

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**

Согласовано
Методический совет
МАУДО «Центр развития»
Протокол № 4 от 03.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Центр развития»
_____ **Н.И. Гринько**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО «Центр развития»
за 2024 год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»**
- 2. Юридический адрес:** 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 37.
- 3. Фактический адрес:** 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина,37.
Телефон: (3535) 21-2-61; E mail: alex_cvrg@mail.ru
- 4. Учредитель:** Администрация Александровского района Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Юридический адрес:461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 49.
Глава Муниципального образования «Александровский район» Гринев Сергей Николаевич.
- 5. Устав МАУДО «Центр развития» №83-п от 01.02.2022.** В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- 6. Тип учреждения:** автономное учреждение дополнительного образования
- 7. Вид учреждения:** Центр
- 8. Категория учреждения:** первая
- 9. Администрация учреждения:** директор Гринько Наталия Ивановна
- 10. Устав учреждения** соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в МАУДО «Центр Развития» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся. МАУДО «Центр развития» является составной частью системы образования Александровского района Оренбургской области.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	2-3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3-9
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9-12
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12-15
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15-17
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17-32
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32-35
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35-39
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39-41
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42-44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)	44-46

Введение

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития», 461830, Оренбургская область Александровский район село Александровка улица Мичурина, 37. Телефон: (3535) 21-2-61; E mail: alex_cvr@mail.ru

Информация об учредителе: Учредитель: Муниципальное образование Александровский район Оренбургской области. Юридический адрес: 461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, 49. Глава Муниципального образования «Александровский район» Гринев Сергей Николаевич.

ФИО руководителя: директор Гринько Наталия Ивановна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Лицензия: № 2466 от 18.02.2016 г. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа министерства образования Оренбургской области № 01/21-319а серия 56Л01 № 0004408 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025603294970, ИНН 5621005868.

Режим работы: Методический кабинет: понедельник - пятница: 9.00 - 17.12, (перерыв на обед с 13.00 до 14.00)

Работа кружков: понедельник - пятница: 10.00 - 20.00, суббота: 09.00 - 17.00

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Социальные партнеры являются субъектами единого образовательно-воспитательного пространства, участвуют в реализации задач образовательной

деятельности. Решение задач укрепления взаимодействия нацелены на координацию деятельности отдела образования и общественных организаций по развитию дополнительного образования детей в районе, на поддержку инициативы в общественных детских организациях и объединений в МАУДО «Центр развития», на распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров по различным направлениям.

Направления совместной работы:

МАУДО «Центр развития» – образовательные организации (общеобразовательные школы района, детские сады), Управление социальной защиты населения: отдел культуры, районная библиотека, детская библиотека, отдел по физкультуре, спорту и туризму, ГБУЗ «Александровская РБ», территориальное подразделение ГУ МЧС по Оренбургской области, ГИБДД УМВД России по Александровскому району, ООДТДМ имени Поляничко В.П., ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской области», ООО «ФДО» г.Оренбург, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», СМИ. Все действия партнеров скоординированы совместными планами, программами, соглашениями.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р), Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от

03.09.2019 г. № 467) лицензия № 2466 от 18.02.2016 г., Устав Центра развития, локальные акты.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией МАУДО «Центр развития» осуществляется обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям деятельности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУДО «Центр развития»
Государственная аккредитация программ не предусмотрена**

Техническая направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	«Авиамоделирование»	Францов Дмитрий Николаевич	очная	1 год	«Техник» МАУДО «Центр развития»
2.	МАУДО «Центр развития»	«Робототехника»	Францов Дмитрий Николаевич, Нуреев Илгез Фаритович	очная	1 год	«Робототехника» МАУДО «Центр развития»
3.	МАУДО «Центр развития»	«Выжигание»	Францов Дмитрий Николаевич	очная	1 год	«Техник» МАУДО «Центр развития»
4.	МАУДО «Центр развития»	«Моделирование»	Францов Дмитрий Николаевич	очная	1 год	«Техник» МАУДО «Центр развития»
5.	МАУДО «Центр развития»	«Вектор плюс»	Нуреев Илгез Фаритович	очная	1 год	«Вектор плюс» МАУДО «Центр развития»
6.	МАУДО	«Сайтостроение»	Нуреев Илгез Фаритович	очная	1 год	«Сайтостроение»

	«Центр развития»	ние»	ритович			МАУДО «Центр развития»
7.	Филиал «Кутучевский»	«Юный информатик»	Телякаева Зарима Раиловна	очная	1 год	«Юный информатик» филиал «Загорский»
8.	Филиал «Александровский»	«Мастерицы»	Соловьёва Наталья Петровна	очная	1 год	«Мастерицы» филиал «Александровский», филиал «Добринский»
9.	Филиал «Ждановский»	«Юные мастерицы»	Полякова Елена Владимировна	очная	1 год	«Швейная мастерская танцевального кружка» филиал «Ждановский»

