среди общественности.

Создание имиджа – это длительный процесс, который подразумевает постоянное распространение и обновление информации о деятельности нашего образовательного учреждения, привлечение внимания к работе Центра развития.

Для Центра развития приоритетными стали следующие формы создания положительного имиджа:

- ✓ разработка сайта МАУДО «Центр развития»;
- ✓ организация партнёрских отношений с районными издательствами (районная газета «Звезда», детская районная газета «Молодое поколение»);
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация совместных праздников с родителями;
- ✓ проведение выставок;
- ✓ участие в общесельских мероприятиях;
- ✓ создание тематических буклетов о деятельности Центра развития;
- ✓ создание фотоархива мероприятий;
- ✓ информирование жителей села о проведении мероприятий через объявления;
- ✓ оформление стенда грамот и наград;
- ✓ участие Центра развития в конкурсах и акциях разного уровня (районный, областной, всероссийский, международный);
- ✓ выдвижение педагогов и сотрудников на награждения;
- ✓ приём и проведение районных мероприятий.

Мониторинг профессионального мастерства каждого педагога, мониторинг успешности обучающихся и достижений педагогического и детского коллектива в целом позволяет оценить уровень развития учреждения, а значит, определить цели и задачи на будущее.

Доступ в Интернет позволяет обеспечить виртуальную коммуникацию педагогических и административных работников, быстрый доступ к информационным ресурсам. В учреждении создан сайт (адрес сайта www.alex-cvr.ucoz.ru), на котором могут найти нужную информацию родители, дети, педагоги.

С целью подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, успешной сдачи итоговой и промежуточной аттестации, занятости учащихся общеобразовательных учреждений района в каникулярное время работает очно-заочная школа для одаренных детей «Спектр» по математике, русскому языку, обществознанию. Все педагоги школы имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. В 2016/17 учебном году в школе обучались47 учащихся из 6 школ района. Во время школьных каникул организуются очные сессии на базе МАОУ «Александровская СОШ». Инновационную форму работы - интернет-образование - активно использует педагог районной очно-заочной школы Семенова Е.Н.

На базе ИИЦ «Вектор+» проводятся занятия компьютерного кружка, выпускается районная детская газета «Молодое поколение». Педагоги дополнительного образования и методисты активно применяют ИКТ в ходе учебных занятий, семинаров, мероприятий. Центром внешкольной работы совместно с районным Ресурсным центром дистанционного обучения проводятся конкурсы по информатике и информационным технологиям «АлексИнфо», «Информашка».

Методистами Центра развития составляется электронная база данных по учёту детей, занимающихся в кружках и творческих объединениях, база данных по учёту детей из семей социального риска, сведения о педагогических работниках района, составлен электронный банк данных дополнительных образовательных программ. Однако пока нерешёнными остаются проблемы пополнения и расширения материально-технической базы Центра по данному направлению. На сегодняшний день в учреждении нет методических и обучающих программных средств, лицензионного обеспечения для проведения занятий по моделированию, компьютерной графике.

Работа с одарёнными детьми (работа по выявлению одарённых детей) кроме обучения в районной очно-заочной дистанционной школе для одаренных детей «Спектр» ведётся через организацию и проведение интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня. (Итоги в таблице). В областной очно-заочной школе «Лидер» обучались двое учащихся МАОУ «Александровская СОШ» (Камардина Алена и Коцарева Аня) в течение школьных каникул.

Дошкольная подготовка представлена творческим объединением «Дошкольник» (рук.Сайфутдинова М.Н.)

Работа Детских общественных организаций в МАУДО «Центр развития»

Особое место в воспитательной системе дополнительного образования занимает районный Союз детских общественных организациях «Молодое поколение». В состав Союза в2016-2017 учебном году детская организация «Молодое поколение» насчитывает 16 школьных детских организаций, в которые входят 1364 детей и подростков.

