

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области

«Центр развития»

Рассмотрено

на методическом совете

МАУДО «Центр развития»

протокол № 4 от 19.03.2021 г.

«Утверждаю»



Директор МАУДО «Центр развития»

А. В. Голиков

Программа профильной смены

«ЮниАлекс»

(развитие детского движения в Александровском районе)

Авторы:

Михеева Наталия Александровна,

методист МАУДО «Центр развития»

Жулина Татьяна Дмитриевна,

методист МАУДО «Центр развития»

с. Александровка, 2021 г.

Паспорт программы профильной смены «ЮниАлекс»
(развитие детского движения в Александровском районе)

Название	Программа профильной смены «ЮниАлекс»
Тематика	развитие детского движения в Александровском районе
Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»
Адрес организации	с. Александровка, ул. Мичурина, 37
Телефон	21-2-61
Ф.И.О. руководителя организации	Голиков Алексей Викторович
Разработчик программы	Михеева Наталия Александровна, методист МАУДО «Центр развития» Жулина Татьяна Дмитриевна, методист МАУДО «Центр развития»
Цель программы	формирование и совершенствование социальной компетентности детей Александровского района
Задачи программы	1. Формирование гражданской позиции растущей личности. 2. Выявление и развитие у подростков коммуникативных и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление). 3. Включение членов детских общественных объединений района в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию подростков. 4. Развитие творческих способностей обучающихся. 5. Привлечение общественного внимания к деятельности лидеров детских объединений.
Принципы программы	Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия

	коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху) Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся). Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). Принцип уважения и доверия. Принцип безопасности.
Механизм реализации программы	Подготовительный период: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, проведение инструктивных совещаний и т.д. Основной период: обеспечение ключевых занятий с применением дистанционных технологий. Заключительный период: рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ).
Основные направления	- гражданская активность - личностное развитие - патриотическое - информационно-медийное
Предполагаемые результаты выполнения программы.	Учащиеся научатся: – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; – создавать проекты; – осуществлять издательскую деятельность; – представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

	– осуществлять благотворительную деятельность; – осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях; – выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п. – проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; – осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию; – сотрудничать с общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.
Сроки реализации	Краткосрочная программа, рассчитана на 7 дней.
Категория участников программы	Программа может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп. Возраст участников 12-16 лет.
Кадровое обеспечение программы	Методисты Центра развития Старшие вожатые общеобразовательных учреждений
Форма обучения	Заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

1. Обоснование и актуальность программы

Настоящая программа предусматривает проведение занятий с активистами детских общественных организаций Александровского района по созданию условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Актуальность программы. Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а так же, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в общественном движении, имеющих опыт работы в школьных объединениях и проявивших лидерские качества. Возраст участников программы 12-16 лет. Так как в этом возрасте происходит активное стремление к личностному самосовершенствованию, самопознанию, самовыражению и самоутверждению, качественно иной смысл приобретает межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, здесь можно говорить о партнерстве. У этой возрастной группы обретается способность нести ответственность за решения, касающихся других людей.

Актуальность программы определяется тем, что в процессе обучения формируется образ нового человека - человека будущего, с новой устойчивой системой ценностей, с новой успешной жизненной стратегией, человека творческого, ответственного и социально активного. У них появляется допуск и возможность управлять общественными процессами в детской и подростковой среде. Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются вызовы настоящего времени, с которыми может столкнуться подросток.

Целью работы профильной смены является формирование и совершенствование социальной компетентности детей и подростков Александровского района.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции растущей личности.

2. Выявление и развитие у подростков коммуникативных и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление).
3. Включение членов детских общественных объединений района в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию подростков.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Привлечение общественного внимания к деятельности лидеров детских объединений.

Компонентами программы является теоретическая подготовка детей к деятельности через разнообразные психодиагностические и развивающие методики, познавательные, ролевые, психологические игры и тренинги с целью применения полученных знаний. Система тренингов, практических занятий и деловых игр помогут обучающимся проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, стать настоящими лидерами.

1. Механизмы реализации программы

Срок реализации. Программа рассчитана на 7 дней.

Участники программы: дети и подростки в возрасте 12-16 лет, проявляющие лидерские способности и активно участвующие в общественной жизни класса и школы.

Содержание программы «ЮниАлекс» структурировано по 4 направлениям:

- гражданская активность
- личностное развитие
- патриотическое
- информационно-медийное

Формы обучения и виды занятий. Форма обучения – заочная. При реализации программы применяется смешанное обучение, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вид занятий – групповая, индивидуальная, всем составом объединения, работа в микрогруппах.

- индивидуальные или групповые online-занятия;
- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование online и offline режимов;
- видеолекция;
- online-консультация и др.

1. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	дата
	Введение. Установочное занятие. Тема: «Работа детских организаций в Александровском районе. Четыре направления деятельности»	1	22.03.2021
1	направление. «Действуй!» - патриотическое направление	1	23.03.2021
2	направление. «Создавай!» - направление личностного развития	1	24.03.2021
3	направление. «Объединяй!» - направление развития гражданской активности	1	25.03.2021
4	направление. «Продвигай!» - информационно-медийное направление	1	26.03.2021
	Всего:	5	

Содержание

Введение. Установочное занятие. Тема: «Работа детских организаций в Александровском районе. Четыре направления деятельности».

1 направление. Патриотическое направление

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

2 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, социальное проектирование, пропаганда прав детей, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3 направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

4 направление. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, участие в областном проекте «Маленькие о большом», создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки
Поддержка талантливых юных журналистов;
Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
Большая детская редакция;
Создание единого медиапространства для школьников;
Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

1. Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Условия реализации программы

- Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: Наличие специального оборудования для обучающихся, старших вожатых
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности смены.
- Наличие методического материала для проведения смены
- Наличие инструкций для всех участников процесса.
- Отслеживание результатов и подведения итогов.

Формы взаимодействия участников:

-Общение и в социальной группе «Молодое поколение» «ВКонтакте»

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то **материально-техническое обеспечение** зависит от возможностей участников смены:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

Оценка эффективности реализации программы

Система показателей оценки качества реализации программы

- рефлексия каждого дня;
- анкетирования;
- собеседования;
- телефонные разговоры;
- анализ проведения смены, обсуждение результатов работы на педсовете;
- наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях.