

**Анализ работы
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр развития» за 2015-2016 уч. год**

Деятельность МАУДО «Центр развития» строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- - Конституция Российской Федерации (от 25.12.1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г.)
- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.06.1998 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.)
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 6 сентября 2013 г № 1698/506-V-ОЗ)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, раздел III «Образование» (1.10.2008 г.)
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (от 03.04.2012)
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (N 761 от 01.06.2012)
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 22 декабря 2012 г. № Пр-3410)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013 N 1008)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.).
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 №504 « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 №25082)
- Закон «Об общественных объединениях»;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 года;

- Приказ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
- Решение коллегии Министерства образования Оренбургской области от 18.10.2013 года «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей;
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»
- Социально-образовательный проект «Общественно-активная школа – школа 21 века»
- План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Александровского района" на 2014- 2018 годы
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» на 2016-2020 гг.
- Программа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» на 2016-2018 гг.

Организация дополнительного образования на базе ОУ района осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития» и образовательными учреждениями района на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов по направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1. Количество творческих объединений и воспитанников. Распределение воспитанников по направленностям

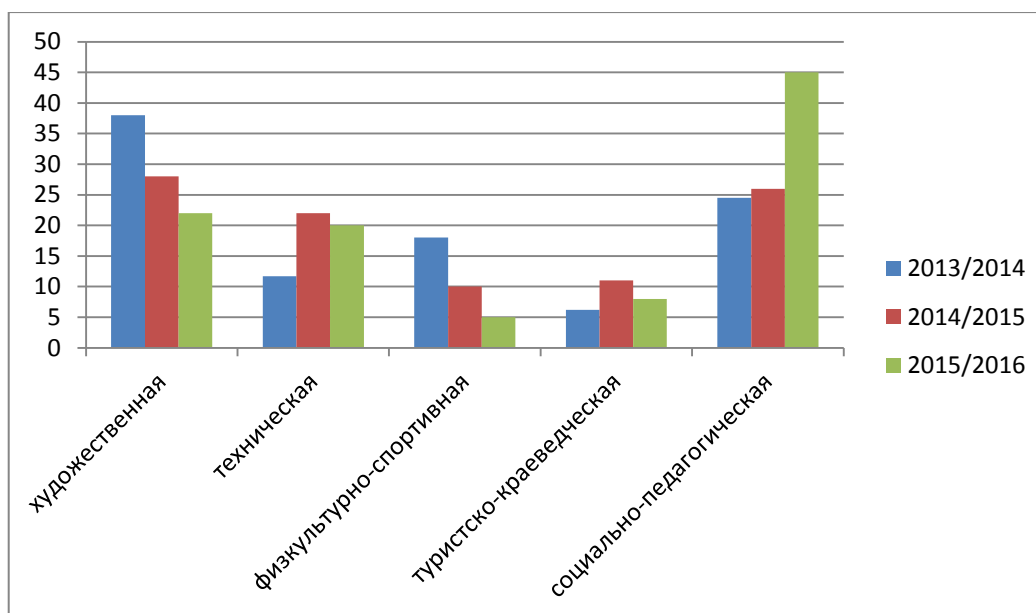
Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество воспитанников
2013-2014 уч.год	176	1972
2014-2015 уч.год	112	1251
2015-2016 уч.год	117	1455

Произошло перераспределение количества воспитанников по направленностям:

- художественной (уменьшилось на 6%);
- технической (уменьшилось на 2 %)
- физкультурно-спортивной (уменьшилось на 5 %)
- туристско-краеведческой (уменьшилось на 3 %)
- социально-педагогической (увеличилось на 19 %)

Наблюдается маленький охват воспитанников в объединениях физкультурно-спортивной направленности, нет творческих объединений естественно-научной направленности, но высокий процент составляют творческие объединения социально-педагогической направленности.

Направленность	Количество детей		
	2013/2014	2014/2015	2015-2016
художественная	747 (38 %)	353 (28%)	317(22%)
техническая	231 (11,7%)	278 (22%)	294(20%)
физкультурно-спортивная	354 (18 %)	124 (10%)	74 (5%)
туристско-краеведческая	122 (6,2 %)	142 (11%)	111(8%)
социально-педагогическая	483 (24,5 %)	328 (26%)	659(45%)



Распределение воспитанников по возрасту

Анализ возрастного состава контингента воспитанников выявил, что в объединениях обучается от 5 до 9 лет – 447 (36%); от 10-14 лет - 426 (34%); 15-18 лет – 168 человек (13 %); старше 18 лет – 0 (0 %). Основной контингент воспитанников составляют дети 8-14 лет.

Возраст воспитанников	Количество воспитанников			Сравнительные характеристики
	2013/2014	2014/2015	2015-2016	
5-9 лет	459 (30,1 %)	447 (36%)	632(43%)	увеличилось на 7%
10-14 лет	660 (43,3 %)	426 (34%,)	621 (43%)	увеличилось на 9%
15-17 лет	335 (22 %)	168 (13 %)	202 (14%)	увеличилось на 1 %
18 лет и старше	70 (4,6%)	0 (0 %)	0	

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика педагогических кадров учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура (Схема 1). Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. Педагогический коллектив Центра развития составляет **94** педагога (6 штатных, 88 совместителей), из которых 79% имеют квалификационную категорию (Рис. 1):

- высшую – 8 чел. (9% от педагогического состава)
 - первую – 51 чел. (54 % от педагогического состава)
 - соответствие занимаемой должности – 5 чел. (25 % от педагогического состава)
- Высшее образование имеют 65 человек.

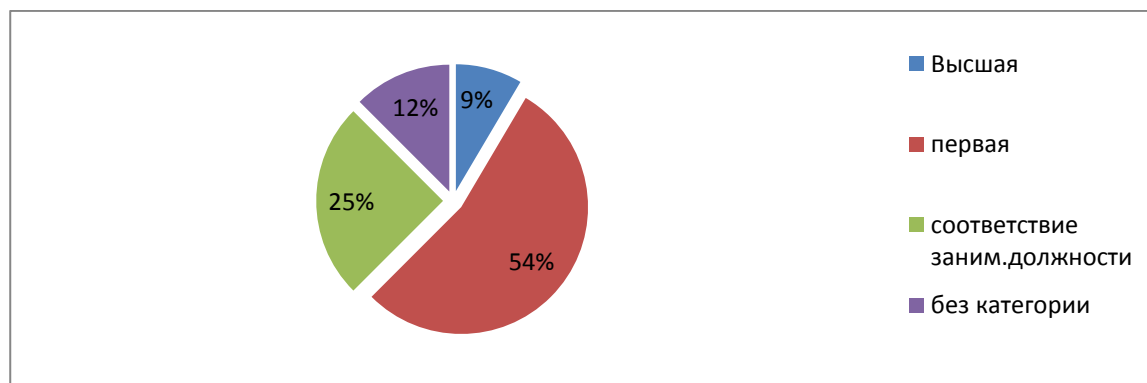


Рисунок. Квалификационные категории.

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков. Методиками разработаны методические рекомендации по организации самообразования. Педагоги ежегодно разрабатывают проект и оформляют работу по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представляет перед коллегами свой проект.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

В 2015/16 учебном году учебный процесс на базе образовательных учреждений района осуществляли 94 работника, из них внешних совместителей -88.

Штатный педагогический коллектив Центра - это 10 работников, из них: руководитель - 1, методистов - 3, педагогов дополнительного образования - 6. Сравнительные данные свидетельствуют об увеличении общего количества педагогических работников, а именно, ПДО (на 2 чел.). Это связано с увеличением количества творческих объединений на базе МАУДО «Центр развития».

Психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, так необходимых для такого образования, нет.

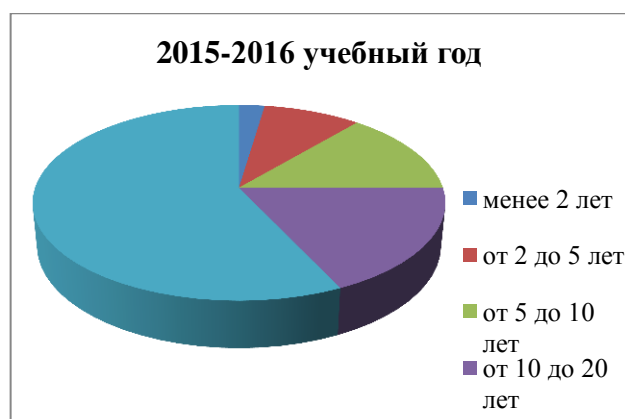
<i>Категория педагогических работников</i>	<i>2013/2014 уч.год</i>	<i>2014/2015 уч.год</i>	<i>2015/2016 уч.год</i>
<i>Руководитель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Методисты</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>128</i>	<i>92</i>	<i>94</i>
<i>Всего:</i>	<i>132</i>	<i>96</i>	<i>98</i>

Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ показал, что в учреждении дополнительного образования работают достаточно опытные педагоги, стаж которых свыше 20 лет (60 %), свыше 10 лет (21 %). 5,5% педагогических работников учреждения дополнительного образования составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж работы не более 5 лет. Произошло уменьшение этой категории. Число педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 10 лет, составляет 5,5 %.