Со школьными ДОО работают старшие вожатые:

1.Маслова С.Н. – МАОУ «Александровская СОШ»
2.Анохина Ю.А. – МБОУ «Ждановская СОШ»
3.Ювакаева Л.Р.- МБОУ «Чебоксаровская ООШ»
4.Нуштаева В.А. – МБОУ «Хортицкая СОШ»
5.Классные руководители – Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская СОШ»
6.Булташева Р.Т. - МБОУ «Исянгильдиновская СОШ»
7.Гафарова А.Г. – Притокский филиал МБОУ «Добринская СОШ»
8.Гафарова А.Г. - МБОУ «Добринская СОШ»
9. Говоркова Р.А. – МБОУ «Петровская ООШ»
10. Салимова А.Ф. – МБОУ «Тукаевская СОШ»
11. Ковыльникова Е.В. – МБОУ «Каликинская ООШ»
12. Жерасова Р.М. – МБОУ «Загорская ООШ»
13.Кинзягулова З.М. – МБОУ «Кутучевская ООШ»
14. Абдразакова Н.Р. – Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ»

15. Гумерова Л.Р. – МБОУ «Марксовская СОШ»
16. Маняпова В.Р. – МБОУ «Султакаевская СОШ»
17. Яфарова Э.Б. – МБОУ «Яфаровская СОШ»

Работа с детскими организациями на уровне района велась по различным направлениям. С активом ШДОО проводились занятия Школы актива на осенних и зимних каникулах.

Был проведен юбилейный районный ХСлет ШДОО «Мы молоды, мы разные, мы вместе!» в октябре и «Костер детства» в мае.

27 марта проводился IIрайонныйКвест Победы «Заполярье 1941» в рамках Всероссийского исторического Квеста.

27 апреля проводился районный Квест «Первый. Космический» также в рамках Всероссийского исторического молодежного Квеста.

26 апреля состоялся выезд в Тукаевскую школу с целью посещения торжественного пионерского сбора по принятию ребят в ДОО «Республика «Тукаевские пионеры».

В соцсетиВконтакте созданы беседы с активистами Яфаровской, Хортицкой, Ждановской, Тукаевской, Чебоксаровской, Добринской,

На базе Центра развития действует волонтерский отряд «Истоки добра», который проводит мероприятия по добровольческой деятельности, включая проведение праздничных, познавательных, развлекательных мероприятий. Волонтеры также организовывали и проводили Школы актива, районные Квесты, акции.

Лидером РС ДОО «Молодое поколение» является Анастасия Волкова, очень активный, инициативный, ответственный человек. Многое делается с ее помощью и по ее инициативе. Анастасия придумала, организовала и провела первую в истории «Молодого поколения» интерактивную игру «Я имею право!» на правовую тематику, поскольку непосредственное участие большого количества ребят в правовых мероприятиях не могло быть осуществлено из-за проблем с транспортом.

В течение учебного года для ШДОО района проводились заочныерайонные конкурсы разных направлений (журналистского, волонтерского, лидерского, гражданско-патриотического и др.) в рамках областных. Наиболее активно проявили себя в конкурсах Хортицкая, Марксовская, Александровская, Добринская и Яфаровская ШДОО. Призовые места в областных конкурсах заняли ребята из Хортицкой (1 место в конкурсе «История детского движения»), Александровской ШДОО (два первых, одно второе и три третьих места в конкурсах фестиваля «Детство без границ»).

Планируется в следующем учебном году активизировать работу детских организаций, которые недостаточно активно работали в течение учебного года. Это Загорская, Чебоксаровская, Притокская, Каликинская, Георгиевская ШДОО.

В течение учебного года РСДОО «Молодое поколение» сотрудничал с ОООО «ФДО». Это участие в областных конкурсах, в семинарах для методистов

по детскому движению, получены сертификаты об участии в семинарах. В областном конкурсе «Будь с нами!» (конкурс творческих отчетов о проведении Дня открытых дверей) РСДОО «Молодое поколение» занял второе место. Шесть работ заняли призовые места в областном этапе фестиваля «Детство без границ» (два первых, одно второе, три третьих места), Кудряшов Кирилл из Хортицы занял первое место в областном конкурсе «История детского движения». В декабре 2016 года проводился областной Детский Референдум. В течение учебного года проводились мероприятия, посвященные 95-летию пионерской организации. В мае 2017 делегация из девяти детей приняла участие в праздновании 95-летия пионерской организации.

В течение года осуществлялась отправка детей на профильные смены в лагеря ОООО «ФДО»: в июне 2016 года 7 человек приняли участие в областном детском образовательном форуме «ЮниОр» (Загорский, Александровка) «ТуЖурка» - 2 человека из Хортицкой и НовомихайловскойШДОО, «Школа молодежных тренеров» - 2 человека из Добринской ШДОО, Сбор ДоПП – 1 человек из Хортицкой ШДОО. На летних каникулах 10 человек из Добринской, Александровской, Хортицкой, Марксовской, Притокской, Исянгильдиновской и Петровской детских организаций приняли участие в детском областном образовательном форуме «ЮниОр». Писарева Юлия награждена путевкой в «Артек» за активную работу на форуме. Один человек будет отправлен в августе на очередной Сбор ДоПП.

