

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»

Согласовано
Методический совет
МАУДО «Центр развития»
Протокол №5 от 29.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Центр развития»
Голиков А.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «Центр развития»
за 2018 год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»
2. Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 37.
3. Фактический адрес: 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина,37.
Телефон: (3535) 21-2-61, факс: E mail: alex_cvr@mail.ru
4. Учредитель: Администрация Александровского района Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес:461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 49.
Глава Муниципального образования «Александровский район» Писарев Александр Петрович.
5. Устав МАУДО «Центр развития» №649-п от 20.10.2015. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
6. Тип учреждения: автономное учреждение дополнительного образования
7. Вид учреждения: Центр
8. Категория учреждения: первая
9. Администрация учреждения: директор Голиков Алексей Викторович
10. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАУДО «Центр Развития» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся. МАУДО «Центр развития» является составной частью системы образования Александровского района Оренбургской области.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-O3), лицензия № 2466 от 18.02.2016 г., Устав Центра развития, локальные акты.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Центр развития имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра развития, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области, отдел образования администрации Александровского района.

Органы коллегиального управления Центра развития - общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет родительской общественности.

Органами административного управления являются директор, заведующие отделами. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

На Методическом совете за 2018 год было рассмотрено около 100 программно-методических материала, разработанных педагогическими работниками (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, каталоги, сборники сценариев и др.*).

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета Центра развития, 4 заседания методического совета.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-педагогическому;
- естественнонаучному

На 01 апреля 2019 г. в Центре развития занимаются более тысячи учащихся в возрасте от 8 до 18 лет в 83 творческих объединениях. Среди учащихся обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественной (19%) и социально-педагогической (42%) направленностей.

Сведения о распределении детского контингента

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2016-2017 уч. год	78	1148
2017-2018 уч. год	81	1214
2018-2019 уч.год	83	1236

по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО).

Направленность	Количество детей		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
художественная	294 (26%)	279 (23%)	236 (19,1%)
техническая	139 (12%)	159 (13%)	192 (15,5)

физкультурно-спортивная	41 (4%)	60 (4,9%)	104 (8,4%)
туристско-краеведческая	129 (11%)	192 (16%)	149 (12,1%)
социально-педагогическая	530 (46%)	496 (40,8%)	527 (42,6%)
естественнонаучная	15 (1%)	28 (2,3%)	28 (2,3%)

По возрасту:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Сравнительные характеристики
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5-9 лет	497 (43,3%)	419 (34,5%)	469 (38%)	увеличилось на 3,5%
10-14 лет	481 (41,9%)	647 (53,3%)	623 (50%)	уменьшилось на 3,3%
15-17 лет	170 (14,8%)	148 (12,2%)	144 (12%)	уменьшилось на 0,2 %
18 лет и старше	0	0	0	

Организацию образовательного процесса в Центре развития в 2018 году регламентирует учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*), Уставом Центра развития, локальными актами.

Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- количество педагогических часов.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором. Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

На 01 апреля 2019 г. в Центре развития реализуются 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная – 13 (16,5%);
- социально-педагогическая – 37 (47%);
- физкультурно-спортивная – 6 (7,6%);
- туристско-краеведческая – 10 (11,3%);
- техническая – 12 (15,1%);
- естественнонаучная – 2 (2,5%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что

приоритетными направлениями образовательной деятельности ООДТДМ, на протяжении нескольких лет являются художественное и социально-педагогическое (47%). Наименьшим спросом пользуется естественнонаучное (2,5%) направление. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (*учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района*).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	всего	Направления деятельности					
		техническое	художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	естественнонаучное
программы	80	12	13	6	10	37	2
Число объединений	83	14	13	7	10	37	2
Число учащихся	1236	192	236	104	149	527	28

Среди реализуемых программ преобладают краткосрочные (1-2-годичные) – 73 (91%), наименьший показатель составляют долгосрочные программы – всего 7 (9%).