Стаж работы методистов, работающих в Центре: 3 чел.: 1ч. – менее 2 лет, 2 ч. - от 2 до 5 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы					
Учебные годы	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2013/2014	7 (5,1 %)	8 (5,8)	15 (10,9 %)	32 (23,2%)	76 (55,1%)
2014/2015	6 (7%)	5 (5,5%)	5 (5,5%)	19 (21%)	55 (61%)
2015/2016	2(2,5%)	8(9,5%)	13(14,8%)	18(19,2%)	56 (61%)

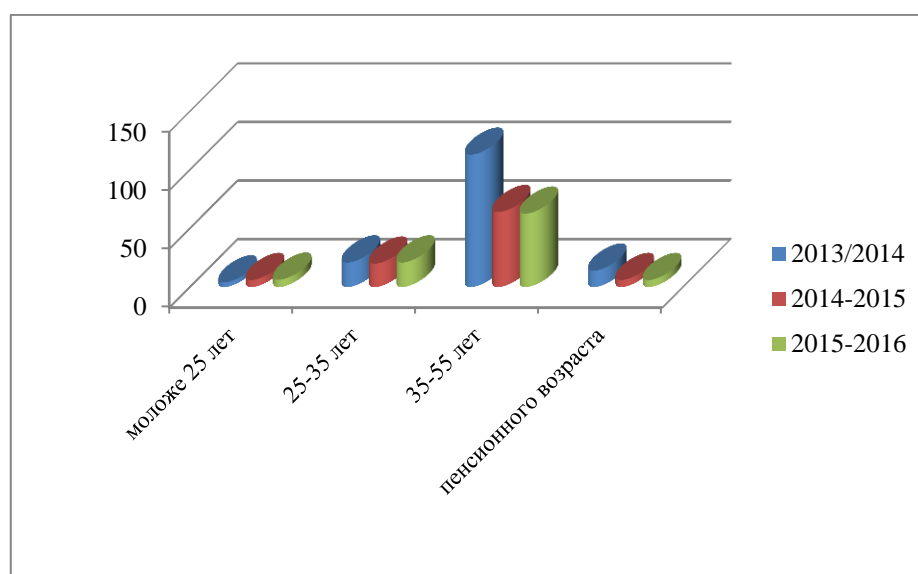


Характеристика состава работников Центра развития по возрасту

Наибольшую часть (75,5 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 и старше. В предыдущий учебный год эта категория работников составляла 85%, что свидетельствует, в основном, о стабильности представленной возрастной категории.

21 % приходится на педагогов в возрасте от 25-35 лет, 10 % педагогов составляют педагоги пенсионного возраста, что на 1,0 % больше, чем в 2012/13 учебном году. Самая малочисленная возрастная категория (6,0 %) – это педагоги моложе 25 лет. В прошлом учебном году эта цифра составляла 5,2 %.

Распределение педагогических работников по возрасту				
Учебные годы	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
2013/2014	4 (3,0%)	21 (15,9)	113 (85,6%)	14 (10,6 %)
2014/2015	6 (6,3%)	20 (20,8%)	64 (66,6%)	6 (6,3%)
2015/2016	6(6,3%)	20(21%)	59(62,7%)	9(10%)



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. Современное программное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, другим образовательным учреждениям в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют **3 методиста**, главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Функции:

- оказание методической помощи педагогам, другим образовательным учреждениям в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей образовательных организации района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Деятельность методической службы осуществляется по *направлению* – методическое обеспечение образовательного процесса Центра развития.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями:

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,
- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы пионерской детской общественной организации.

Аналитико-экспертная деятельность:

- разработка и экспертиза образовательных программ;
- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ качества образовательного процесса;
- анализ достижений воспитанников;
- обобщение опыта работы педагогов.

Информационно-методическая деятельность:

- создание банка методической продукции,
- создание банка мультимедийной продукции,
- выпуск методических рекомендаций.

Повышение квалификации педагогов.

Создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов.

Инструктивно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ района.

Предоставление необходимой методической информации учителям, классным руководителям, старшим вожатым.

Повышение профессионального мастерства:

- районные семинары-практикумы,
- районные мастер-классы,
- творческие мастерские,
- открытые занятия,
- деловые игры,
- научно-практические конференции.

Консультативная деятельность:

- тематические консультации,
- профессиональные консультации (проводятся специалистами),
- групповые консультации,
- индивидуальные консультации.

Координация работы детской общественной организации «Молодое поколение»

Все творческие объединения, работающие на базе общеобразовательных учреждений района, обеспечены дополнительными образовательными программами.

В 2015-2016 году в МАУДО «Центр развития» реализуются 102 дополнительных общеобразовательных программы.

Улучшилось качество программ, но, к сожалению, медленно идёт увеличение количества долгосрочных, комплексных и интегрированных развивающих программ.

Количество однопрофильных программ, реализующихся в учреждении дополнительного образования детей за последние 3 года, остается приоритетным.

По типу и степени авторства наибольшую часть составляют модифицированные программы. В основном педагоги, работающие в системе дополнительного образования, адаптируют типовые программы под особенности воспитанников, ресурсы своего общеобразовательного учреждения и возможности педагога.

По уровню реализации лидируют программы, рассчитанные на воспитанников 5-9 классов. Далее идут программы начального уровня. К сожалению, уменьшилось количество программ для детей старшего школьного возраста. Педагоги мотивируют это большой загруженностью старшеклассников в связи с подготовкой к ЕГЭ.

Также уменьшилось количество программ для детей начальных классов. Это связано с трудностью комплектования одновозрастных групп из-за маленького количества детей (от 5 до 10 человек) в школах. Как правило, дети начальных классов входят в состав разновозрастных групп.

Распределение программ по направленностям

Анализ показывает, что больше всего программ реализуется по социально-педагогическому (38), научно-технической (23), художественно-эстетическому (29) направлениям. Далее идут программы физкультурно-спортивной (9) и туристско-краеведческой направленности (11).

Как всегда, мало программ реализуется по эколого-биологической направленности

Направленность	Количество программ		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
художественная	39 (25,2%)	29(25,8%)	16 (15,7%)
техническая	40 (25,8 %)	23 (20,5%)	17 (16,7%)
физкультурно-спортивная	12 (7,8 %)	9 (8%)	4 (3,9%)
туристско-краеведческая	15 (9,7%)	11 (10%)	6 (5,9%)
социально-педагогическая	39 (25,2 %)	38 (33,9%)	59(57,8%)

В целях обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования с 22 января 2016 года по 10 февраля 2016 года проведен районный конкурс программ дополнительного образования. На конкурс было представлено 87 программ. В конкурсе приняли участие: МАУДО «Центр развития», филиалы: «Александровский», «Добринский», «Притокский», «Жданов-

ский», «Кутучевский», «Хортицкий», «Загорский», «Петровский», «Исянгильдиновский», «Каликинский», «Яфаровский», «Султакаевский», «Марксовский», «Загорский». На Конкурс были представлены программы по 4 номинациям: техническая - 17 программ, художественная - 15 программ, туристско – краеведческая - 6 программ, социально – педагогическая – 40 программ. **В номинации «Техническая»**

I место - дополнительная общеобразовательная программа «**Авиамоделирование**», автор Францов Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **II место**- дополнительная общеобразовательная программа «**Вектор плюс**», Нуреев Илгез Фаритович, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **III место** - дополнительная общеобразовательная программа «**Векторная графика**», Сидоренко Анатолий Алексеевич, педагог дополнительного образования филиала «Ждановский» МАУДО «Центр развития». **В номинации «Художественная»** **I место**-дополнительная общеобразовательная программа «**Айсидора**», Спиридонова Валентина Юрьевна, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **II место**- дополнительная общеобразовательная программа, «**Театр, творчество и мы**», Антонова Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования филиала «Хортицкий» МАУДО «Центр развития»; **III-** дополнительная общеобразовательная программа «**Юный музыкант**» филиала «Исянгильдиновский» МАУДО «Центр развития». **В номинации «Туристско-краеведческая»** **I место**-дополнительная общеобразовательная программа «**Туристское многоборье**», Калабугин Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **II место**- дополнительная общеобразовательная программа «**Краеведение**», Скрипкина Снежана Ивановна, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **III-** дополнительная общеобразовательная программа «**Познаем свою малую Родину**», Сорокина Галина Георгиевна, педагог дополнительного образования филиала «Александровский» МАУДО «Центр развития». **В номинации «Социально-педагогическая»** **I место**-дополнительная общеобразовательная программа «**Час православия**», Чубык Галина Андреевна, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **II место**- дополнительная общеобразовательная программа «**Семейный клуб «Ромашка**», Михеева Наталия Александровна, Жулина Татьяна Дмитриевна, педагоги дополнительного образования МАУДО «Центр развития»; **III-** дополнительная общеобразовательная программа «**Основы православной культуры**», Маркелова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования филиала «Александровский» МАУДО «Центр развития».

2. Информационное обеспечение деятельности

Организация работы методической службы в этом звене предусматривает:

- оперативное знакомство с региональным, российским и зарубежным педагогическим опытом (каталог статей из журналов, газет в помощь разным категориям педагогических работников: педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, классным руководителям);
- использование информации, накопленной в методическом кабинете (аналитические, статистические материалы из опыта работы, рекламная и методическая продукция);
- функционирование долгосрочных и краткосрочных методических выставок;
- тематические консультации разным категориям педагогических работников на районном уровне:

педагогов дополнительного образования

- «Документальное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Конструирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Организация учебно-воспитательной деятельности в детских коллективах»;
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования по профессиональной ориентации школьников»;

старших вожатых

- «Порядок регистрации волонтеров на сайте»;
 - «Методика написания программы деятельности (развития) ДОО»;
 - «Детское самоуправление и его формы»
 - «Лидерство в группе».
- выпуск сборников образовательных программ, сценарно-методического материала, сборников, материалов передового педагогического опыта, методических пособий и рекомендаций и пр. Издательским центром «Вектор +» Центра развития (Нуреев И.Ф.) выпущены сборники: Сборник литературных сочинений «Рукописная книга» (Скрипкина С.И.), Сборник творческих работ «Проба пера» (Михеева Н.А.), Сборник нормативно-правовых документов по дополнительному образованию (Михеева Н.А.), Сборник творческих работ «Капитанская дочка» (Михеева Н.А.), Сборник «Нам жить и помнить», посвященный году кино в России и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны (Скрипкина С.И.), Сборник творческих работ «Юные журналисты» (Михеева Н.А.), Сборник дополнительных общеобразовательных программ (Михеева Н.А.) и др.

Следует отметить, что методисты в 2015/16 учебном году активно освещали работу Центра на сайте, уделяли внимание реализации ФГОС НОО, работе с родителями.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов

В целях повышения педагогического мастерства работников учреждения за 2015/16 учебный год проведено:

педагогические советы – 4 (Калабугин С.Н., директор)

- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Система контроля за качеством услуг в сфере дополнительного образования.

- Реализация программ дополнительного образования.

- «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования: опыт, проблемы, перспективы».

• *Совещания при директоре – 6* (Калабугин С.Н.)