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	Филиал «Загорский»	«Ладья»	Жерасов Нурсултан Амангельдыевич	очная	1 год	«Ладья», филиалы «Добринский», «Притокский», «Яфаровский», МАУДО «Центр развития»

Художественная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
	МАУДО «Центр развития»	«Зажги свою звезду»	Лотарева Гульнара Васиковна	очная	1 год	Танцевальный коллектив «Улыбка», «Рябинушка», филиал «Хортицкий», «Зажги свою звезду!» филиал «Кутучевский»
	МАУДО «Центр развития»	ИЗО студия «Колорит»	Нуреев Илгез Фаритович	очная	1 год	ИЗО студия «Колорит» МАУДО

	тия»					«Центр развития», филиал «Добринский»
	Филиал «Яфаровский»	«Театральный мир»	Яфарова Зинфира Сабировна	очная	1 год	«Театральный мир» филиал «Загорский», филиал «Яфаровский»
	МАУДО «Центр развития»	«Юный музыкант»	Булташева Райля Талгатогвна	очная	3 года	«Юный музыкант» МАУДО «Центр развития»
	Филиал «Хортицкий»	«Театр, творчество и мы»	Антонова Оксана Валерьевна	очная	5 лет	«Театр, творчество и мы» филиалы «Хортицкий», «Ждановский»
	Филиал «Хортицкий»	«Вернисаж»	Антонова Оксана Валерьевна	очная	1 год	«Вернисаж» филиал «Хортицкий», филиал «Кутучевский»
	Филиал «Александровский»	«Театр и мы»	Антонова Оксана Валерьевна	очная	1 год	«Театр и мы» филиалы «Ждановский», «Александровский», «Добринский», «Султакаевский», «Кутучевский»

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	«Дошкольник. Первые шаги»	Михеева Наталия Александровна	очная	1 год	«Дошкольник» МАУДО «Центр развития», филиалы «Ждановский», «Хортицкий», «Александровский»
2.	МАУДО «Центр развития»	«Русская словесность»	Нуреева Ильмира Энгелевна	очная	1 год	«Русская словесность» филиал

	тия»					«Александровский»
3.	МАУДО «Центр развития»	«Культура русской речи»	Пластун Снежана Валерьевна	очная	1 год	«Культура русской речи» филиалы «Александровский», «Ждановский», «Тукаевский»
4.	Филиал Александровский	«Азбука добра»	Борзунова Елена Викторовна	очная	1 год	«Азбука добра» филиалы «Александровский», «Ждановский», «Марксовский», «Тукаевский»
6.	Филиал «Султакаевский»	«Юный журналист»	Галкина Юлия Анатольевна	очная	1 год	«Юный журналист» филиалы «Султакаевский», «Александровский»
7.	МАУДО «Центр развития»	«Юный спасатель»	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очная	3 года	«Юный спасатель» МАУДО «Центр развития, филиалы «Ждановский», «Каликинский»

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
	МАУДО «Центр развития»	«Основы туризма»	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очная	1 год	«Основы туризма» МАУДО «Центр развития, филиалы «Ждановский», «Каликинский»
2.	МАУДО «Центр развития»	«Школа безопасности»	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очная	1 год	«Школа безопасности» МАУДО «Центр развития, «Султакаевский», «Марксовский»
3.	Филиал «До-	«Память»	Гафарова Альфира	очная	1 год	«Память» филиал

	бринский»		Галиаскаровна			«Добринский»
4.	Филиал «Тукаевский»	«История родного края»	Даутов Артур Бариевич	очная	1 год	«История родного края» филиал «Тукаевский»

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	«Экономика в задачах»	Ивашкова Наталья Владимировна	очная	1 год	«Спектр» (математика), филиалы «Ждановский», «Тукаевский»
2.	МАУДО «Центр развития»	«Исторический поиск»	Мажеева Галина Александровна	очная	1 год	«Исторический поиск» филиал «Александровский»
3.	Филиал «Ждановский»	«Олимпиадная математика»	Трунилина Татьяна Федоровна	очная	1 год	«Олимпиадная математика»
4.	Филиал «Ждановский»	«Живая лаборатория»	Спиридонова Валентина Юрьевна	очная	1 год	«Живая лаборатория» филиал «Хортицкий»
5.	Филиал «Яфаровский»	«Введение в агробизнес»	Якшигулова Лилия Марисовна	очная	1 год	«Агроном» филиал «Яфаровский»

На 31 декабря 2024 г. в Центре развития занимаются около тысячи учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в 58 творческих объединениях. Среди учащихся обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественной (29%) и социально-гуманитарной (32%) направленностей.