Основными направлениями деятельности районного Союза ДОО «Молодое поколение» являются: гражданско-патриотическое, экологическое, нравственное, правовое, журналистское, лидерское, досуговое.

Уже третий год у РС ДОО «Молодое поколение» есть свой интернет-ресурс – одноименная страничка в соцсети «ВКонтакте», где выкладываются все новости, объявления, фото с мероприятий. Именно там отражаются все значимые события районной детской организации. На данный момент в группе состоят более четырехсот человек, численность группы постепенно увеличивается. Ведется работа по созданию аналогичных групп в школьных ДОО, они уже есть в 11 детских организациях. Там видна работа старших вожатых, лидеров и актива ДОО. Для старших вожатых создана беседа «ВКонтакте», где дистанционно ведется консультирование в течение всего учебного года. Старшие вожатые могут задавать вопросы в любое время, делиться опытом, обсуждать прошедшие районные мероприятия. К сожалению, не все пользуются этой возможностью, у кого-то ограничен доступ в интернет, а кто-то предпочитает работать по старинке.

По линии ученического самоуправления также проводились конкурсы и мероприятия. В областной очно-заочной школе «Лидер» обучались двое учащихся МАОУ «Александровская СОШ» (Камардина Алена и Коцарева Аня) в течение школьных каникул.

В день годовщины Сталинградской битвы 2 февраля 2017 года волонтеры отряда "Истоки добра" поздравили участника боевых действий в Сталинграде Родина Петра Егоровича.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центром воспитательной системы является **личность ребенка,** вера в его возможности, раскрытие его самобытной природы, уважение и утверждение его личности, направленность на служение добру и справедливости.

В деятельности современных образовательных учреждений все больше и больше реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на культурных и духовных ценностях, традиций и обычаи народов; осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Приоритетными направлениями воспитательной системы Центра развития являются:

- *формирование ценностных представлений о любви к Родине, малой родине;*
- *формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия, уважительного отношения к национальным героям и культуре;*
- *формирование представлений о духовных ценностях, культуре и быте национальностей, проживающих в Александровском районе; взаимодействии национальных культур;*
- *развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности.*

Воспитательная работа Центра развития является важной составной частью образовательного процесса и строится на гуманистическом подходе к воспитанникам, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через учебную и внеучебную деятельность. Главным принципом воспитательной деятельности Центра развития является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. С этой целью в Центре развития созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Цель:*формирование и развитие духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, нравственной и социально-активной личности, готовой к научно-исследовательской деятельности и изучению культуры, истории и быта родной земли.*

Задачи:

- *создание творческой среды, в которой инициируется и развивается творческая деятельность учащихся как способ развития личности;*
- *формирование устойчивой потребности детей к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;*
- *формирование гражданского и патриотического воспитания, формирование нравственной позиции;*
- *развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;*
- *привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей;*
- *адаптация их к жизни в обществе;*
- *приобщение к научно-исследовательской деятельности;*
- *организация содержательного досуга.*

Важнейшим компонентом воспитательной деятельности Центра развития являются*субъекты взаимодействия,* которые образуют единый воспитательный коллектив, реализующий в эффективном сотрудничестве цели воспитательной системы:

Личность воспитанника является целью воспитательной работы, в то же время ребенок рассматривается как субъект своего собственного воспитания.

Личность педагога осуществляет воспитательные функции в процессе реализации воспитательных целей при освоении образовательных программ, в ходе мероприятий, создающих условия для успешного саморазвития личности воспитанника.

Коллектив творческого объединения является содружеством детей и взрослых, которые объединены общими интересами к определённому виду деятельности. Микросреда коллектива способствует осознанию каждым ребёнком своей неповторимости, уникальности и значимости.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и ценностями в работе над развитием личности ребёнка, обеспечивает самореализацию каждого воспитанника.

Социальные партнеры также являются субъектами единого образовательно-воспитательного пространства, участвуют в реализации задач образовательной.

Ребенок находится в центре расширяющегося *единого воспитательного пространства,* которое, являясь частью воспитательной системы, представляет собой многоуровневое образование.

Первый уровень – ***личностное воспитательное пространство.*** Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок и педагог. В результате совместной деятельности (индивидуальные занятия, беседы, консультации, исследования, проекты) создаются условия для самовоспитания ребенка, выстраивания индивидуальной стратегии развития его Личности.