мастер-классы - 2 - «Мастер класс» по спортивному туризму для учащихся ОЗДШ «Спектр» "Индивидуальная веревочная техника" (Калабугин С.Н., Журмухамбетов Н.Е.), мастер класс Соловьевой Н.П. по технике канзаши.

• *Методических советов -7*

• *Семинары для старших вожатых района - 4* (Жулина Т.Д., методист)

- «Деятельность школьной детской общественной организации в современных условиях»;

- «Проблемы и перспективы развития школьных ДОО»;

- семинар новых технологий работы с детьми и молодежью по материалам областного семинара «Метобум».

- «Диагностика и анализ деятельности ШДОО (итоги года)»

Вопрос программного обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей творческих объединений МАУДО «Центр развития» был рассмотрен на семинаре-совещании 18 ноября 2015 года. Какой должна быть программа творческого объединения? Что она должна отражать? Каким современным требованиям соответствовать? Данные вопросы были освещены в выступлении методиста Михеевой Н.А. Она подробно рассказала о нормативно-правовом аспекте при разработке и конструировании программ, структуре, содержании программ, методическом сопровождении. На семинар были приглашены старшие вожатые, перед которыми выступила методист Жулина Т.Д. по вопросу «Проблемы и перспективы развития детских общественных объединений в школе».

- *Участие педагогов и методистов в областных семинарах-практикумах, мастер-классах*

Педагогами дополнительного образования Лотаревой Г.В., Францовым Д.Н., Калабугиным С.Н., методистом Михеевой Н.А. были пройдены аттестационные курсы повышения квалификации и получена первая квалификационная категория. Методист Жулина Т.Д. приняла участие в областном семинаре новых технологий работы с детьми и молодежью «Метобум», в областном семинаре методистов

«Современные технологии управления детской общественной организацией». Методист Михеева Н.А. является координатором областных веб-семинаров в рамках программного обеспечения «Видеоконференцсвязь», приняла участие в трех веб-семинарах, получила сертификаты за участие и повышение профессионального мастерства в семинарах: «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», «Реализация региональной программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты в Оренбургской области».

Методист Жулина Т.Д. и 28 вожатых, работающих в лагерях дневного пребывания в школах района, прошли обучение в областной школе вожатского мастерства (координатор Школы Скрипкина С.И.) и получили сертификаты об обучении по специализации «Отрядный вожатый». Проводила обучение и принимала экзамены специалист ОДТДМ им. В.П. Поляничко отдела «Лидер» Нарутдинова Н.В.

На базе Центра развития прошел Зональный семинар – практикум «Новогодье» по теме «Современные подходы к организации новогодних мероприятий для детей и молодежи в Оренбуржье» (ответственная Скрипкина С.И), в котором приняли участие 70 педагогов дополнительного образования.

Методист Скрипкина С.И. приняла участие в методическом семинаре мастер-классе «Православные праздники в воспитательной системе образовательной организации», областном семинаре-совещании «Лето-2016. Задачи. Приоритеты», вместе с педагогами дополнительного образования Францовым Д.Н., Калабугиным С.Н. - в многопрофильном семинаре-практикуме «Повышение доступности и качества дополнительного образования по естественно - научному, техническому и туристско-краеведческому направлениям в свете реализации Концепции развития дополнительного образования»

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Инновационные направления деятельности МАУДО «Центр развития» сегодня - это обновление содержания и внедрение инновационных технологий образования, информатизация образовательной системы учреждения.

Цель инновационной деятельности Центра развития: обновление содержания образовательного процесса Центра развития; разработка, апробация и внедрение инновационных технологий, форм и методов педагогической деятельности для наиболее полного удовлетворения потребности социума в дополнительном образовании.

Инновационная деятельность Центра развития направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами внедряются в практику инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- гуманно-личностная технология Амонашвили Ш.А.;
- игровые технологии.

Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

В Центре развития создаются условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создается питательная среда для его развития. Содержание, методы и приемы *технологии личностно-ориентированного обучения* направлены, прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Принципиальным является то, что педагог на своих занятиях не заставляет ребенка учиться, а создает условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

Задача педагога дополнительного образования – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Самым ярким примером применения технологии личностно-ориентированного обучения в Центре развития являются занятия объединения «Авиамоделирование» (педагог Францов Д.Н.). Педагог, организуя образовательный процесс, предоставляет каждому учащемуся возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении, опираясь на свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт. Значимыми становятся те составляющие, которые развивают индивидуальность учащегося, создают все необходимые условия для его саморазвития, самовыражения

В дополнительном образовании широко используется *Педагогика сотрудничества* (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин,

Г К Селевко и др.), которая как целостная технология пока нигде не воплощена в практику, но рассыпана по сотням книг, ее положения вошли почти во все современные технологии, она является воплощением нового педагогического мышления, источником прогрессивных идей.

Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта учебной деятельности (педагог и ребенок) действуют вместе, являются равноправными партнерами.

Среди основных идей *педагогике сотрудничества* педагогами нашего Центра развития выделяются такие как *учение без принуждения, опережение, свобода выбора, совместная деятельность педагогов и учащихся, обучение в зоне ближайшего развития, развитие творческих способностей и самоуважение ребенка*. Педагоги и учащиеся рассматриваются в учебно-воспитательном процессе *педагогике сотрудничества* как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а учащиеся получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции.

Педагоги Центра развития используют в своей работе не только стандартные методы ведения занятия, но в большей степени проявляют инициативу и строят процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учащийся был постоянно в него вовлечен. В качестве инструментов *педагогике сотрудничества* чаще всего на занятиях используются: *интересный и увлекательный рассказ, откровенная беседа, поощрение творческих успехов, личный пример, встреча с интересными людьми, совместный поиск решений*.

Гуманно-личностная педагогика во главу угла ставит воспитание личности через развитие ее духовного и нравственного потенциала; способствуя раскрытию и созиданию в ребенке черт и качеств благородства. Воспитание человека благородного есть ведущая цель *гуманно-личностного* образовательного процесса. *Гуманно-личностный* образовательный процесс строится на понимании целостности природы ребенка, ее движущих силах, раскрытых и научно обоснованных современной психологией и определяемых нами, как стихийные устремления, страсти личности ребенка в его стремлении к развитию, взрослению, свободе.

Педагоги Центра развития проявляют живой интерес к жизни ребенка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам, неудачам, к его личностным переживаниям; при необходимости содействуют, помогают, выражают ему «сорядость», сочувствие. На занятиях и вне их общаются с ребенком как со взрослым, от которого ждут взаимного доверия, уважения, понимания. Стало доброй традицией проведение в Центре развития совместных праздников. Каждый из педагогов Центра развития устанавливает с каждым ребенком личные, доверительные взаимоотношения, старается вызвать доверие и искренность ребенка. Очень часто

при проведении каких-либо массовых мероприятий (Масленица, Новый год и т.д.) педагоги вместе с детьми веселятся, играют.

Наряду с трудом и ученьем *игра* — один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен человеческого существования. *Игра* — это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Она позволяет эффективно формировать личность, воспитывать нравственные качества, развивать творческие задатки.

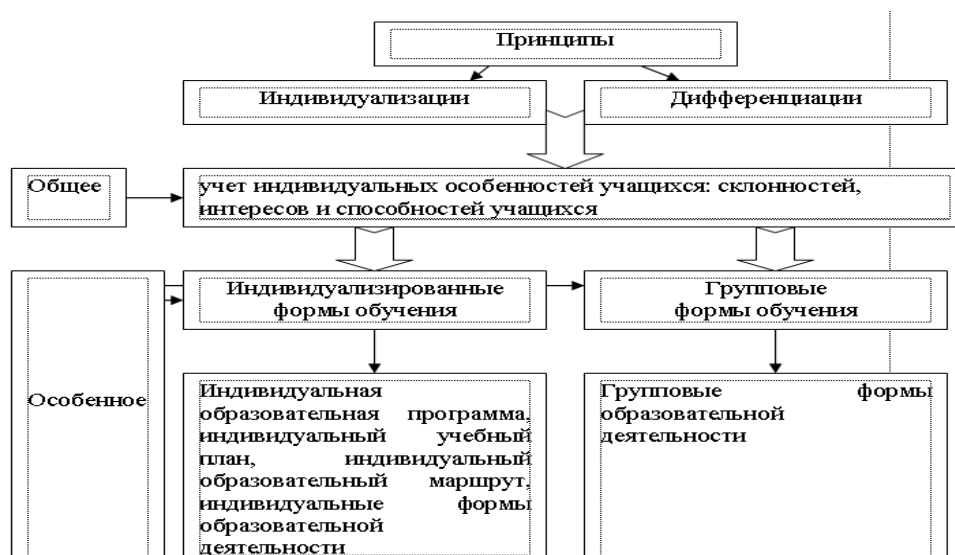
Включая в свои занятия *игры и игровые моменты*, педагоги Центра развития делают процесс обучения интересным и занимательным, создают у детей бодрое рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении материала. Многие *игры* и упражнения строятся на материале различной трудности, это дает возможность осуществлять индивидуальный подход, обеспечивать участие в одной игре учащихся с разным уровнем знаний. Педагоги используют *игру и игровой момент* на различных занятиях. Это может быть объяснения нового, закрепления пройденного, комбинированное занятие, интегрированное занятие и т.д. Особенно большое поле деятельности в применении игр и игровых моментов при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.

Дифференциация — это выделение отдельных групп учащихся, обучение которых строится по-разному. В действительности, понятие дифференциации глубже и шире. В условиях дифференциации происходит *выделение групп учащихся* и построение учебного процесса, соответствующего определенным особенностям учащихся.

Индивидуализация - это процесс учета и развития индивидуально-психологических особенностей личности учащихся всеми формами и методами системы обучения.

Применение *технологии дифференциации и индивидуализации* в образовательном процессе Центра развития наглядно можно проследить по схеме:



3. Проектные технологии предполагают включение детей в социальное и лично-значимую деятельность.

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности **метода проектов**. Проектная деятельность внедряется в объединения всех направленностей Центра развития, начиная с младшего школьного возраста (проекты «Моя семья», «Вредные привычки», «Моя малая Родина» и т.д.). В процессе организации исследовательской деятельности педагог особое внимание уделяет формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формированию умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности. Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с дошкольников, включать в него различные методики и технологии.