Сведения о распределении детского контингента

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2022-2023 уч.год	77	1240
2023-2024 уч.год	62	915
2024-2025 уч.год	58	905

по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях).

Направленность программы	про-	Количество детей		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
художественная		309 (25%)	238 (26%)	269 (29%)
техническая		167 (13,4%)	137 (15%)	87 (10%)
физкультурно-спортивная		40 (3,2%)	27 (3%)	53 (6%)
туристско-краеведческая		179 (14,4%)	149 (16%)	124 (14%)
социально-гуманитарная		451 (36%)	273 (30%)	294 (32%)
естественнонаучная		94 (8%)	91 (10%)	78 (9%)

По возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся			Сравнительные характеристики
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
5-9 лет	332 (28%)	289 (32%)	318 (35%)	увеличилось на 3%
10-14 лет	682 (56%)	457 (50%)	413 (46%)	уменьшилось на 4%
15-17 лет	196 (16%)	169 (18%)	174 (19%)	увеличилось на 1%
18 лет и старше	0	0	0	

В 2024 г. сохранность контингента учащихся составила 100%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в Центре развития.

В 2024 году обучалось 356 ребенка из малообеспеченных семей, 7 детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в замещающих семьях.

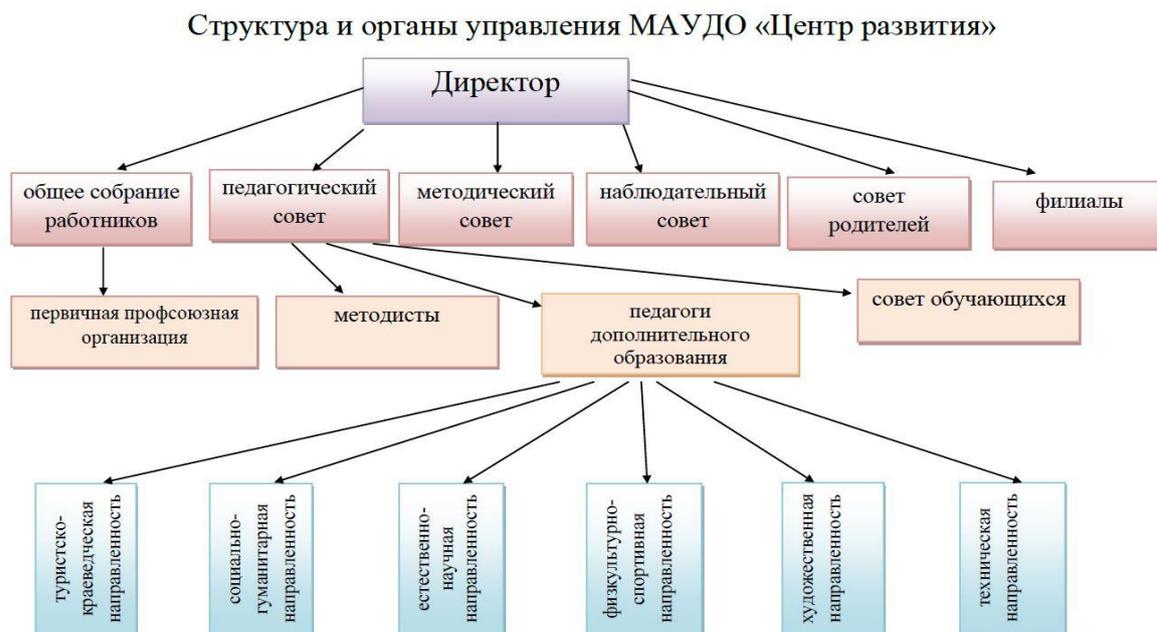
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр развития имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра развития, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, отдел образования администрации Александровского района.

Органы коллегиального управления Центра развития - общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, наблюдательный совет, Совет родителей.

Органами административного управления является директор Центра развития Гринько Н.И., образование высшее, стаж работы – более 20 лет.



Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства. За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета Центра развития, 5 заседаний методического совета. На Методическом совете за 2024 год было рассмотрено более 40 программно-методических материала, разработанных педагогическими работниками *(дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, сборники сценариев и др.)*.

Центр развития имеет 12 филиалов. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании положения, утвержденного приказом директора организации.

Контроль за качеством образовательного процесса выстраивается соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей. В связи с введением электронного обучения и применением дистанционных форм работы

стало ясно, что имеющееся программное обеспечение требует тщательного анализа и обновления.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра развития осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость). Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Центра развития проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления танцевальных коллективов, творческие экзамены и др.

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел.

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях.

Также анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемых содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы. 14 программ прошли независимую оценку качества и реализуются через персонифицированное финансирование.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проектные, творческие мастерские, диспуты, деловые игры и др.);
- педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
- педагоги недостаточно владеют методами самоанализа, проблемного обучения.

Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом:

- семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях проводится мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внут-

реннем контроле. Для проведения педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на районных и областных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно - методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На 31 декабря 2024 г. в Центре развития реализуются 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная – 7 (21%);
- социально-гуманитарная – 9 (25%);
- физкультурно-спортивная – 3 (9%);
- туристско-краеведческая – 5 (15%);
- техническая – 4 (12%);
- естественнонаучная – 6 (18%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Центра развития, на протяжении нескольких лет является социально-гуманитарное. Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивное (9%) направление, так как это направление реализуется в ДЮСШ. Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	всего	Направления деятельности					
		техническое	художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	естественнонаучное
Программы	34	4	7	3	5	9	6
Число объединений	58	4	16	3	10	24	6
Число учащихся	905	87	269	53	124	294	78

Все реализуемые программы краткосрочные (1-2- годовые) –34(100%). 14 программ прошли экспертизу НОК (независимую оценку качества). Все программы заведены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ утверждается методическим советом МАУДО «Центр развития» (протокол №1 от 31.08.2024). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Центр развития осуществляет *очно-заочную образовательную деятельность с применением дистанционных технологий и электронного обучения.*

Примером этому служит деятельность районной очно-заочной школы «Спектр», в которой обучаются учащиеся 14-17 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка») приоритетным направлением деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся.

С этой целью педагогическим коллективом Центра развития осуществляется проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В связи с этим Центр развития является организатором и координатором более 60 мероприятий различного уровня для учащихся района. В данных мероприятиях в 2024 г. приняли участие более 700 учащихся образовательных организаций района (на международном уровне 21 –участников в 4 мероприятиях, на федеральном уровне – 4 участника в 3 мероприятиях, на региональном уровне – 102 участников в 6 мероприятиях).

Учащиеся Центра развития приняли участие в областных конкурсах: «Рукописная книга», «Родник чистой души», «Отечество», 59 детский туристический слет, «Многонациональное Оренбуржье», ОренИнфо и др.

На районном уровне проведено более 30 мероприятий с охватом более 400 детей: детский форум «ЮниАлекс», Квесты, шашечные турниры, мастер-классы, конкурсы рисунков, разработок, волонтерские акции. Проведен районный фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду» в заочной форме, на областном этапе получено 15 дипломов.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) Центра развития в мероприятиях разного уровня (по направлениям образовательной деятельности)

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Михеева Наталия Александровна	Дошкольник				1	1		2	19	6
2	Францов Дмитрий Николаевич	Техник							1	1	1
3	Нуреев ИлгезФаритович	ИЗОстудия "Колорит"				2	3	3	1	1	1
4	Лотарева Гульнара Васиковна	хореографический коллектив "Улыбка"	3	73	53						
5	Кудряшова Галина Михайловна	Театр и мы	1	1	1						

6	Булташева Райля-Талгатовна	Юный музыкант	1	8	8						
7	Антонова Оксана Валерьевна	Театр, творчество и мы	1	20	20						
Всего			6	102	82	3	4	3	4	21	8

В 2024 году проверок со стороны контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса в Центре развития регламентирует учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра развития, локальными актами.

Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю. В учебном плане представлена информация о количестве часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указана направленность данных программ и количество педагогических часов. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году был выполнен.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором. Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией. В соответствии с календарным учебным графиком образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года с 15 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 25 августа по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных образовательных программ - 36 недель. Нагрузка обучающихся от 2 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста соответственно – 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе, перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя объединения. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

В течение всего 2024 года учащимися разъяснялась необходимость регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости, а также соблюдение санитарно-противоэпидемических мер, мер по профилактической работе и предупреждению травматизма в детских творческих объединениях. В рамках формирования здорового образа жизни проводятся физминутки, День здоровья, беседы о соблюдении режима дня, о ЗОЖ, о пользе тренировок и физических упражнений и т.д. Дети меньше устают, пытаются правильно организовать режим дня, питание.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МАУДО "Центр развития" создаются необходимые условия для получения качественного и

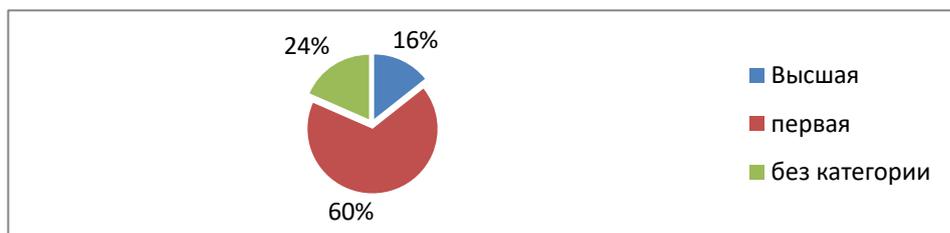
доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАУДО "Центр развития" с учетом образования и коррекции недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО "Центр развития" рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи: обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования; организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создавать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; совершенствовать систему кадрового обеспечения. Принципы работы: индивидуализация и адаптация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками, вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в творческие объединения и обучаются в составе групп с дифференцированным подходом со стороны педагогов. Центральный вход МАУДО "Центр развития" оборудован вывесками с названием организации, графиком работы организации, планом здания (тактильным стендом и мнемосхемой 1 этажа), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для людей с нарушением зрения. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями). Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, творческих объединений, кружков, клубов и студий, используя при этом возможности МАУДО «Центр развития» как учреждения дополнительного образования. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями в плане приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), решена еще в 2022 году после ремонта здания, установлен пандус.