Второй уровень **– *воспитательное пространство творческого объединения.*** Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, педагог, воспитанники творческого объединения, родители. Формы: «Концерт», «Творческий отчет», «Индивидуальная выставка».

Третий уровень **– *воспитательное пространство направления*** Центра развития**.** Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, педагоги, творческие коллективы. Формы: конкурсы «Пасхальный перезвон», «Мастера и подмастерья», «Новогодний праздник», «Викторина» и т.д.

Четвертый уровень **– *единое воспитательное пространство*** Центра развития**.** Субъекты воспитательного взаимодействия: воспитанник, единый педагогический коллектив Центра развития, коллектив воспитанников и родителей. Формы: «День открытых дверей», «День знаний».

Воспитательное пространство Центра развития не ограничивается стенами учреждения оно «выходит» в социум и включает широкий круг социальных партнеров, формируя единое воспитательное пространство микрорайона и города.

Пятый уровень **– *воспитательное пространство села.*** Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, единый воспитательный коллектив Центра развития и воспитательное пространство села. Формы: «День детства», «День пожилого человека», «День воинов-интернационалистов» и т.д.

Шестой уровень **– *воспитательное пространство района.*** Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок и социум района при сотрудничестве, содружестве с социальными партнёрами. Формы: фестивали, акции, конкурсы, конференции.

Седьмой уровень – ***расширяющееся воспитательное пространство:*** Александровский район, Оренбургская область, Россия. Формы: районные, областные, Всероссийские конкурсы по различным направлениям деятельности.

Большое значение в воспитательной системе Цента имеет духовно-нравственное воспитание. На базе воскресной школы храма святых бессребреников Косьмы и Дамиана от МАУДО «Центр развития» работает творческое объединение «Час православия» (руководитель -Чубык Г.А.), которое посещают более 30 детей в возрасте от 6 до 15 лет. Дети участвуют в богослужениях, принимают участие в крестных ходах. Летом совершаем паломнические поездки по святым местам Оренбуржья и Башкирии.

В праздниках принимают участие дети разных возрастов, чтобы каждый мог проявить себя, делая то, что он умеет лучше всего.

С 2010 года выпускаютдетскую православную газету «Зернышко». Газета выходит два раза в год и посвящается праздникам Рождеству Христову и Воскресению Христову.

В течение учебного года на базе кружка были проведены мероприятия:

-Праздник ко Дню Матери «Главное слово в любом языке».

-Пение детей на литургии в Престольный праздник.

-Участие в Крестном ходе по селу в День народного единства.

-Пение детей на литургиив честь праздника Рождества Христова.

-Пение детей на литургии в честь праздника Светлого Христова Воскресения.

-Выпуск тематической газеты к Рождеству Христову и Светлому Христову Воскресенью.

-Выставка детских рисунков и поделок к Рождеству Христову.

-Выставка детских рисунков и поделок к Светлому Христову Воскресению.

-Духовный концерт в честь Рождества Иисуса Христа.

-Духовный концерт, посвященный женам - мироносицам и Пасхе.

-Праздник Сретения Господня и 27 лет вывода войск из Афганистана.

-День православной книги.

-День Ангела.

-День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Конкурсы, фестивали:

-Участие в конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».

-Участие областном детском православном фестивале «Пасхальное соцветие».

-Участие в областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтениях.

-Участие в районном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»

-Участиев региональном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»

Творческие достижения учащихся:

19 мая в гуманитарно-техническом техникуме г. Оренбурга прошла итоговая конференция VI областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений. Для обсуждения эпохальных событий в отечественной истории XX века, истории Оренбургской епархии в минувшем столетии, трудов и подвигов подвижников благочестия Оренбургской земли в XX в. в областной центр съехалось более 200 учащихся школ, организаций высшего и среднего профессионального образования.

В рамках пленарного заседания прошла церемония награждения победителей и призеров областного конкурса детских работ декоративно-прикладного творчества «Величай, душе моя!». Среди победителей конкурса были и воспитанницы воскресной школы храма святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана Мария Кривошеева и Екатерина Чичканова.

Теплая душевная атмосфера царила на конкурсе чтецов «…И терн сопутствует венцу…». Участники представили литературно-музыкальные композиции, раскрывающие значение для нашей страны и всего мира революционных событий 1917 года.