Несмотря на то, что технология проектирования является инновационной для нашего Центра развития и апробировалась нами только в течение последних трех лет, можно говорить о некоторых достигнутых результатах.

Учащиеся, участвующие в проектной деятельности:

- проявляют творческую активность в познании окружающего мира;
- самостоятельны и гибки в принятии решений;
- осознают себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать);
- способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
- воспринимают мир не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.

Педагоги дополнительного образования, использующие в своей деятельности проектный метод:

- проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса;
- обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов воспитанников;
- осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
- реализуют свои творческие умения (в изобразительной, литературной, музыкальной деятельности).

Родители, принимающие участие в проектной деятельности объединений Центра развития:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском объединении, но и принять активное участие в жизни объединения;
- смогли реализовать свои творческие способности.

В практике нашего Центра развития используются следующие виды проектов:

- исследовательско-творческие проекты: воспитанники экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде информационных стендов, презентаций («Моя семья», «Моя родословная»);
- информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы («Мой любимый уголок села»);
- творческие проекты (оформление результата в виде детского праздника, например «Масленичная неделя»).

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего воспитательно-образовательного процесса в Центре развития, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Одним из инновационных направлений деятельности Центра развития является **создание имиджа, престижа организации**.

В Центре развития создаются условия для эффективного повышения статуса нашего образовательного учреждения среди общественности.

Создание имиджа – это длительный процесс, который подразумевает постоянное распространение и обновление информации о деятельности нашего образовательного учреждения, привлечение внимания к работе Центра развития.

Для Центра развития приоритетными стали следующие формы создания положительного имиджа:

- ✓ разработка сайта МАУДО «Центр развития»;
- ✓ организация партнёрских отношений с районными издательствами (районная газета «Звезда», детская районная газета «Молодое поколение»);
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация совместных праздников с родителями;
- ✓ проведение выставок;
- ✓ участие в общесельских мероприятиях;
- ✓ создание тематических буклетов о деятельности Центра развития;
- ✓ создание фотоархива мероприятий;
- ✓ информирование жителей села о проведении мероприятий через объявления;
- ✓ оформление стенда грамот и наград;
- ✓ участие Центра развития в конкурсах и акциях разного уровня (районный, областной, всероссийский, международный);
- ✓ выдвижение педагогов и сотрудников на награждения;
- ✓ приём и проведение районных мероприятий.

Мониторинг профессионального мастерства каждого педагога, мониторинг успешности обучающихся и достижений педагогического и детского коллектива в целом позволяет оценить уровень развития учреждения, а значит, определить цели и задачи на будущее.

Доступ в Интернет позволяет обеспечить виртуальную коммуникацию педагогических и административных работников, быстрый доступ к информацион-

ным ресурсам. В учреждении создан сайт (адрес сайта www.alex-cvr.ucoz.ru), на котором могут найти нужную информацию родители, дети, педагоги.

С целью подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, успешной сдачи итоговой и промежуточной аттестации, занятости учащихся общеобразовательных учреждений района в каникулярное время работает очно-заочная школа для одаренных детей «Спектр» по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике. Все педагоги школы имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. В 2015/16 учебном году в школе обучались 91 учащийся из 10 школ района (МАОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Исянгильдиновская СОШ», МБОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ «Каликинская СОШ», МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Марксовская СОШ», Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская СОШ»). Во время школьных каникул организуются очные сессии на базе МАОУ «Александровская СОШ». Инновационную форму работы - интернет-образование - активно использует педагог районной очно-заочной школы Рахматуллин Р.А.

На базе ИИЦ «Вектор+» проводятся занятия компьютерного кружка, выпускается районная детская газета «Молодое поколение». Педагоги дополнительного образования и методисты активно применяют ИКТ в ходе учебных занятий, семинаров, мероприятий. Центром внешкольной работы совместно с районным Ресурсным центром дистанционного обучения проводятся конкурсы по информатике и информационным технологиям «АлексИнфо», «Информашка». Хорошие результаты дети показали на областном уровне «ОренИнфо» - диплом 2 степени – Сенигилейцев Валера, диплом 1 степени – Баев Тимофей, 5 финалистов.

Методистами Центра развития составляется электронная база данных по учёту детей, занимающихся в кружках и творческих объединениях, база данных по учёту детей из семей социального риска, сведения о педагогических работниках района, составлен электронный банк данных дополнительных образовательных программ. Однако пока нерешёнными остаются проблемы пополнения и расширения материально-технической базы Центра по данному направлению. На сегодняшний день в учреждении нет методических и обучающих программных средств, лицензионного обеспечения для проведения занятий по моделированию, компьютерной графике.

Работа с одарёнными детьми (работа по выявлению одарённых детей) кроме обучения в районной очно-заочной дистанционной школе для одаренных детей «Спектр» ведётся через организацию и проведение интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня. (Итоги в таблице)

Дошкольная подготовка представлена программами: «Ступеньки детства», «Babyclub» (2 года), «Подвижные игры» (1 год)

Работа Детских общественных организаций в МАУДО «Центр развития»

Особое место в воспитательной системе дополнительного образования занимает районный Союз детских общественных организациях «Молодое поколение». В состав Союза в 2015-2016 учебном году детская организация «Молодое поколение» насчитывает 17 школьных детских организаций, в которые входят 1380 детей и подростков.

Основными направлениями деятельности районного Союза ДОО «Молодое поколение» являются: гражданско-патриотическое, экологическое, нравственное, правовое, журналистское, лидерское, досуговое.

Работа с детскими организациями на уровне района велась преимущественно по направлению развития традиций детского движения, а также развития школьных СМИ. С активом ШДОО проводились занятия Школы актива в ноябре, январе, марте, а также в декабре семинар-практикум на тему «Развитие школьных СМИ в Александровском районе» проводили участники профильной смены «Тужурка» ООО «ФДО» - победители областного конкурса пресс-центров «ПРО-движение». По итогам этого семинара в трех школах района были созданы новые пресс-центры.

Были проведены два районных праздничных мероприятия: IX Слет ШДОО «Открывая книгу – открываешь мир!» в октябре и «Костры детства» в мае. В мае также при активном участии волонтеров совместно с МБУ «Центр по работе с молодежью» проводилось районное мероприятие «Квест Победы» - игра, в которой приняли участие шесть команд из различных ШДОО.

С октября 2013 года в рамках районной ДОО «Молодое поколение» открылось новое направление – волонтерское движение. Был создан волонтерский отряд «Истоки добра». В течение всего времени отряд завоевал уважение со стороны ветеранов войны и пенсионеров. Волонтеры провели большую работу по облагораживанию обелисков, помощи ветеранам войны и труда, пенсионерам и людям, нуждающимся в помощи. В настоящее время отряд продолжает свою работу, проводит мероприятия по добровольческой деятельности, включая социальные проекты, проведение праздничных, познавательных, развлекательных мероприятий. В течение учебного года «Истоки добра» участвуют в конкурсах: «Игра-команда», «Лучшие из лучших» (областные), «Летопись добрых дел»(районный).

В конкурсе «Лидер XXI века» никто из РС ДОО «МП» не смог принять участие, т.к. по условиям конкурса необходимо участие или организация социального проекта не менее, чем в течение года.

В течение учебного года для ШДОО района проводились заочные районные конкурсы разных направлений (журналистского, волонтерского, лидерского, гражданско-патриотического и др.) в рамках областных. Акция «Обелиск»: приняли участие 9 школ. Первые места заняли: Ждановская, Чебоксаровская и Яфа-

ровская ДОО. Конкурс исследовательских работ «Юность России»: приняли участие Александровская и Каликинская ДОО, однако работы были низкого уровня, на областной конкурс отправлены не были. Необходимо в следующем учебном году обратить внимание на качество выполнения исследовательских работ. Интерактивный конкурс (видеороликов и презентаций) «Моя страна»: приняли участие Ждановская и Александровская ДОО, МАУДО «Центр развития». Конкурс социально-экологической рекламы «Город завтра»: приняли участие:

«РМид» МБОУ «Ждановская СОШ»; «РМид» МАОУ «Александровская СОШ»; «РМид» МБОУ «Хортицкая СОШ»; «СНид» МБОУ «Загорская ООШ»; «Огонь Прометея» МБОУ «Добринская ООШ»; «Страна ДАР» Притокский филиал МБОУ «Добринская СОШ»

Итоги конкурса «Город завтра»:

Номинация «Энергоресурсы»:

1 место- Анохин Константин, 14 лет, ДОО «РМид» МБОУ «Ждановская СОШ», рук. Анохина Ю.А. «Энергосберегающая деятельность»;

Номинация «Чистая вода»:

1 место – Кривошеева Мария, 13 лет, ДОО «РМид» МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.» «Нашей планете – чистые реки!», рук. Маслова С.Н.

2 место: - Мозалов Павел, «Чистая вода» 10 лет, ДОО «Огонь Прометея», МБОУ «Добринская СОШ», рук. Машина Н.П.

3 место: Ровенская Дарья, 14 лет, ДОО «РМид» МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»

Номинация «Зеленый город»:

1 место – Медетова Асель «Сделаем город лучше!», 15 лет, ДОО «Страна надежды и добра», МБОУ «Загорская ООШ», рук. Жерасова Р.М.

2 место – Фомина Ольга «Мы должны жить с природой!», ДОО «Огонь Прометея» МБОУ «Добринская СОШ» рук. Губина, Г.А., Гафарова А.Г.

3 место – Галстян Анаит «Мой дворик», 14 лет, ДОО «Страна надежды и добра», МБОУ «Загорская ООШ», рук. Жерасова Р.М.

Номинация «Друг не может быть бездомным»

1 место – Копылова Софья, 14 лет, ДОО «РМид» МБОУ «Хортицкая СОШ», рук. Нуштаева В.А.

2 место – Писарева Анастасия, 14 лет, Вербицкая Яна, 13 лет, ДОО «РМид» МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.», рук. Маслова С.Н.

3 место – Кучаева Диана, 15 лет, ДОО «Огонь Прометея» МБОУ «Добринская СОШ» рук. Губина, Г.А., Гафарова А.Г.

Работы победителей районного конкурса были отправлены на областной конкурс, но итоги еще не подведены.

В конкурсе «Моя инициатива» (конкурс социальных проектов) приняли участие волонтеры отряда «Истоки добра» и ДОО «Огонь Прометея» (Добринка), обе ра-

боты были отправлены на областной конкурс, итоги еще не подведены. Социальное проектирование активно развивается в детских организациях, но у многих старших вожатых вызывает затруднение. В связи с этим планировалось проведение семинара-практикума по социальному проектированию с участием специалиста ООО «ФДО» Пуговкина А.А., но семинар не состоялось из-за транспортных проблем.

Конкурс пресс-центров «PRO-движение»: приняли участие редакции газеты «Молодое поколение» (Центр развития), журнала «Пять с плюсом» (Хортица). Пресс-центр «Молодое поколение» занял первое место на областном конкурсе.

Конкурс видеороликов «#Я_Федерация»: приняли участие только члены отряда «Истоки добра», видеоролик был выложен в интернете, призового места в областном конкурсе не занял. В конкурсах видеороликов обычно очень мало участников. Конкурсы фестиваля «Детство без границ»: наиболее активное участие приняли ребята в конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества: «Открытая страна детства»: около ста работ, рисунков и поделок.

Конкурс реализованных социальных проектов «В добрый путь»

Ни одна детская организация не приняла участия.

Конкурс творческих работ «Язык и культура – это код нации»:

Приняли участие Александровская и Марксовская ДОО, работы отправлены на областной конкурс, призовых мест не заняли.

Конкурс творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»: приняли участие Каликинская и Александровская ДОО. Работы были низкого уровня, на областной конкурс не отправлялись.

Конкурс компьютерных презентаций «За Родину, добро и справедливость!»: приняла участие Ждановская ДОО. Работа Ждановской ДОО «РМиД» заняла на областном конкурсе первое место.

Конкурс игровых программ и проектов «Шаг вперед!»: приняла участие Александровская ДОО.

Наиболее активно проявили себя в конкурсах Александровская, Добринская, Ждановская ШДОО. Призовые места в областных конкурсах заняли ребята из Хортицкой, Александровской, Ждановской ШДОО.

Участие в конкурсах оценивается как низкое. Со старшими вожатыми проводились беседы, в которых они называли причиной этого свою большую загруженность и маленькую зарплату. В следующем учебном году планируется обратить особое внимание на участие в конкурсах. Старшим вожатым рекомендовано привлекать к работе активистов, которые могут пропагандировать и контролировать участие остальных ребят в конкурсах.

В Александровском районе нет старших вожатых в Каменской ООШ, Северном филиале Александровской СОШ, Новоникольском филиале Ждановской СОШ. Были попытки работать с активистами дистанционно, с помощью социаль-

ной сети «ВКонтакте», но больших результатов это не дало. Без взрослого руководителя на месте ребята быстро гаснут, теряют инициативность. В следующем учебном году планируется обратить внимание на работу с классными руководителями. Также будет обращено особое внимание на работу тех ШДОО, которые недостаточно активно работали в течение учебного года. Это Кутучевская, Новомихайловская, Султакаевская, Чебоксаровская ШДОО.

В течение учебного года РСДОО «Молодое поколение» сотрудничал с ООО «ФДО». Это участие в областных конкурсах, в семинарах для методистов по детскому движению «Современные технологии управления детской общественной организацией», «Метобум», «Ресурсная поддержка детского и молодежного движения», получены сертификаты об участии в семинарах. В областном конкурсе «ПРО-движение» (конкурс пресс-центров) редакция газеты «Молодое поколение» заняла первое место. Осуществлялось участие детей в профильных сменах в лагерях ООО «ФДО»: «ТуЖурка» - 5 человек из Александровской ШДОО, «Школа молодежных тренеров» - 6 человек из Александровской ШДОО, 1 из Хортицкой. Сбор ДоПП – 1 человек (2 раза) из Александровской ШДОО. «Команда» - 3 человека из Александровской ШДОО, 4 из Яфаровской. На областной форум «ЮниОр» ездили 4 человека из Александровской ШДОО, 1 – из Загорской, 1 из Тукаевской. По линии Департамента по молодежной политике в финал областного конкурса «Лучшие из лучших» выходила команда «Истоки добра» МАУДО «Центр развития».

В течение года три человека были награждены путевками в ВДЦ «Смена» Яфарова Юлия (Яфаровская ДОО), ВДЦ «Орленок» Писарева Юлия (Александровская ДОО, волонтер «Истоки добра»), МДЦ «Артек» Кучаева Диана (Добринская ДОО).

Пройдено обучение в областной школе вожатского мастерства, получено удостоверение о подтверждении специализации «Отрядный вожатый».

В течение учебного года во всех ДОО района были написаны и утверждены новые Уставы, выданы Свидетельства о регистрации в РС ДОО «Молодое поколение».

В течение учебного года проводился конкурс «Лидер «МП», по итогам которого был выбран новый лидер РС ДОО «Молодое поколение» Анастасия Волкова и ее заместитель Юлия Писарева.

Уже второй год у РС ДОО «Молодое поколение» есть свой интернет-ресурс – одноименная страничка в соцсети «ВКонтакте», где выкладываются все новости, объявления, фото с мероприятий. Именно там отражаются все значимые события районной детской организации. На данный момент в группе состоят более трехсот человек, численность группы постепенно увеличивается. Ведется работа по созданию аналогичных групп в школьных ДОО, они уже есть в Добринской, Исянгильдиновской, Яфаровской детских организациях. Там видна работа стар-

ших вожатых, лидеров и актива ДОО. Для старших вожатых создана беседа ВКонтакте, где дистанционно ведется консультирование в течение всего учебного года. Старшие вожатые могут задавать вопросы в любое время, делиться опытом, обсуждать прошедшие районные мероприятия. К сожалению, не все пользуются этой возможностью, у кого-то ограничен доступ в интернет, а кто-то предпочитает работать по старинке.

По линии ученического самоуправления также проводились конкурсы и мероприятия. Конкурс «Ученик года» проводился в два этапа: заочный и очный. По итогам конкурса работы Агишевой Ирины (МБОУ «Исянгильдиновская СОШ») и Ждановой Дарьи (МАОУ «Ждановская СОШ») были отправлены для участия в областном конкурсе. В конкурсе «Лучший класс года» победила работа 10 «А» класса МАОУ «Александровская СОШ», она и была отправлена для участия в областном конкурсе.

В очно-заочной школе «Лидер» обучались трое учащиеся МАОУ «Александровская СОШ» в течение весенних каникул.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центром воспитательной системы является **личность ребенка**, вера в его возможности, раскрытие его самобытной природы, уважение и утверждение его личности, направленность на служение добру и справедливости.

В деятельности современных образовательных учреждений все больше и больше реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на культурных и духовных ценностях, традиций и обычаях народов; осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Приоритетными направлениями воспитательной системы Центра развития являются:

- *формирование ценностных представлений о любви к Родине, малой родине;*
- *формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия, уважительного отношения к национальным героям и культуре;*
- *формирование представлений о духовных ценностях, культуре и быте национальностей, проживающих в Александровском районе; взаимодействия национальных культур;*
- *развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности.*

Воспитательная работа Центра развития является важной составной частью образовательного процесса и строится на гуманистическом подходе к воспитанникам, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении об-

щего культурного кругозора, познавательного интереса через учебную и внеучебную деятельность. Главным принципом воспитательной деятельности Центра развития является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. С этой целью в Центре развития созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Цель: *формирование и развитие духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, нравственной и социально-активной личности, готовой к научно-исследовательской деятельности и изучению культуры, истории и быта родной земли.*

Задачи:

- *создание творческой среды, в которой иницируется и развивается творческая деятельность учащихся как способ развития личности;*
- *формирование устойчивой потребности детей к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;*
- *формирование гражданского и патриотического воспитания, формирование нравственной позиции;*
- *развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;*
- *привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей;*
- *адаптация их к жизни в обществе;*
- *приобщение к научно-исследовательской деятельности;*
- *организация содержательного досуга.*

Важнейшим компонентом воспитательной деятельности Центра развития являются *субъекты взаимодействия*, которые образуют единый воспитательный коллектив, реализующий в эффективном сотрудничестве цели воспитательной системы:

Личность воспитанника является целью воспитательной работы, в то же время ребенок рассматривается как субъект своего собственного воспитания.

Личность педагога осуществляет воспитательные функции в процессе реализации воспитательных целей при освоении образовательных программ, в ходе мероприятий, создающих условия для успешного саморазвития личности воспитанника.

Коллектив творческого объединения является содружеством детей и взрослых, которые объединены общими интересами к определённому виду дея-

тельности. Микросреда коллектива способствует осознанию каждым ребёнком своей неповторимости, уникальности и значимости.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и ценностями в работе над развитием личности ребёнка, обеспечивает самореализацию каждого воспитанника.

Социальные партнеры также являются субъектами единого образовательно-воспитательного пространства, участвуют в реализации задач образовательной.

Ребенок находится в центре расширяющегося *единого воспитательного пространства*, которое, являясь частью воспитательной системы, представляет собой многоуровневое образование.

Первый уровень – личностное воспитательное пространство. Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок и педагог. В результате совместной деятельности (индивидуальные занятия, беседы, консультации, исследования, проекты) создаются условия для самовоспитания ребенка, выстраивания индивидуальной стратегии развития его Личности.

Второй уровень – воспитательное пространство творческого объединения. Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, педагог, воспитанники творческого объединения, родители. Формы: «Концерт», «Творческий отчет», «Индивидуальная выставка».

Третий уровень – воспитательное пространство направления Центра развития. Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, педагоги, творческие коллективы. Формы: конкурсы «Пасхальный перезвон», «Мастера и подмастерья», «Новогодний праздник», «Викторина» и т.д.

Четвертый уровень – единое воспитательное пространство Центра развития. Субъекты воспитательного взаимодействия: воспитанник, единый педагогический коллектив Центра развития, коллектив воспитанников и родителей. Формы: «День открытых дверей», «День знаний».