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень реализуемых программ утверждается методическим советом МАУДО «Центр развития» (протокол №1 от 14.09.2018). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Центр развития осуществляет *очно-заочную образовательную деятельность*.

Примером этому служит деятельность районной *очно-заочной школы «Спектр»*, в которой обучаются учащиеся 14-18 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Центра развития проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, творческие экзамены и др.

В 2018 г. сохранность контингента учащихся составила 100%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в Центре развития.

Контроль качества образовательного процесса Центра развития осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности и планом внутреннего контроля, регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, планирование тематики занятий и т.п.

Основаниями для проведения внутреннего контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль в Центре развития был осуществлен по основным направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение, качество и эффективность образовательного процесса;
- посещение занятий педагогов (наличие и оформление учебной документации: проверка журналов учета рабочего времени, соответствие расписанию, учебному плану, календарно-учебному графику, планов проведения занятий, контроль соответствия расписанию, посещаемости).

По итогам внутреннего контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует номенклатуре дел Центра развития.

В целях проверки программно-методического обеспечения Центра развития в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума. По итогам контроля было выявлено, что во всех структурных подразделениях учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Мониторинг обозначил и ряд затруднений у педагогов. Педагогам дополнительного образования необходимо больше внимания уделять совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми, поиску эффективных и современных путей реализации потребностей талантливой молодежи, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс объединений социально-педагогической направленности должен быть больше ориентирован на выявление творческих и специальных способностей детей, формирование лидерских и организаторских качеств личности, развитие креативности, ответственности, социальной одаренности.

Также необходимо активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности, интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

Мониторинговые наблюдения показали, что обобщение и распространение педагогического опыта в Центре развития проходит в виде выступлений на педагогических советах, веб-семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, стажерских площадках, в виде разработанных учебно-методических материалов, публикаций и т.д. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям и рекомендациям.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.) приоритетным направлением деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся.

С этой целью педагогическим коллективом Центра развития осуществляется проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Функция Центра развития в системе дополнительного образования района заключается в координации деятельности образовательных учреждений по 6 направлениям: по художественному, техническому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому.

В связи с этим Центр развития является организатором и координатором более 60

мероприятий различного уровня для учащихся района.

В данных мероприятиях в 2018 г. приняли участие более 1000 учащихся образовательных организаций района.

**Динамика участия учащихся в мероприятиях различного уровня
Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) Центра развития в мероприятиях разного уровня
(по направлениям образовательной деятельности)**

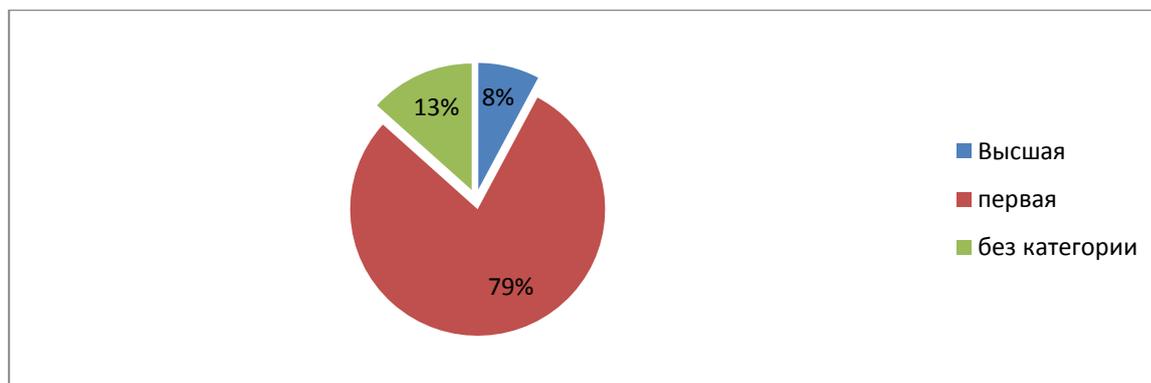
Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2018 году