Воспитанницы творческого объединения «Час православия» (руководитель Чубык Г.А.) тоже приняли участие в этом конкурсе. Алена Сладкова, Настя Больных, Наташа Явнова, Настя Волкова и Маша Писарева подготовили литературно-музыкальную композицию «Благослови молитвой нас…» о благочестии детей последней царской семьи. Наши девочки заняли I место, что стало неожиданностью для юных воспитанниц воскресной школы и вызвало большую радость.

Организация и проведение массовых мероприятий является весьма значимым звеном работы МАУДО «Центр развития», важным компонентом его социально-культурного пространства.

В период летних каникул школьников с 1 по 21 июня 2016 года на базе МАУДО «Центр развития» был организован **лагерь дневного пребывания «Общение»**. Количество участников, посещающих лагерь, составляло 20 человек младшего и среднего школьного возраста. Работа лагеря была организована методистами и педагогами дополнительного образования Центра развития.На протяжении 21 дня в лагере царила доброжелательная атмосфера. Для детей была разработана увлекательная насыщенная программа: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, минутки здоровья, конкурсы рисунков, походы в библиотеку, в церковь, викторины, экскурсии и многое, многое другое.

Ежегодно педагогический коллектив учреждения проводит массовые мероприятия для учащихся района, организует участие воспитанников в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

В воспитательной практике Центра развития широко используются такие формы работы как слёты, фестивали, акции, сборы. Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.

Составной частью воспитательной системы МАУДО «Центр развития» являются разнообразные акции, смотры и конкурсы.

Практически каждое из мероприятий направлено на формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, приобретение ими реального опыта социально-значимой и созидательной деятельности.

2014/2015		2015/2016			
Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
62	1412	65	1420	65	1400

В течение 2016-17 учебного года методистами и педагогами дополнительного образования было организовано 65 различных мероприятия для учащихся и педагогов района

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Статус мероприятия	Место проведения	Ответственный	Количество принимающих участие	Итоги мероприятия
№ п/п	**Дата проведения**	**Тема мероприятия**	**Статус мероприятия**	**Место проведения**	**Ответственный**	**Количество принимающих участие**	**Итоги мероприятия**
1	8-13.09.2016	Областной туристический слет работников образования	слет	Г.Бузулук	Калабугин С.Н.	8 человек	участие
2	15.09.2016	Веб-семинар «Актуальные вопросы методической деятельности в организациях дополнительного образования»	Веб-семинар	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Методисты, педагоги	сертификаты
3	20.10.2016	26 областной слет «ЮИД – 2016»	слет	Г. Оренбург	Анохин В.И.	4 человека	3 место – Клипенштейн Елена (фигурное вождение велосипеда)
4	24-25.09.2016	Кубок области по спортивному туризму	кубок	Г. Оренбург	Калабугин С.Н., Голиков А.В.	16 человек	3 место – Сальников Максим; 3 место – Гребенщикова Ксения;
5	26-28.09.2016	1 областной профессиональный слет педагогических работников сферы детского движения	слет	Г.Оренбург лагерь «Янтарь»	Жулина Т.Д.	4 человека	
6	08.10.2016	Городские соревнования по авиамодельному спорту «Золотая осень 2016»	соревнования	Г. Оренбург	Францов Д.Н.	4 чел	3 место - команда 1 место – Агишев Азат, Федоров Владислав, Храмов Максим, Перов Виктор; 2 место – Перов Виктор
7	20.10.2016	Конкурс творческих работ «Моё Оренбуржье»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	педагоги	
8	20.10.2016	Веб-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»	Веб-семинар	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Методисты, педагоги	сертификаты
9	21.10.2016	Областной семинар практикум «Воспитательный потенциал культурно – досуговых мероприятий с детьми и мо-	семинар	На базе ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Скрипкина С.И., Михеева Н.А.		