Воспитательное пространство Центра развития не ограничивается стенами учреждения оно «выходит» в социум и включает широкий круг социальных партнеров, формируя единое воспитательное пространство микрорайона и города.

Пятый уровень – воспитательное пространство села. Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок, единый воспитательный коллектив Центра развития и воспитательное пространство села. Формы: «День детства», «День пожилого человека», «День воинов-интернационалистов» и т.д.

Шестой уровень – воспитательное пространство района. Субъекты воспитательного взаимодействия: ребенок и социум района при сотрудничестве, содружестве с социальными партнёрами. Формы: фестивали, акции, конкурсы, конференции.

Седьмой уровень – расширяющееся воспитательное пространство: Александровский район, Оренбургская область, Россия. Формы: районные, областные, Всероссийские конкурсы по различным направлениям деятельности.

Большое значение в воспитательной системе Цента имеет духовно-нравственное воспитание. На базе воскресной школы храма святых бессребреников Космы и Дамиана от МАУДО «Центр развития» работает творческое объединение «Час православия» (руководитель - Чубык Г.А.), которое посещают более 30 детей в возрасте от 6 до 15 лет. Дети участвуют в богослужениях, принимают участие в крестных ходах. Летом совершаем паломнические поездки по святым местам Оренбуржья и Башкирии.

Особое значение придается праздникам. К праздникам Рождества Христова и Пасхе начинаем готовиться еще до наступления Рождественского и Великого поста. Четыре раза в год отмечаем «День Ангела», поздравляем именинников. В конце учебного года проводим праздник «Дня славянской письменности и культуры» с крестным ходом.

В праздниках принимают участие дети разных возрастов, чтобы каждый мог проявить себя, делая то, что он умеет лучше всего.

С 2010 года выпускают детскую православную газету «Зернышко». Газета выходит два раза в год и посвящается праздникам Рождеству Христову и Воскресению Христову.

В течение учебного года на базе кружка были проведены мероприятия:

- Праздник ко Дню Матери «Главное слово в любом языке».
- Пение детей на литургии в Престольный праздник.
- Участие в Крестном ходе по селу в День народного единства.
- Пение детей на литургии в честь праздника Рождества Христова.
- Пение детей на литургии в честь праздника Светлого Христова Воскресения.
- Выпуск тематической газеты к Рождеству Христову и Светлому Христову Воскресению.
- Выставка детских рисунков и поделок к Рождеству Христову.
- Выставка детских рисунков и поделок к Светлому Христову Воскресению.
- Духовный концерт в честь Рождества Иисуса Христа.
- Духовный концерт, посвященный женам - мироносицам и Пасхе.
- Праздник Сретения Господня и 27 лет вывода войск из Афганистана.
- День православной книги.
- День Ангела.
- День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Конкурсы, фестивали:

- Участие в конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».
- Участие областном детском православном фестивале «Пасхальное соцветие».

- Участие в областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтениях.
- Участие в районном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»
- Участие в региональном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»

Творческие достижения учащихся:

- Явнова Наталья -3 место в XI Международном конкурсе детского творчества "Красота Божьего мира".
- Тульских Вячеслав-3 место в XI Международном конкурсе детского творчества "Красота Божьего мира".
- Чубык Дарья - награждена диплом за участие в XI Международном конкурсе детского творчества "Красота Божьего мира".
- Воскресная школа с. Александровка - диплом за участие в районном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»
- Воскресная школа с. Александровка - диплом за участие в региональном этапе конкурса «Обильный край, благословенный!»
- Воскресная школа с. Александровка - диплом лауреата детского фестиваля «Пасхальное соцветие» – 2016 за участие в пасхальном концерте.
- Кривошеева Мария - 3 место в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Чубык Дарья - награждена диплом за активное участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Кобякина Анастасия - награждена диплом за активное участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Асякова Дарья - награждена диплом за активное участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Кривошеева Евгения- награждена диплом за активное участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Кривошеева Мария - награждена диплом за активное участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Величай, душе моя».
- Писарева Мария- 3 место в областном конкурсе чтецов «И терн сопутствует венцу».

Организация и проведение массовых мероприятий является весьма значимым звеном работы МАУДО «Центр развития», важным компонентом его социально-культурного пространства.

В период летних каникул школьников с 1 по 21 июня 2016 года на базе МАУДО «Центр развития» был организован **лагерь дневного пребывания «Общение»**. Количество участников, посещающих лагерь, составляло 20 человек младшего и среднего школьного возраста. Работа лагеря была организована методистами и педагогами дополнительного образования Центра развития.

Ежегодно педагогический коллектив учреждения проводит массовые мероприятия для учащихся района, организует участие воспитанников в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

В воспитательной практике Центра развития широко используются такие формы работы как слёты, фестивали, акции, сборы. Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.

Составной частью воспитательной системы МАУДО «Центр развития» являются разнообразные акции, смотры и конкурсы.

Практически каждое из мероприятий направлено на формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, приобретение ими реального опыта социально-значимой и созидательной деятельности.

2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
59	1956	62	1412	65	1420

В течение 2015-16 учебного года методистами и педагогами дополнительного образования было организовано 65 различных мероприятий для учащихся и педагогов района

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Статус мероприятия	Место проведения	Ответственный	Количество принимающих участие	Итоги мероприятия
1	16-21.06.2015	XV областной слет детских военно-патриотических клубов и объединений «Салют, Победа!»	слет	Г.Оренбург	Емельянов В.А.	9 человек	1 место – Курунов Анатолий
2	17-23.08.2015	«Поисково-спасательные работы на акватории» областного полевого лагеря «Юный спасатель»	Соревнование	Г. Новотроицк оздоровительный лагерь «Родник»	Атангулов С.С., Анохина Ю.А.	8 человек	2 - место
3	5-11.09.2015	Первенства области по группе дисциплин «маршрут» среди учащихся в зачет 52 – го областного слета юных туристов	слет	г. Новотроицк	Калабугин С.Н.	12 человек	3 место-команда (пешеходный поход) 1 место – команда (лыжный поход)
4	29.09.2015	Мероприятие, посвященное дню пожилого человека и Дню учителя	Игра «Поле чудес»	МБОУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	9 человек	Победитель – Немытикова Оксана Васильевна
5	16.10.2015	Районный слет ДОО «Открывая книгу-открываешь мир!»	слет	МБОУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	50 человек	1 место-АСШ 2-Яфаровская 3-Петровская
6	17.10.2015	XI районный ко-	конкурс	МБОУДО	Нуреев	20 человек	

		мандный конкурс по информатике для школьников младших и средних классов «Информашка-2015»		«Центр развития», Ресурсный центр	И.Ф.		
7	октябрь	Конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения Александровского района-2015»	конкурс	МБОУДО «Центр развития», Ресурсный центр	Нуреев И.Ф.		
8	21.10.2015	Веб-семинар с использованием программного обеспечения «Видеоконференцсвязь»	Веб-семинар	Ресурсный центр	Михеева Н.А., Калабугин С.Н., Жулина Т.Д., Скрипкина С.И.	4 человека	
9	29.10.2015	Участие в профильных лагерях «команда» и «Тужурка»	лагерь	Лагерь «Янтарь»	Жулина Т.Д.	13 человек	
10	30.10.2015	Зональный семинар – практикум «Новогодье» по теме «Современные подходы к организации новогодних мероприятий для детей и молодежи в Оренбуржье»	семинар	МБОУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И. и методисты Имени В.П. Поляничко	70 человек	
11	25.10.2015	Районный конкурс «Мусорная фантазия»	конкурс	МБОУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	79 человек	МАОУ «Александровская СОШ героя Рощепкина В.Д» филиал «Хортицкий», филиал «Зогорский»
12	3-5.11.2015	Участие в областном очном туре конкурса пресс – центров «ПРО движение» «Тужурка»	Профильная смена в лагере	г. Оренбург «Янтарь»	Редакция газеты «Молодое поколение» Нуреев И.Ф.	5 человек	1 место
13	3-11. по 5.11.2015	Участие в областном семинаре методистов «Современные технологии управления детской общественной организацией»	семинар	г. Оренбург «Янтарь»	Жулина Т.Д.	1 человек	Сертификат об обучении.
14	25.11.2015	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»	конкурс	МБОУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	1 работа	1 место – Антонова О.В. филиал «Хортицкий»
15	25.11.2015	Районный конкурс «Кастальский ключ»	конкурс	МБОУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	1 работа	1 место – Мухамеджанова А.А. – филиал «Марковский»
16	21.11.2015	Семинар по «Областной школе вожатского мастерства»	семинар	МБОУДОД «ЦВР»	Скрипкина С.И.		

17	06.11.2015	Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	конкурс	Историка – краеведческий музей г. Оренбург	Скрипкина С.И.	2 работы	3 место – Антонова О.В. филиал «Хортицкий»
18	07.11.2015	Районный конкурс «Русская народная игрушка»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	45 работ	филиал «Хортицкий», филиал «Александровский», филиал «Добринский», филиал «Ждановский», филиал «Загорский»
19	23.11.2015	Международный конкурс семейного творчества «Наша дружная семья»	Дистанционный конкурс	г.Пермь	Михеева Н.А.	1 работа	2 место – Барина Ангелина
20	3-4.12.2015	Слет поисковых объединений Оренбургской области, посвященный 70 – летию Великой Победы	слет	П. Новосергеевка	Калабугин С.Н.	8 чел	1 место – команда «Патриот»; 3 место – Курунов Анатолий; 2 место – Гайфуллин Артур; Победитель – Курунов Анатолий; Победитель - Александровка
21	04.12.2015 г.	Областной этап конкурса «Кастальский ключ»	ГУК «Областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской»	Г. Оренбург ул. Советская 20	Мухамеджанова А.А.		Диплом 1 степени – Мухамеджанова А.А.
22	15.12.2015 г.	Районный конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	68 работ, 6 общеобразовательных школ	
23	21.12.2015 г.	Районный конкурс «Ученик года»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	4 участника	
24	23.12.2015 г. – 29.12.2015 г.	Профильная смена «наследники» и «школа тренинг» - лидеров	Профильная смена	СОЛКД «Энергетик»	Жулина Т.Д.	5 человек	
25	24.12.2015 г.	Новогодние утренники	мероприятие	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И. Жулина Т.Д. Михеева Н.А.	80	
26	29.12.2015	Выставка научно – технического творчества молодежи «НТТМ»	областная	ГАОУ ДО «Оренбургский областной детский эколого – биологический центр»	Францов Д.Н.	4 человека	Победители – Храмов Максим, Перов Виктор, Агишев Азат, Федоров Владислав, в номинации: «Автомоборонетехника»
27	20.01.2016	Конкурс литературного творчества «Рукописная книга»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	62 работы	38 работ