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	2	3	3				2	21	3	6	48	23	8	46	21	4	10	7	22	128	57
Федеральный (российский) уровень							2	7	3				1	10					3	17	3
Международный уровень							1	3											1	3	0
Всего	2	3	3	0	0	0	5	31	6	6	48	23	9	56	21	4	10	7	26	148	60

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. В 2018 г. кадровый состав Центра развития составлял 70 работников, из них основных – 8 (11%), совместителей – 62 (89%); 54 (77%) - с высшим профессиональным образованием, 15 (22)% - со средним профессиональным, 8% - с высшей квалификационной категорией, 79% - с первой.



В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных о педагогическом стаже работников Центра развития показал, что среди педагогов преобладают сотрудники имеющие стаж более 20 лет (51%), что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

В ноябре 2018 года на базе областного дворца творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко состоялся очный этап I областного конкурса «Методист года – 2018». В Конкурсе приняли участие 16 методистов организаций дополнительного образования Оренбургской области из 11 территорий: г. Оренбурга, Орска, Медногорска, Новотроицка, Бузулука; Кувандыкского городского округа; Адамовского, Александровского, Красногвардейского, Пономаревского районов. От нашего района приняла участие Михеева Наталия Александровна, методист Центра развития. Конкурс проводился с октября по ноябрь 2018 г. в два этапа.

I этап – заочный, отборочный (с 29 октября по 16 ноября 2018 г) проведен в форме двух конкурсных испытаний:

- видеопрезентация «Слагаемые моего методического мастерства»;

- интернет-ресурсы ОДО (электронные адреса официального сайта и активные ссылки на опубликованные методические материалы участника).

Очный этап состоялся 22 ноября 2018 г. и включал три конкурсных испытания:

- защита «Методического проекта»;
- тестирование в режиме онлайн «Основы организации образовательной деятельности в дополнительном образовании»;
- пресс-конференция «Профессиональный разговор».

Наталья Александровна достойно выступила (6 позиция из 16) и представила проект «Методическая консалтинговая поддержка педагогов дополнительного образования».

В областном конкурсе программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей, проводимому ГАУ ДО ООДЮМЦ, приняли участие педагог дополнительного образования Францов Д.Н. с программой «Авиамоделирование», методист Михеева Н.А. со сборником методических рекомендаций «Нетрадиционные занятия и формы работы в творческих объединениях, педагог дополнительного образования Коротких Т.Н. с разработкой мероприятия в школьном музее «Никто не забыт и ничто не забыто» и получили сертификаты участников. Педагогические работники активно участвуют в конференциях, семинарах разных уровней.

1	02.02.2018	Тестирование методистов образовательных организаций (организаций дополнительного образования)	МАУДО «Центр развития», областной уровень	дистанционно	3	Жулина Т.Д. Михеева Н.А. Скрипкина С.И.	Сертификат участника
2	16.02.2018	Областной веб-семинар «Современные проблемы сохранения и развития национальных культур в системе дополнительного образования»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	дистанционно	5		Сертификат участника
3	27.02.2018	Вебинар «Как удерживать и развивать детей в творческом коллективе. Как не потерять своих учеников после летних каникул»	Санкт-Петербург, всероссийский	дистанционно	1	Михеева Н.А.	Сертификат участника
4	13.03.2018	Вебинар «Как педагогу выстроить отношения с родителями, чей ребенок занимается в творческом коллективе»	Санкт-Петербург, всероссийский	дистанционно	1	Михеева Н.А.	Сертификат участника
5	21.03.2018	Областной веб-семинар «Современные аспекты обеспечения интернет-безопасности детей»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	дистанционно	5		Сертификат участника
6	30.03-01.04.2018	Областной семинар – практикум «Социальные проекты детских общественных организаций как ресурс развития муниципальных образова-	Г.Оренбург лагерь «Янтарь», областной уровень	очно	1	Жулина Т.Д.	Сертификат участника