		лодежью					
10	27.10.16	Районный юбилейный слет ДОО «Мы молоды, мы разные, мы вместе!»			Жулина Т.Д.	200 ч.	
11	октябрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Гуси – лебеди летят»	конкурс		Антонова О.В.		2 место – Анохина Галя
12	01.11.2016	Районный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	1 чел	1 место – МАОУ «Александровская СОШ» Чубык Дарья
13	01.11.2016	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	4 работы	4 первых места
14	02.11.2016	Учебно – практический семинар «Формы и методы работы в лагерях дневного пребывания»	семинар	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	18 чел	
15	3.11.2016	Областнаятуриада «Туризм без границ – 2016»	туриада	Г.Оренбург	Калабугин С.Н. Журмухамбетов Н.Е.		3 место – Творческое объединение «Патриот» Благодарность – директору МАУДО «Центр развития» Калабугину С.Н.
16	3-11. по 5.11.2015	Участие в областном семинаре методистов «Современные технологии управления детской общественной организацией»	семинар	г. Оренбург «Янтарь»	Жулина Т.Д.	1 человек	Сертификат об обучении.
17	17.11.2016	Областная конференция «Растим патриотов»	конференция	ГАУ ДО ООДЮМЦ г. Оренбург	Попова Н.Н.	4 чел	2 место – Шошин Евгений, 3 место – Бирчак Людмила.
18	20.10.-20.11.2016	Районный конкурс «Наша школьная страна»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	2 школы	1 место – МАОУ «Александровская СОШ»; 2 место – МБОУ «ХортицкаяСОШ»
19	ноябрь	Областной конкурс эссе «История детского движения»	конкурс	г.Оренбург	Жулина Т.Д.	3 работы	1 место Кудряшов Кирилл
20	23.11.2016	Веб-семинар «Новый формат дополнительного образования (на примере Школы Дипломатии)»	Веб-семинар	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Методисты, педагоги Центра развития и ЦВР Шарлыкского района	сертификаты

21	27.11.2016	Областной конкурс на лучшую презентацию среди образовательных организаций дополнительного образования технической направленности «Векторы творчества»	конкурс	г.Оренбург	Францов Д.Н.		1 место – Францов Д.Н.
22	01-30.11.2016	Конкурс социально – экологической рекламы «Город завтра»	конкурс	г.Оренбург	Жулина Т.Д.	17 чел	3 место – Писарева Анастасия
23	ноябрь	Конкурс «Лучшие из лучших»	конкурс	г.Оренбург	Жулина Т.Д.	8 чел	Финал команды «Истоки добра»
24	Ноябрь-декабрь	Областной конкурс творческих отчетов «Будь с нами!»	День открытых дверей	г.Оренбург	Жулина Т.Д.	Центр развития	2 место
25	1.12.2016	Конкурс эссе «История детского движения»	конкурс	г.Оренбург	Жулина Т.Д.	3 чел	1 место – Кудряшов Кирилл
26	15.12.2016	Веб-семинар «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания учащихся в организациях дополнительного образования»	Веб-семинар	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Методисты, педагоги Центра развития	сертификаты
27	27.12.2016	Конкурсный отбор муниципальных учреждений дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы	Конкурс	г.Оренбург	Михеева Н.А.	МАУДО «Центр развития»	Диплом, 250 тысяч рублей
28	декабрь	Всероссийский детский конкурс поделок «Ярмарка мастеров»	конкурс		Михеева Н.А.	1 чел	1 место – Баринова Ангелина
29	28.01.2017	Финальный этап Кубка области среди детей и молодежи по спортивному туризму	кубок	Г.Оренбург	Журмухамбетов Н.Е.	12 чел	2 место – команда «Александровка» 3 место – команда «Александровка»
30	Январь 2017г	Областной заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Сыны Отечества», посвященном 215 – летиюВ.И.Даля и 225 – летиюС.Т.Аксакова	конкурс	Г.Оренбург			2 место – Брагилевская Полина
31	15.01.2017	Веб-семинар«Подготовка к конкурсному отбору муниципальных орга-					

		низаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программына получение гранта Губернатора Оренбургской области»					
32	26.01.2017	Веб-семинар «Методика подготовки и проведения игровой театрализованной программы»					
33	08.11.2016	Участие в областной отчетно-выборной конференции			Жулина Т.Д	3 ч	
34	3-9 января 2017	Участие в профильной смене «ТуЖурка»			Жулина Т.Д	2 ч	
35	29 марта 2017	Участие в профильной смене «Поколение 56»			Жулина Т.Д	2 ч.	
36	февраль	11 Областной детский референдум			Жулина Т.Д	Все ОУ	
37	08.02.2017	Встреча с ветеранами детского движения, мероприятия об истории пионерии и о пионерах-героях			Жулина Т.Д		
38	13.03.2017г	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица – 2017»	конкурс	Г. Иркутск	Антонова О.В.	1 чел	Лауреат – Анохина Галина
39	14-17.03.2017г	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования системы образования «Сердце отдаю детям»	конкурс	Г.Оренбург	Спиридонова В.Ю.	1 чел	Диплом участника
40	17-28.02.2017	Областная выставка – конкурс моделей – копий военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества	выставка	Г.Оренбург	Францов Д.Н.	3 чел	1 место – Агишев Азат; 2 место – Храмов Максим; 1 место – Францов Д.Н. педагог
41	16.03.2017	Районный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Францов Д.Н.	18 работ	11 призовых мест
42	14 апреля 2017	Районный фестиваль «Зажги свою звезду!»			Михеева Н.А.	140 чел	
43	май	Конкурс «… И терн сопутствует венцу..»	конкурс	Г.Оренбург	Чубык Г.А.		1 место
44	май	Дистанционный конкурс компьютерных рисунков и презентаций «Весна	конкурс		Нуреев И.Ф.		2 место – Азнаева Валерия; 3 место – Дорошина Анастасия.