28	Январь	Областной фестиваль художественного творчества педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования	фестиваль	министерство образования	Скрипкина С.И. Жулина Т.Д. Михеева Н.А., Котельникова С.В., Журмухамбетов Н.Е.	5 человек	Диплом лауреатов
29	январь	Рейтинг участия образовательных организаций в областном конкурсе «Туриада – 2015»	рейтинг	ГАОУ ДО «Оренбургский областной детский эколого – биологический центр»	Калабугин С.Н.	35 обр. организаций	3 место – МАУДО «Центр развития» Александровский район
30	25.01.2016	Районный конкурс социальных проектов «Я -гражданин России»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицына А.И.», МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МБОУ «Хортицкая СОШ»	1 место – МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», проект «Книжка - путешественница»; 2 место – МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицына А.И.», проект «Забота», 3 место - МБОУ «Тукаевская СОШ», проект «Школьный музей», МБОУ «Хортицкая СОШ», проект «Хортица в воспоминаниях и лицах»
31	02.11.2015 – 10.12.2015	Конкурс видеороликов «Моя страна»	конкурс	ООО «ФДО»	Жулина Т.Д.		3 место – Анохина Вера
32	29.01.2016 -31.01.2016	Областной семинар новых технологий работы с детьми и молодежью «Метобум»	семинар	Г. Оренбург ДОЛ «Энергетик»	Жулина Т.Д.		
33	02.02.2016	Дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души – 2016»	конкурс	Г.Оренбург	Скрипкина С.И.	МБОУ «Исянгильдиновская СОШ», МБОУ «Кутучевская ООШ»	3 место Булташев МБОУ «Исянгильдиновская СОШ»
34	20.01.2016 г	Конкурс «Детство без границ»	фестиваль	МАУДО «Центр развития»	Ст.водители Жулина Т.Д.	107 работ	
35	20.01.2016	Районный конкурс творческих работ «Проба пера»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Михеева Н.А.	15 работ	7 призовых мест
36	24-26.01.2016	Соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция – пешеходная», «дистанция – на сред-	соревнование	Г. Оренбург	Калабугин С.Н.	4 чел	3 место – команда ВПК «Патриот» «дистанция – на средствах передвижения «Фигурное вождение»

		ствах передвижения «Фигурное вождение»					
37	10.02.2016	Районный конкурс программ дополнительного образования	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Михеева Н.А.	87 программ	12 призовых мест
38	12.02.2016 г	Конкурс «АлексИнфо – 2016»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Нуреев И.Ф.	20 человек	1 место – МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Кутучевская ООШ», МБОУ «Петровская ООШ» 3 место – МБОУ «Исянгильдиновская СОШ», МБОУ «Султакаевская ООШ»
39	16.02.2016	Веб-семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Веб-семинар	Ресурсный центр	Михеева Н.А., Францов Д.Н., Жулина Т.Д., Скрипкина С.И.	4 человека	Сертификаты
40	20.02.2016	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	21 человек	8 чел
41	20.02. 2016	Конкурс «Тебе, район мой, посвящаю»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	29 человек	15 чел
42	20.02. 2016	Конкурс творческих работ «Юный журналист»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Михеева Н.А.	12 работ	11 призовых мест
43		Всероссийский дистанционный конкурс «ГрафИТ-2016», (направление «Преодолевая земное притяжение», номинация «Солнечная система.	конкурс		Нуреев И.Ф.	2 человека	<i>Диплом I первой степени») Пивнев Влад, Сорокин Иван</i>
44	01.03.2016	Конкурс «Мастера и подмастерья»	Конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	28 человек	13 чел
45	02.03.2016	Конкурс «Зеленая планета»	Конкурс	МАУДО «Центр развития»	Скрипкина С.И.	8 чел	1 чел
46	9-12.03.2016	XIII областной слет юных туристов - лыжников	слет	С. Ташла Тюльганский район	Калабугин С.Н. Голиков А.В.	12 чел	23 призовых мест
47	18-22.02.2016	Областная выставка – конкурс моделей военной техники, посвященной Дню защитника Отечества	выставка	ГАУ ДО «ООДЭБЦ»	Францов Д.Н.	2 работы	1 место – Перов Виктор; 1 место – Федоров Влад
48	29.03.2016	Итоги XVIII областного конкурса детского литературного творчества	Итоги конкурса	Г. Оренбург	Скрипкина С.И.	МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Исянгильдиновская СОШ», МАУ-	Лауреат, Диплом 1 степени – 3 чел Диплом 2 степени –

		«Рукописная книга»				ДО «Центр развития», МБОУ «Калининская ООШ имени Синицына А.И.», МБОУ «Марковская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ».	9 чел Диплом 3 степени – 1 чел
49	01.04.2016	Районный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка»	конкурс	МАУДО «Центр развития»	Михеева Н.А.	22 работы	9 призовых мест
50	01.04.2016	Областной конкурс творческих работ в рамках Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка»	конкурс	Г. Оренбург	Михеева Н.А.		1 место – МБОУ «Хортицкая СОШ» Кондратюк Егор
51	07.04.2016	Областной конкурс «ОренИнфо – 2016»	конкурс	Г. Оренбург	Сидоренко А.А. Трухов А.Г.	5 чел МАОУ «Ждановская СОШ»	Диплом 2 степени – Сенгилейцев Валера; Диплом 1 степени – Баев Тимофей; 5 финалистов
52	14.04.2016	Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду»	фестиваль	МАУДО «Центр развития»	Михеева Н.А.	12 творческих объединений	Диплом лауреатов - 2 1 место – «Театр, творчество и мы» 2 место – «Зилия» и «В мире танцев» 3 место – «Инеш» и «Шатлык»
53	14 апреля 2016	Областной конкурс «Мастера волшебной кисти»	конкурс	Г. Оренбург	Скрипкина С.И.		2 место – Кривошева Мария, Агишева Аделина 3 место – Кривошева Мария
54	22.04.2016.	XX областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга – 2016»	фестиваль	Г. Оренбург, Парк тополя	Булташева Р.Т.	12 чел	Филиал «Исянгильдиновский» МАУДО «Центр развития»
55	16.04.2016	Первенства области среди обучающихся по спортивному туризму	первенства	Г. Оренбург	Калабугин С.Н.	12 чел	1 место – ВПК «Патриот» на дистанции туристского триала
56	28.04.2016	Веб-семинар «Реализация региональной программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты в Оренбургской области»	Веб-семинар	Ресурсный центр	Михеева Н.А.,	1 человек	Сертификат
57	05.05.2016	Квест Победы	игра	МАУДО «Центр развития»	Жулина Т.Д.	48 чел	1 –АСШ 2-Яфарово 3- Хортица

58	14.05.2016	Городские лично-командные соревнования по авиамодельному спорту посвященных Дню Победы в ВОВ	соревнования	г.Оренбург	Францов Д.Н.	4 чел	1 место – Храмов Максим, Агишев Азат; 2 место – Федоров Владислав, Гусев Даниил
59	13.05.2016	Областной конкурс чтецов	конкурс	г.Оренбург	Чубык Г.А.		3 место – Писарева Мария
60	21-23.04.2016	«Подснежник 2016»	слет	Сакмарский район п. Гребени	Журмухамбетов Н.Е., Голиков А.В.	12 человек	1 место –команда, Васильева Алена; 2 место – Сытина Мария
61	15.03.2016	Дистанционный конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп»	конкурс	Г. Оренбург	Скрипкина С.И.	1 работа	1 место – 3 клас «Александровская СОШ» рук Абдрахимова М.А.
62	23.04.2016	Всероссийский конкурс – фестиваль «Танцующая планета»	Конкурс	Г. Самара	Лотарева Г.В.	12 человек	1 место – танцевальная группа «Улыбка»
63	06.05.2016	26-ий районный слет ЮИД-2016	слет	МАУДО «Центр развития»	Францов Д.Н.	30 чел	
64	26.05.2016	Костер детства			Жулина Т.Д.	30 человек	
65	14.06.-19.06.2016	Областной слет военно-патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны»	слет	г.Оренбург	Емельянов В.А., Голиков А.В.	9 чел	13 призеров

С целью повышения роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения Информационно-издательским Центром «Оливье» был объявлен Международный конкурс «Наша дружная семья». Члены Семейного клуба «Ромашка» (МАУДО «Центр развития») семья Баринных Елены Александровны, Александра Александровича, их дочери Ангелины приняли участие в конкурсе и заняли 2 место в номинации «Домашний любимец».