		ний Оренбургской области»					
7	апрель	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Образовательный портал «Ника», всероссийский уровень	дистанционно	1	Михеева Н.А.	Диплом победителя
8	19.04.2018	Районный семинар старших вожатых по социальному проектированию	МАУДО «Центр развития», районный уровень	очно	10		
9	12-15 мая 2018	Краткосрочное обучение в ООДО «Оренбургские каникулы» по дополнительной профессиональной программе подготовки руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей (модуль «Применение игровых и досуговых технологий в рамках реализации программ организации отдыха и оздоровления детей»)	г.Оренбург Библиотека имени Крупской Н.К., областной уровень	очно	1	Скрипкина С.И	удостоверение
10	15.04.2018	Районный практико-ориентированный семинар по туризму	МАУДО «Центр развития», районный уровень	очно	7	Журмухамбетов Н.Е	
11	14-15 мая 2018	Областной практико-ориентированный семинар «Знаю МИГ»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	очно	1	Кудряшова Г.М	
12	16 мая 2018	«Круглый стол» с педагогами дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ - Творческие отчёты педагогов дополнительного образования	МАУДО «Центр развития», районный уровень	очно	25		
13	В течение года	«Школа вожатского мастерства»	МАУДО «Центр развития», областной уровень	заочно	40		Сертификаты-15, удостоверение-10
14	02.10.2018	Областной практико-ориентированный семинар «Организация театральной деятельности в ОДО»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	очно	1	Антонова О.В.	
15	18.10.2018	областной практико-ориентированный семинар «Особенности образовательного процесса дошкольных объединений в условиях организаций дополнительного образования»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	очно	1	Михеева Н.А	сертификат

16	24.10.2018	областной веб-семинар «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	дистанционно	5		Сертификат участника
17	27.11.2018	областной веб-семинар «Формы работы и особенности социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	дистанционно	5		Сертификат участника
18	13.12.2018	областной веб-семинар «Изучение, использование и популяризация государственных символов России и символики Оренбургской области в образовательных организациях»	г.Оренбург, ОДТДМ им. Поляничко В.П., областной уровень	дистанционно	5		Сертификат участника
19	13.12.2018	Вебинар «Будем больше выступать. Как проводить родительское собрание»	Санкт-Петербург, всероссийский	дистанционно	1	Михеева Н.А	Сертификат участника

Педагогическими работниками Центра развития активно осуществляется консультационная поддержка педагогических работников образовательных организаций района. Для данной категории работников в 2018 г. проведено свыше 60 консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Обновление содержания педагогической деятельности»;
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и т.д.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях информационно-методического обеспечения образовательного Процесса в Центре развития выпускаются сборники методических рекомендаций, для детей и родителей выпускается районная детская газета «Молодое поколение» с периодичностью 1 раз в месяц. По каждому творческому объединению у педагогов дополнительного образования имеется методическая литература, которая используется для проведения занятий.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре развития созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования района. В организации сформирована локальная сеть, соединяющая 13 персональных компьютеров всех структурных подразделений Центра развития, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся.

Основой открытого информационного пространства Центра развития является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть. Центр развития работает с ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13	
2	Ноутбук	2	
3	Принтеры:	4	
	струйный	1	
	лазерный	3	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	1	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Проектор	1	
8	Экран	2	
9	Телевизор	1	
10	Видеомагнитофон	1	
11	DVD-плеер	1	
12	Видеокамера	1	
13	Сервер	1	
14	Web-камера	1	
15	Цифровой фотоаппарат	1	
16	Цифровая видеокамера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
3	Адрес электронной почты		alex_cvr@mail.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.alex-cvr.ucoz.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	1	

Общая площадь Центра развития - 257 кв. м. В Центре развития имеются актовый зал, компьютерный класс, мастерская. Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В Центре развития на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 апреля 2019 г. Центр развития представлен в сети Интернет официальным сайтом организации:

1. Официальный сайт организации – портал Центра развития

(<http://www.alex-cvr.ucoz.ru/>):

– информация об организации образовательного процесса в организации

(уставные документы, правила приема, направления деятельности и т.д);
– информация о массовых и методических мероприятиях организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В Центре развития работа с семьей – одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Активное включение родителей в образовательный процесс, эффективное сотрудничество педагогов и семьи создает единый творческий союз детей, родителей и педагогов. Работа с семьей направлена на повышение педагогической культуры родителей; развитие семейного досуга, совместного творчества детей и родителей; привлечение внимания к сохранению и укреплению семейных традиций в контексте современной культуры. Работа выстроена на принципах сотрудничества с семьей в создании единого образовательного пространства. Взаимодействие с родителями носит характер социального партнерства.

В ходе совместной деятельности педагогического коллектива и родителей решаются следующие задачи:

- переход родителей из активных наблюдателей в активные участники педагогического процесса (педагогический аспект);
- выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий (психологический аспект);
- возрождение семейных традиций, обычаев, утверждение духовных ценностей семьи (воспитательный аспект).

Сотрудничество педагогов с родителями учащихся Центра развития осуществляется через консультации, совместные мероприятия с участием учащихся, родительской общественности.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом Центра развития используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности организации, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- занятий для родителей;
- оформленные стенды;
- электронное расписание занятий;
- Интернет-ресурсы Центра развития.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводят педагоги дополнительного образования.

Систематически во всех творческих объединениях Центра развития проводятся родительские собрания, на которых родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами, условиями организации образовательного процесса, решить вопросы по воспитанию детей.

В работе с родителями учащихся большое значение играет организация

культурно-досуговой деятельности, которая осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс. За отчетный период при участии родителей проведены тематические игровые программы «Вместе весело шагать», «Веселый светофор», День защиты детей, Новогодний праздник и т.п. Родители учащихся активно участвуют в организации и проведении праздников, посвященных Дню Матери, Дню учителя, Дню пожилого человека и др.

В течение учебного года родителям предоставляется право на участие в образовательной деятельности творческих объединений: совместные занятия для детей 5-6 лет и их родителей (дошкольники)

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором центра.

Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

При организации летнего отдыха 2018 года педагогическим коллективом МАУДО «Центр развития» было особое внимание уделено вопросам краеведческого, патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни; развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе; проведению походов, экскурсий с целью изучения отечественной истории. В целях обеспечения содержательного отдыха учащихся в загородных оздоровительных лагерях были организованы смены с профильным (образовательным) компонентом, творческие объединения и спортивные секции, проведены массовые спортивные и досуговые мероприятия. В период летних каникул школьников с 1 по 21 июня 2018 года на базе МАУДО «Центр развития» был организован лагерь дневного пребывания «Общение». Количество участников, посещающих лагерь, составляло 20 человек младшего и среднего школьного возраста. Работа лагеря была организована методистами и педагогами дополнительного образования Центра развития. На протяжении 21 дня в лагере царил доброжелательная атмосфера. Для детей была разработана увлекательная насыщенная программа: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, минутки здоровья, конкурсы рисунков, походы в библиотеку, в церковь, викторины, экскурсии и многое, многое другое.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МАУДО «Центр развития» за 2018 год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель МАУДО «Центр развития», с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики региона, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность детских творческих объединений;
- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности МАУДО «Центр развития», в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых в МАУДО «Центр развития»
- создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных моделей с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
- усовершенствовать инструментарий оценки достижений учащихся, способствующий росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностики мотивации достижений личности;
- создать единую систему педагогического мониторинга в МАУДО «Центр развития».

Приложение N 5

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1236 человек 1006 (без учета в нескольких объединениях)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	620 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	452 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	124 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230 человек 19%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человека/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	916 человек/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	465 человек/ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	423 человек/ 34%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/ 4,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/ 2%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/ 0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	64 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 7,2%
1.17.2	Первая	50 человек/ 72%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33 единиц

1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/%0,4