		Победы»					
45		Конкурс творческих работ по информатике и информационным технологиям «АлексИнфо – 2017»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Нуреев И. Ф.		1 место – Ленкова Дарья; Щербаков Валерий
46		Конкурс творческих работ по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо – 2017»	конкурс	Г.Оренбург	Нуреев И. Ф.		1 место – Щербаков Валерий; 2 место – Ленкова Дарья
47		Районный конкурс «Среди высоких слов всех выше слово мать!»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Нуреев И.Ф., Михеева Н.А.		2 место – МирзамахсутоваДиера
48	март	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	конкурс	Г. Оренбург	Скрипкина С.И.		3 место – Апаликова Ульяна, Миронов Денис
49	23.03.2017	Веб-семинар «Этнокультурное воспитание учащихся в условиях дополнительного образования. Опыт. Перспективы»					
50	27.03.2017	Квест Победы «Заполярье 1941»	игра	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	48 чел	1 –АСШ 2-Ябарово 3- Хортица
51	19.04.2017	Веб-семинар «Продуктивное обучениекак современная технологиядополнительного образования»					
52	27.04.2017	Квест «Первый. Космический»	игра	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	48 чел	
53	Апрель-7 мая 2017	Вахта Памяти	поисковая экспедиция	Новгород	Голиков А.В., Дибаев А.А.	5 чел	
54	Апрель – май 2017	Патриотическая Акция «Расскажи»		Оренбург	Михеева Н.А		Сертификат участия
55	1 мая 2017	Конкурс рисунков наасфальте	конкурс	площадь	методисты	30 ч.	
56	5 мая 2017	Вальс Победы			Михеева Н.А., Журмухамбетов Н.Е		участие
57	9 мая 2017	Парад Победы			Михеева Н.А.		участие
58	19 мая 2017	Конференция VI областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений			Чубык Г.А.		Участие
59	19 мая 2017	Областной конкурс чтецов «…И терн сопутствует венцу…»			Чубык Г.А.		1 место *Алена Сладкова, Настя Больных, Наташа Явнова, Настя Волкова и Маша Писарева подготовили литературно-музыкальную*

							композицию «Благослови молитвой нас…»
60	25.05.2017	Веб-семинар «Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием»	Веб-семинар	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	Методисты, педагоги Центра развития	сертификаты
61	25.05.2017	Костер детства			Жулина Т.Д.	30 человек	
62	20.04.-20.05.2017	Дистанционный конкурс компьютерных рисунков и презентаций «Весна Победы», посвященном 72 годовщине Победы			Нуреев И.Ф		Азнаева Валерия заняла 2 место (диплом), Дорошина Анастасия - 3 место (диплом), Пивнев Влад, Ленкова Дарья и Мазанова Ирина получили сертификат участника
63	01.06.2017	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте			методисты	40 чел.	
64	12.06.2017	Александровские Истоки	районное мероприятие		Методисты, ПДО, воспитанники	50 чел	
65	01.06.-21.06.2017	Лагерь дневного пребывания «Общение»				20	

Команда юных инспекторов дорожного движения филиала «Ждановский» МАУДО «Центр развития» под руководством Анохина В.И. приняла участие в 26-м областном слете «ЮИД-2016» в СОЛКД «Самородово», где прошла соревнования по 6 этапам: в личном первенстве «Экзамен по ПДД», «Знания основ оказания помощи», «Фигурное вождение велосипеда», в командном первенстве – «Основы безопасного поведения на дороге», «Автогородок», творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения!». Участница команды Клипенштейн Елена заняла 3 место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда». Это был первый опыт участия команды в областном слете.

7-9 октября прошли открытые городские лично-командные соревнования г. Оренбурга по авиамодельному спорту «Золотая осень». В соревнованиях приняли участие шесть команд города Оренбурга, Грачевский район и наш Александровский район. Воспитанники объединения «Техник» «Центра развития» (руководитель Францов Д.Н.) в личном зачете заняли следующие места: Агишев Азат - 1 место в классе «Резиномоторная модель самолета F-1-G», Федоров Владислав - 1 место в классе «Резиномоторная модель самолета F-1-B», Храмов Максим - 1 место в классе «Модель планера F-1-A», Перов Виктор - 1 место в классе «Схематическая модель самолета» и 2 место в классе «Модель планера F-1-H». В командном зачете в младшей возрастной группе ребята заняли 3 место.

3 ноября 2016 года в период осенних каникул воспитанники ВПК «Патриот» совершили однодневный пеший поход в окрестности с.Александровка. Цель: организация и проведение учебно-тренировочного занятия в природных условиях.

Анохина Галина, воспитанница творческого объединения «Театр, творчество и мы» (филиал «Хортицкий» МАУДО «Центр развития», рук. Антонова О.В.) приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Гуси-лебеди летят» и заняла 2 место.

С целью повышения роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения Информационно-издательским Центром «Оливье» был объявлен Международный конкурс «Наша дружная семья». Члены Семейного клуба «Ромашка» (МАУДО «Центр развития») семья Бариновых Елены Александровны, Александра Александровича, их дочери Ангелины приняли участие в конкурсе и заняли 2 место в номинации «Домашний любимец».

В районном Культурно-досуговом Центре 21 апреля 2017 года прошел отчет творческих объединений дополнительного образования, открытых от Центра развития, в форме районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду». В фестивале приняли участие 9 творческих коллективов дополнительного образования. Победитель конкурса – творческое объединение «Театр, творчество и мы» (руководитель Антонова О.В.), 2 место у творческого объединения «В мире танца» (руководитель Яфарова И.Р.), 3 место у творческого объединения «Инеш» (руководитель Булташева Р.Т.). Два лучших коллектива были награждены дипломами лауреатов и денежными премиями: танцевальный коллектив «Улыбка» (руководитель Лотарева Г.В.), танцевальный коллектив «Рябинушка» (руководитель Спиридонова В.Ю.). Все участники и победители были награждены грамотами и денежными призами.

Воспитанники творческого объединения «Информационно-издательский центр «Вектор+» (МАУДО «Центр развития», руководитель Нуреев И.Ф.) приняли участие в дистанционном конкурсе компьютерных рисунков и презентаций «Весна Победы», посвященном 72 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в номинации «Электронная открытка», который проводился с 20 апреля по 20 мая 2017 г. По итогам конкурса Азнаева Валерия заняла 2 место (диплом), Дорошина Анастасия - 3 место (диплом), Пивнев Влад, Ленкова Дарья и Мазанова Ирина получили сертификат участника.

Работы размещены на сайте «Новые Звездочки» http://2012.cdt-kolomna.edusite.ru/

Коллектив Центра принял активное участие в районном фестивале «Спорт, творчество и мы», митинге 22 июня, акции «Свеча Памяти», Вальсе Победы, в районном мероприятии «Александровские Истоки» и др.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ на 2016-2017 УЧ. ГОД

Основная стратегическая цель на 2015-2016 учебный год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы

творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

№	Стратегические задачи	Прогнозируемый результат
1	Развивать современные качества образовательных услуг	• Обеспечение качества дополнительного образования; • создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; • повышение конкурентоспособности образования; • осуществление экспертизы качества образования; • углубление процессов дифференциации и индивидуализации образования (за счёт обеспечения вариативности и адресности образовательных программ).
2	Повысить эффективность системы управления учреждения	обновление управленческих ресурсов; • доведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством; • повышение профессионального уровня управленческих кадров; • создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы и пр.
3	Укрепить кадровый потенциал учреждения	• привлечение высококвалифицированных кадров; • подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.
4	Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образователь-	• развитие современного качества образовательных услуг; • обновление информационно-методического

	ного процесса	ресурса учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; • повышение конкурентоспособности учреждения и его социального статуса.
5	Совершенствовать материально-техническое обеспечение учреждения	• соответствие оборудования и помещения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МАУДО «Центр развития» за 2016/17 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель МАУДО «Центр развития», с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики региона, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность детских творческих объединений;
- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности МАУДО «Центр развития», в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых в МАУДО «Центр развития»
- создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных моделей с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
- усовершенствовать инструментарий оценки достижений учащихся, способствующий росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностики мотивации достижений личности;
- создать единую систему педагогического мониторинга в МАУДО «Центр развития».