Под девизом «В дружбе народов единство России» 14 апреля 2016 года прошел отчет творческих объединений дополнительного образования, открытых от Центра развития, в форме районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду». В фестивале приняли участие 12 творческих коллективов дополнительного образования: «Рябинушка» (руководитель Спиридонова В.Ю.), «Улыбка» (руководитель Лотарева Г.В.), «В мире танца» (руководитель Яфарова И.Р.), «Театр, творчество и мы» (руководитель Антонова О.В.), «Зилия» (руководитель Абдульманова З.Б.), «Инеш» (руководитель Булгашева Р.Т.), «Танцевальный» (руководитель Агишева Л.Р.), «Шатлык» (руководитель Юлуева Д.М.), «Мы и наша культура» (руководитель Маркелова Т.В.), «Крепыш» (руководитель Коцарева Т.В.), «Вокал» (руководитель Волкова М.А.), «Ыйы» (руководитель Агишева И.М.). Все участники молодцы! Концерт прошел на одном дыхании. Все выступления были интересными. Зрителям были пред-

ставлены татарские, башкирские, русские танцы, мордовский, индийский, гуцульский танцы, современные танцы, шуточный танец «Бобры», прозвучали песни в исполнении Ждановой Дарьи, Агишевой Айзили, Жилиной Даши, вокальных групп и фольклорного ансамбля кураистов и кубызистов «Инеш». Проникновенно поставлена композиция «Воспоминания о будущем» (творческое объединение «Театр, творчество и мы», руководитель Антонова О.В.). Победитель конкурса – творческое объединение «Театр, творчество и мы» (руководитель Антонова О.В.), 2 место у творческих объединений «Зилия» (руководитель Абдульманова З.Б.) и «В мире танца» (руководитель Яфарова И.Р.), 3 место у творческого объединения «Инеш» (руководитель Булташева Р.Т.) и «Шатлык» (руководитель Юлуева Д.М.). Два лучших коллектива были награждены дипломами лауреатов и денежными премиями: танцевальный коллектив «Улыбка» (руководитель Лотарева Г.В.), танцевальный коллектив «Рябинушка» (руководитель Спиридонова В.Ю.). Все участники были награждены грамотами и подарками, победители – грамотами и денежными призами. Волонтерский отряд «Истоки добра» провели со зрителями игры на сплочение, детский флешмоб. Видеоотчет о проведении районного фестиваля был направлен для участия в областном этапе Фестиваля. Коллективы стали лауреатами областного фестиваля «Зажги свою звезду» - коллектив «Улыбка» (Лотарева Г.В.), «Инеш» (Булташева Р.Т.).

Танцевальный коллектив Центра развития «Улыбка» принял участие в III Всероссийском конкурсе-фестивале «ТАНЦУЮЩАЯ ПЛАНЕТА-2016» в городе Самара с танцем «Бобры», чем очень удивил зрителей и поразил членов жюри необычной постановкой и исполнением номера. Коллектив был заслуженно награжден дипломом 1 степени в номинации «Эстрадный танец», руководители Лотарева Гульнара Васиковна и Полякова Елена Владимировна - благодарственными письмами. Дипломом за артистизм был награжден Захаров Анатолий, который сыграл роль главного самого шустрого бобрёнка.

Центром развития в этом году был проведен районный этап конкурса творческих работ «Капитанская дочка» (координатор Михеева Н.А.), в котором приняли участие 22 работы воспитанников творческих объединений. Все работы были направлены для участия во Всероссийской литературной пушкинской премии и вот впервые лауреатом третьей премии в 5 тысяч рублей стал Егор Кондратюк - наш воспитанник творческого объединения «Юный журналист» (руководитель Кудряшова Г.М.) филиала «Хортицкий» МАУДО «Центр развития». Его работа «Хортица – благословенное село» вызвала интерес у писателей области, поскольку это не просто рассказ, а небольшое исследование традиций, обычаев, быта народа, населяющего его малую родину.

Диплом I первой степени во Всероссийском дистанционном конкурсе «ГрафИТ-2016», (направление «Преодолевая земное притяжение», номинация «Сол-

нежная система») получили Пивнев Влад, Сорокин Иван (руководитель Нуреев И.Ф.).

В целях поддержки талантливых детей, создания условий для развития их творческого потенциала, стимулирования интереса подрастающего поколения к литературному творчеству с 20 ноября 2015 года по 20 декабря 2015 года прошел районный конкурс творческих работ «Проба пера». На конкурс было предоставлено 25 работ, из них 1 работа не соответствует требованиям конкурса, 6 работ не допущены в связи с тем, что полностью были взяты с сети Интернет. В конкурсе участвовали: МАУДО «Центр развития», филиалы: «Александровский», «Добринский», «Притокский», «Ждановский», «Кутучевский», «Хортицкий», «Загорский», «Петровский». **В номинации «Я живу в мире сказок» I место** - Баджурек Екатерина, (Сказка «Единство народов»), 11 лет, МАУДО «Центр развития», творческое объединение «Юный журналист», рук. Михеева Наталия Александровна; **II место** - Крикер Ирина (Сказка «Украденные подарки») МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» 8 лет, рук. Фадеева Ольга Петровна; **III место** - Забегалова Олеся (Сказка «Подарок Феи») Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» 12 лет, рук. Семенова В. Н.;

III место - Воронкова Доминика («Ничкина сказка»), 10 лет, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», рук. Фадеева Ольга Петровна.

В номинации «Поэтическое произведение» I место - Алексеева Елизавета («Ожидание матери») МБОУ «Хортицкая СОШ», 16 лет, рук. Антонова Оксана Валерьевна; **II место**- Смирнова Юлия («Маме моей») МБОУ «Петровская ООШ», 3 кл., рук. Киршенина И.В.; **III место** - Юлуева Снежана («Моя мама») МБОУ «Кутучевская ООШ», 8 лет, рук. Юлуева Фания Магадиевна.

Воспитанники клуба «Техник» приняли участие в областной выставке-конкурсе моделей военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества с 18 по 28 февраля 2016г. (1-место в номинации «Автобронетехника», 1 место в номинации «Авиация»), открытом лично-командном первенстве г. Оренбурга по авиамодельному спорту с 13-15 мая 2016г. (2 – место в классе моделей F-1Н Гусев Даниил, 1 – место в классе моделей F-1G Агишев Азат, 1 – место в классе моделей F-1-A Храмов Максим, 2 – место в классе моделей F-1-B Федоров Владислав).

6 мая прошел 26 районный слет ЮИД-2016. **В личном первенстве «Экзамен по ПДД»:**

1. Садыкова Юлия, 12 лет, МБОУ «Султакаевская СОШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев
2. Ювакаева Зарина, 11 лет, МБОУ «Тукаевская СОШ», руководитель Р.Ф. Рахматуллин
3. Хайрова Розалина, 12 лет, МБОУ «Султакаевская ООШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев

В личном первенстве «Фигурное вождение велосипеда» среди девочек:

1. Хайрова Розалина, 12 лет, МБОУ «Султакаевская ООШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев
2. Анохина Вера, 13 лет, МАОУ «Ждановская СОШ», руководитель В.И. Анохин
3. Садыкова Юлия, 12 лет, МБОУ «Султакаевская СОШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев

В личном первенстве «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков

1. Захаров Анатолий, 12 лет, МАОУ «Ждановская СОШ», руководитель В.И. Анохин
2. Тайжанов Александр, 12 лет, МБОУ «Хортицкая СОШ», руководитель И.И. Кучаров
3. Перов Виктор, 13 лет, МАОУ «Александровская СОШ», руководитель О.А. Овчинников

В личном первенстве «Оказание первой доврачебной помощи»

1. Садыкова Юлия, 12 лет, МБОУ «Султакаевская ООШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев
2. Новикова Екатерина, 13 лет, МАОУ «Александровская СОШ», руководитель О.А. Овчинников
3. Анохина Вера, 13 лет, МАОУ «Ждановская СОШ», руководитель В.И. Анохин

В командном первенстве «Основы безопасного поведения на дороге»

1. МАОУ «Александровская СОШ», руководитель О.А. Овчинников
2. МБОУ «Хортицкая СОШ», руководитель И.И. Кучаров
3. МАОУ «Ждановская СОШ», руководитель В.И. Анохин

В командном первенстве «ГАИ-ГИБДД 80 лет»

1. МАОУ «Александровская СОШ», руководитель О.А. Овчинников
2. МБОУ «Хортицкая СОШ», руководитель И.И. Кучаров
3. МБОУ «Султакаевская ООШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев

В общекомандном зачете

1. МАОУ «Александровская СОШ», руководитель О.А. Овчинников
2. МБОУ «Султакаевская ООШ», руководитель Ф.Ф. Мусеев
3. МАОУ «Ждановская СОШ», руководитель В.И. Анохин

14-19 июня 2016 года сборная команда воспитанников творческих объединений «Патриот» (руководители Емельянов В.А., Голиков А.А.) в количестве 9 человек представляли район на XVI областном слете «Отчизны верные сыны» на базе воинской части в п. Нижняя Павловка Оренбургского района. Команда стала призером 3 степени по бегу на 3000 метров, призером 2 степени по военно-прикладному спорту «В здоровом теле – здоровый дух», призером 2 степени по перетягиванию каната, призером 2 степени по подтягиванию на перекладине, призером 2 степени по рукопашному бою, призером 3 степени по стрельбе из автомата Калашникова, призером 2 степени по бегу на 100 метров, призером 3 степени по выполнению общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий, призером 3 степени в конкурсе «Возьми в пример себе героя». В личном зачете Чуканов Вадим занял 1 место в соревнованиях по бегу на 100 метров, 3 место в соревнованиях по выполнению общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий, Курунов Анатолий занял 1 место по подтягиванию.

Коллектив Центра принял активное участие в районном фестивале «Спорт, творчество и мы», посвященном Году кино в России, в праздничном параде, посвященном Дню Победы, митинге 22 июня, акции «Свеча Памяти», в составе районного хора педагогов района и др.

Педагог дополнительного образования Калабугин Сергей Николаевич получил Грант главы Александровского района. Награда – автомобиль.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ на 2016-2017 УЧ. ГОД

Основная стратегическая цель на 2015-2016 учебный год - подготовка конкурентных социально-ориентированных подростков; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей.

Для достижения стратегической цели выделены стратегические задачи:

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения.

№	Стратегические задачи	Прогнозируемый результат
1	Развивать современные качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение качества дополнительного образования;• создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;• повышение конкурентоспособности образования;• осуществление экспертизы качества образования;• углубление процессов дифференциации и индивидуализации образования (за счёт обеспечения вариативности и адресности образовательных программ).
2	Повысить эффективность системы управления учреждения	<ul style="list-style-type: none">• обновление управленческих ресурсов;• доведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;• повышение профессионального уровня управленческих кадров;• создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы и пр.
3	Укрепить кадровый потенциал учреждения	<ul style="list-style-type: none">• привлечение высококвалифицированных кадров;• подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> ▶ повышение профессионального мастерства педагогических кадров и пр.
4	Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▶ развитие современного качества образовательных услуг; ▶ обновление информационно-методического ресурса учреждения; ▶ повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; ▶ повышение конкурентоспособности учреждения и его социального статуса.
5	Совершенствовать материально-техническое обеспечение учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ▶ соответствие оборудования и помещения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования