

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области
«Центр развития»

Рассмотрено
на методическом совете
МАУДО «Центр развития»
протокол № 1 от 14.09.2018 г.



Программа дополнительного образования очно-заочной школы для одаренных детей «Спектр» - «Шаг в будущее!»

разработана для учащихся 9, 11 классов
срок реализации программы: 2018-2019 учебный
год

Автор-составитель:
Михеева Наталья Александровна,
методист МАУДО «Центр развития»

Александровка, 2018

Пояснительная записка

Направленность и педагогическая целесообразность

Программа дополнительного образования очно-заочной школы для одаренных детей «Спектр» - «Шаг в будущее!» (далее - ОЗШ) представляет собой непрерывный комплексный образовательный процесс на протяжении учебного года. Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы преподавателей с учащимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Программа допускает возможность перевода учащегося на индивидуальный учебный план.

Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие и поддержку одаренных детей, что обуславливает педагогическую целесообразность программы.

Программа ориентирована на учащихся 9, 11 классов и направлена на приобретение учащимися дополнительных знаний по выбранному профилю (предмету); подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВОШ); понимание и осознание учащимися важной роли образования в дальнейшем самоопределении, выборе профессии, жизненного пути, становлении личности как образованного гражданина своей страны. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года);
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2).
- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14);

- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития».

Уровни усвоения программы.

Программа предполагает усвоение материала на базовом уровне.

Отличительные особенности, новизна и актуальность

Отличительной особенностью Программы является её комплексный характер, который предусматривает и очное, непосредственное общение преподавателей и учащихся, и заочное, дистанционное. Очное и заочное общение позволяет выбрать удобное время и способ коммуникации обеим сторонам, выдержать приоритетную схему индивидуального обучения «ученик - наставник» с индивидуальным подходом к каждому учащемуся для подготовки к олимпиадам школьников.

Образовательный процесс очно-заочной школы строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметам (математика, история, биология). Олимпиадные задания ежегодно видоизменяются и усложняются в той или иной мере, что отражается в программах по каждому предмету, новизна программ обеспечивает высокую результативность обучения. Обучение проводят высококвалифицированные преподаватели, а содержание программ не дублирует содержания школьной программы по соответствующим предметам.

Сроки и этапы реализации

Программа рассчитана на обучение учащихся 9, 11 классов, срок её освоения: 2018-2019 учебный год.

Формы и режим занятий

Программа предусматривает заочную и очную формы обучения: дистанционные курсы и очные занятия во внеурочное и каникулярное время. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение практических и творческих заданий учащимися самостоятельно; работу над проектом, сопровождаемую консультациями с преподавателем; web-конференции; индивидуальные консультации с преподавателем, обсуждение отдельных тем и заданий и другое. Очные занятия, организованные во внеурочное и каникулярное время, включают теоретические занятия, практические и лабораторные работы, экскурсии и другое. Программа также предусматривает индивидуальные консультации в ходе дистанционного обучения и очных занятий. Формы занятий, а также режим занятий по каждому предмету конкретно определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по предмету.

Цели:

- обеспечение фундаментальной подготовки учащихся к олимпиаде школьников различного уровня по выбранным профильным предметам, повышение качества

выполнения олимпиадных заданий и достижения высоких результатов по итоговой аттестации.

Задачи:

- выявление одаренных детей и привлечение их к обучению в очно-заочной школе;
- создание условий для обучения одаренных детей, развития их способностей и подготовки к олимпиадам школьников;
- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Ожидаемые результаты:

- участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся в очно-заочной школе;
- успешное прохождение итоговой аттестации;
- сохранность количества учащихся в очно-заочной школе;
- участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях

Формы подведения итогов реализации программы:

- составление информационной базы участников ОЗШ;
- сбор и обработка статистических и аналитических данных результатов;
- итоговая аналитическая справка по результатам обучения в ОЗШ.

Способы определения результативности

Программа составлена на основе прогнозирования конечных результатов деятельности учащихся и преподавателей. Поскольку обучение в очно-заочной школе направлено на повышение личных результатов одаренного ребенка в предметной олимпиаде, результативность работы ОЗШ определяется по результату участия учащегося в муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников (максимальное число победителей и призеров на всех этапах олимпиады), успешной сдачей итоговой аттестации.

Учебный план и содержание изучаемого курса

Учебный план и содержание изучаемого курса определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по каждому предмету. Кураторы предметных групп определяют содержание программы дополнительного образования, разрабатывают программы по предмету в соответствии с современными требованиями.

План реализации Программы

Сроки	Мероприятия
октябрь	<p>Формирование списков учащихся ОЗШ на основе рекомендаций педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, входного мониторинга в ОУ.</p> <p>Разработка педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметам из перечня общеобразовательных предметов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Составление расписания проведения учебных занятий.</p>
ноябрь	<p>Организация и проведение первой очной сессии в рамках очно-заочной школы для одаренных детей (первые дни осенних каникул).</p> <p>Работа ОЗШ - подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады.</p> <p>Информация о проведении осенней сессии</p>
декабрь	<p>Работа ОЗШ - подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады (дистанционные занятия).</p>
январь	<p>Анализ результатов и подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Организация и проведение зимней очной сессии в рамках очно-заочной школы для одаренных детей (во время зимних каникул).</p> <p>Информация о проведении зимней сессии</p>
февраль	<p>Работа ОЗШ - подготовка учащихся к итоговой аттестации (дистанционные занятия).</p> <p>Анализ результатов и подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>
март	<p>Организация и проведение весенней очной сессии в рамках очно-заочной школы для одаренных детей (во время осенних каникул).</p> <p>Информация о проведении весенней сессии</p>
апрель	<p>Работа ОЗШ - подготовка учащихся к итоговой аттестации (дистанционные занятия).</p>
май	<p>Подведение итогов реализации программы очно-заочной школы для одаренных детей «Спектр» - «Шаг в будущее!»</p> <p>Итоговая информация</p>

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по предметам.