Самообследование показало, что организация учебно-воспитательного процесса Центра развития соответствует нормативным документам по дополнительному образованию, что определяет его стабильное функционирование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. В 2024 г. кадровый состав Центра развития составлял: 1 директор, 2



методиста, 50 педагогических работников, из них основных – 5, совместителей – 45; 41(82%) - с высшим-педагогическим обра-

зованием, 9 (18)% - со средним профессиональным, 8(16%) - с высшей квалификационной категорией, 30(60%) - с первой, без категории – 12 (24%).

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурсы педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, онлайн-семинары и др.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных о педагогическом стаже работников Центра развития показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж более 20 лет, что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию

значимости своего труда. Платные образовательные услуги Центр развития не осуществляет.

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней.

1.	Январь 2024	Подготовка годовых отчетов (Информационная карта, ДО-1, соцзаказа и др.)		Центр развития	Михеева Н.А. Привалова Д.С.		
2.	20.01.2024	Проверка РОО (тематическое посещение)	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	4 специалиста РОО, коллектив Центра развития	Справка о тематическом посещении
3.	22.01.2024	Областной конкурс «Рукописная книга»	конкурс	Центр развития	Михеева Н.А.	5 работ из 2 школ	участие
4.	26.01.2024	Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	очно	АСШ	Гринько Н.И. Михеева Н.А.	2 ч.	Жюри конкурса
5.	26.01.2024	Профсоюзный диктант	дистанционно	сайт	Котельникова С.В.	2 (Михеева Н.А., Котельникова С.В.)	сертификаты
6.	30.01.2024	Совещание по итогам реализации ФЗ 189 от 13.07.2020 «О государственном (муниципальном) социальном заказе»	заочно	МО просвещения РФ	Гринько Н.И.	2	
7.	31.01.2024	Вебинар «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»	дистанционно	ВЦХТ, г. Москва	Гринько Н.И.	2	

8.	ян-варь	Участие в районном фестивале «Обильный край, благословенный»	очно	СДК	Лотарева Г.В.	40 детей	Диплом
9.	02.0 2.20 24	Вебинар «Грантовый конкурс Движения первых»	дистанционно	Движение первых	Михеева Н.А.	1	
10.	16.0 2.20 24	Районный турнир по шахматам и шашкам, посвященный 35 - летию вывода советских войск из Афганистана	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	19 детей из 3 школ	1 место Добринская СОШ, 2 место АСШ, Кутучевская ООШ-участие
11.	19.0 2.20 24	Выступление на аппаратном совещании по исправлению замечаний	вкс	РОО	Гринько Н.И.	1	
12.	20.0 2.20 24	Методический совет «Использование в работе платформы Сферум, VK-мессенджера и других платформ»	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	6	
13.	19.0 2.20 24	Подача заявки на грантовый конкурс в Фонд культурных инициатив		Фонд культурных инициатив	Михеева Н.А.	1	
14.	21.0 2.20 24	Областной семинар по грантовому конкурсу	очно	Центр по молодежи	Михеева Н.А.	1	
15.	27.0 2.20 24	Вебинар по гранту	Дист.	Движение первых	Михеева Н.А.	1	
16.	Февраль	Лауреаты 1 степени III-го Международного творческого конкурса «Декоративный натюрморт». Возрастная группы 7 - 10 лет, Маркова Олеся и 11 - 14 лет Маркова Ксения	конкурс		Нуреев И.Ф.	2	2 Диплома
17.	Февраль	Сертификат участника фо-			Нуреев И.Ф.	1	Сертификат

		рума специалистов ДО «Мастерство и творчество»					
18.	01.0 3.20 24	Подача заявки на грантовый конкурс Движения первых «Лагерь-это маленькая жизнь!»		Региональное отделение Движения первых	Михеева Н.А.	1	
19.	04.0 3.20 24	Видеоконференция РМЦ-МОЦ по теме «Мониторинговая процедура: управление дополнительным образованием детей на основе полученных данных»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
20.	До 06.0 3.20 24	Участие в международной олимпиаде дошкольников	дист.	Инфоурок	Михеева Н.А.	7 ч.	1 место - 4 ч., 2 место-1 ч., 3 м.-1 ч. сертификаты участника- 1 чел. Михеева Н.А - 2 св-ва за подготовку
21.	8- 12.0 4.20 24	КПК «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Дист.	Всероссийский форум «Педагоги России»	Михеева Н.А.	1	Сертификат
22.	13- 14.0 3.20 24	Областной форум «Мастерство и творчество»	очно	Город детства	Нуреев И.Ф.	2 (Нуреев И.Ф., Жердев Р.О.)	сертификаты
23.	17.0 3.20 24	Участие в районном мероприятии «Масленица»	очно	Площадь Ленина	Михеева Н.А.	4 человека	
24.	18.0 3.20 24	Районный конкурс «Первые шаги в науку»	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	30 детей	
25.	25- 29.0 3.20 24	КПК «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образователь-	Дист.	Детский лагерь «под ключ» Автономная некоммерческая организация дополни-	Михеева Н.А.	1	36 часов, удостоверение

		ных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»		тельного профессионального образования «ЛингваНова», Екатеринбург			
26.	28.0 3.20 24	Вебинар по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Дист.	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Жердев Р.А.	2	
27.	28.0 3.20 24	Мониторинг «Успех каждого ребенка»	отчет	Минобр Оренб. обл.	Михеева Н.А		
28.	28.0 3.20 24	Федеральный онлайн-марафон «Суверенное образование-2024»		Система образования «Акцион», Москва	Михеева Н.А.		
29.	29.0 3.20 24	Мониторинг «Целевые показатели Концепции»	отчет	Минобр Оренб. обл.	Михеева Н.А		
30.	29.0 3.20 24	Вебинар «Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства»					
31.	01-06.0 4.20 24	Районный фестиваль «Спорт! Творчество! Дружба!»	очно	СДК	Гринько Н.И.	5	1 место в творчестве
32.	12.0 4.20 24	Методический совет «О рассмотрении и утверждении отчета по самообследованию МАУДО «Центр развития» за 2023 год»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	6	
33.	12.0	Вебинар в рам-	Дист.	ОДТДМ	Михеева	1	

	4.20 24	ках медиаклуба «Медианавигатор» для руководителей школьных медиацентров «Информационная открытость педагога»		им. Поляничко	Н.А.		
34.	апрель	Участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	заочно	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	участие
35.	15-19.0 4.20 24	Курсы повышения квалификации «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы»	Дист.	Всероссийский форум «Педагоги России»	Михеева Н.А.	1	Сертификат, 4 часа
36.	До 20.0 4.20 24	Отчет по самообследованию	отчет	Центр развития	Михеева Н.А.		
37.	22.0 4.20 24	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (лагерь дневного пребывания)	На сайте	Сорочинский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	Привалова Д.С.	6 человек	протоколы
38.	24.0 4.20 24 г.	Участие в областном семинаре «Подготовка ребенка к школе»	Дист.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», г. Оренбург, ректор С.А. Алешина	Привалова Д.С.	1	Сертификат
39.	26.0 4.20 24 г.	Участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войне «Диктант Победы»	Очно	Российское историческое общество	Привалова Д.С.	1	Сертификат
40.	26.0 4.20 24	Областной инструктивно-методический	очно	ФГБОУ ВО «Орен-«Орен-	Михеева Н.А.	1	

		интенсив для организаторов детского отдыха «Летняя семья»		бургский государственный педагогический университет», здание Технопарка ОГПУ			
41.	26.0 4.20 24	Областной фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга»	фестиваль	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	8 чел. ТО «Юный музыкант»	1 место в номинации «Выставка», Булташева Р.Т. благодарственное письмо
42.	апрель	Лауреат 1 степени III-го Международного творческого конкурса для детей и взрослых «Стилизация. Животные». Бирюкова Вероника	конкурс		Нуреев И.Ф.	1	1 Диплом
43.	09.0 5.20 24	Участие в районном параде Победы	очно	Александровский район	Михеева Н.А.	7	
44.	11.0 5.20 24	Участие в туристическом слете в Октябрьском районе	очно	Октябрьское	Жердев Р.О.	4	участие
45.	13.0 5.20 24	Практико-ориентированный вебинар «Современные подходы к профориентации»	дист	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	
46.	17.0 5.20 24	Вебинар «Создание медиа-продукта посредством применения отечественных образовательных сервисов» в рамках медиа-клуба «Медиа-навигатор»	дист	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	
47.	30.0 5.20 24	Методический совет «Анализ достижений методистов,	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	6	

		педагогов дополнительного образования и учащихся как эффективный способ стимулирования творческого успеха. Летний отдых учащихся творческих объединений.»					
48.	01.0 6.20 24- 21.0 6.20 24	Лагерь дневно-го пребывания	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	20 детей, 1 педагог, 2 методиста	
49.	12.0 6.20 24	Участие в акции «Окна России»	очно	Центр развития	Методисты, педагоги	20	
50.	12.0 6.20 24	Участие хореографического коллектива в областном празднике национальных культур «День народов Оренбуржья», приуроченного к празднованию Дня России	очно	г. Оренбург	Лотарева Г.В.	8 детей, 2 педагога	Диплом
51.	24- 30.0 6.20 24	Площадка кратковременного пребывания	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	10 детей, 1 педагог, 2 методиста	
52.	01.0 6.20 24	День защиты детей, самопрезентация	очно	площадь	Гринько Н.И.	30 детей	участие
53.	10.0 6.20 24	Участие в акции «Окна России»	очно	Центр развития		20 детей	
54.	22.0 6.20 24	Участие в акции «Свеча Памяти»	очно	обелиск	Михеева Н.А.		
55.	25.0 6.20 24	Мониторинг по физкультурно-спортивной направленности (ЕИП ФКиС)		Личный кабинет	Михеева Н.А.	1	Отчет сформирован в личном кабинете и принят
56.	26.0 6.20 24	Мониторинг по направлениям «Успех каждо-			Михеева Н.А.	1	Отчет отправлен

		го ребенка»					
57.	26.0 6.20 24	Мониторинг развития доступности дополнительного образования детей на 2023 год			Михеева Н.А	1	Отчет отправлен
58.	28.0 6.20 24	Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Задачи и перспективы на 2024-2025 учебный год»	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	7	
59.	28.0 6.20 24	Формирование отчета по муниципальному заданию за 2 квартал 2024 года.	очно	Центр развития	Привалова Д.С.	1	Отчет принят
60.	28.0 6.20 24	ВКС по мониторингу	дист		Михеева Н.А	1	
61.	июнь	Участие в мастер-классе по изготовлению кукол-травниц	очно	Совет женщин	Михеева Н.А.	1	3 штуки изготовлено
62.	июнь	Участие в конкурсном отборе на присуждение «Премии первых» в рамках Всероссийского конкурса «Премия Первых»	заочно	Движение первых	Гринько Н.И.		
63.	16.0 8.20 24	ВКС для МОЦ по вопросу ведения журнала учета обучающихся в творческих объединениях педагогов доп.обр-я АИС Цифровое образование Оренбургской области подсистемы Навигатор ДОД	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	участие
63.	21.0	Участие в об-	онлайн	ООДТДМ	Гринько	3	участие

	8.20 24	ластном августовском совещании «Региональная экосистема дополнительного образования детей: ресурсы, механизмы и качество управления»		им. Поляничко В.П.	Н.И.		
64.	27.0 8.20 24	Участие в районном августовском совещании	очно	КДЦ	Гринько Н.И.	4	участие
65.	27.0 8.20 24	Методический совет «Основные приоритетные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, инструкций»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	6	участие
66.	29.0 8.20 24	Всероссийская онлайн конференция «Дополнительное образование: векторы развития на 2024-2025 уч. год»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Гринько Н.И.	3	участие
67.	29.0 8.20 24	Педагогический совет «Организационное начало учебного года. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы на 2024-2025	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И. Привалова Д.С. ПДО	5	участие

		учебный год в рамках приоритетных национальных проектов»					
68.	01.09.2024	День знаний, начало работы творческих объединений, День открытых дверей		Центр развития	Гринько Н.И, Методисты, ПДО		участие
69.	01-15.09.2024	Комплектование объединений		Центр развития	Михеева Н.А.		
70.	02-06.09.2024	КПК «Первая помощь в образовательной организации»	курсы дистанционно	Форум «Педагоги России»	Гринько Н.И.	7	36 часов, удостоверение
71.	24.09.2024	ВКС «Электронный журнал: работа над ошибками»	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
72.	25.09.2024	Областной вебинар "Проведение межрегионального конкурса профессионального мастерства "Методист года- 2024"	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
73.	27.09.2024	вебинар «Медиамарафон по продвижению Госаблица образовательной организации» в рамках медиаклуба «Медианавигатор»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.		
74.	До 27.09.2024	Мониторинг по исполнению мероприятий Плана работы и о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке педагогических работников и других специа-		Министерство образования	Михеева Н.А		

		листов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам за III квартал 2024 года					
75.	До 01.10.2024	Мониторинг «Сведения о системе дополнительного образования»		Министерство образования	Михеева Н.А		
76.	До 01.10.2024	Сведения о курсах повышения квалификации руководителями и педагогическими работниками Глазевой С.А.		Отдел образования	Михеева Н.А		
77.	До 01.10.2024	Сведения о педагогических работниках, награжденных ведомственными, государственными наградами Глазевой С.А.		Отдел образования	Михеева Н.А		
78.	01.09.-5.10.2024	Районный (в рамках областного) конкурс «Многонациональное Оренбуржье»	конкурс	Центр развития	Михеева Н.А.	6 работ	5 грамот победители в разных номинациях
79.	03.10.2024	Участие в районном празднике «Учителям посвящается...»		КДЦ	Гринько Н.И.	4	вручение 3 педагогам благодарственных писем
80.	04.10.2024	Участие во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» в номинации		Всероссийский методический центр «Новое	Михеева Н.А.	1	Диплом 2 место

		«Семейная педагогика»		древо»			
81.	7-15.1 0.20 24	Работа по лицензионному делу Исянгильдиновского филиала		Министерство образования	Михеева Н.А.	1	Выписка из реестра лицензий
82.	До 12.1 0.20 24	Сведения о результатах обучения педагогических работников Глазевой С.А.		Отдел образования	Михеева Н.А.		
83.	9-10.1 1.20 24	областной фестиваль национальных традиций (областных дней немецкой культуры, посвященных Году семьи)	очно	Оренбургская областная общественная организация немцев «Возрождение»	Лотарева Г.В.	20 ч.	Благодарственное письмо
84.	10.1 0.20 24	Участие в видеолекции «Психологические особенности педагогического общения»	дистанционно	Инфоурок	Михеева Н.А.	1	Свидетельство, 2 часа
85.	18.1 0.20 24	Областной вебинар «За пределами Z: знакомьтесь, поколение Альфа» (в режиме онлайн)	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.		
86.	21.1 0.20 24	Оргкомитет по 90-летию района	очно	Администрация района	Михеева Н.А.	1	
87.	с октября 2024	Онлайн-школа с дошкольниками	дистанционно	ООО «Инфоурок»	Михеева Н.А.	9 детей	Все подключены, выполняют дом. задания, олимпиады
88.	28.1 0.20 24	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель»	очно	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Гринько Н.И.	Гринько Н.И. Михеева Н.А. Привалова Д.С.	Сертификаты участника
89.	29.1 0.20 24	Областной вебинар по хореографиче-	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Гринько Н.И.	Лотарева Г.В.	

		скому направлению «Мастерская образцовых детских коллективов по хореографии»					
90.	4-5.11.2024	Онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии и обучение письму»	онлайн	«Регина скорочтение», г. Уфа	Михеева Н.А.	1	Сертификат, 3 часа
91.	4-8.11.2024	Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	дистанционно	Всероссийский форум «Педагоги России»	Михеева Н.А.	1	Диплом, 36 часов и 5 сертификатов
92.	10.11.2024	Областной открытый шахматный турнир выходного дня	очно	Шахматный клуб г. Оренбурга	Холкин А.А	7 детей	3 разрядника
93.	13.11.2024	Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	онлайн	«Регина скорочтение», г. Уфа	Михеева Н.А.	1	Сертификат, 4 часа
94.	15.11.2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	заочно	Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург»	Михеева Н.А	1	Диплом 2 степени
95.	15.11.2024	Выезд в Тукаевскую СОШ	очно	Тукаевская СОШ	Михеева Н.А.	1	справка
96.	15.11.2024	Отчет «Сведения об основных показателях приоритетных направлений дополнительного образования»		Ямангуловой Л.Р	Михеева Н.А.	1	Отчет отправлен 15.11.2024
97.	19.11	Вебинар «Об-	онлайн	ООДТДМ	Привалова	2	

	1.20 24	новление содержания ДО-ОП физкультурно-спортивной направленности»		им. Поляничко В.П.	Д.С.		
98.	20.1 1.20 24	Онлайн-курс «Преподаватель ментальной арифметики»	онлайн	«Регина скорочтение», г. Уфа	Михеева Н.А.	1	Сертификат, 4 часа
99.	22.1 1.20 24	Участие в областном конкурсе «Многонациональное Оренбуржье»	очно	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	4 работ	Бедная Вика, 3 место, Исковких Тимофей, 3м., Пивнева Ангелина, 3м., Халява Богдан 3 м.
100.	22.1 1.20 24	Международная олимпиада дошкольников (осенний сезон»)	дист	Инфоурок	Михеева Н.А.	7	1 место 5ч., 2 м.-2 ч., Михеева Н.А св-во за подготовку
101.	26.1 1.20 24	Участие в районном совещании руководителей	очно	РОО	Гринько Н.И.	1	
102.	27.1 1.20 24	Методический совет «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области», ведение электронных журналов»	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	6	протокол
103.	4.12. 2024	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Успешные практики профориентационной деятельности в организациях дополнительного образования»					
104.	10.1 1.20 24	Открытый рейтинговый турнир, посвященный Дню народного единства	очно	Оренбург	Холкин А.А	7	Кокин Роман и Волков Ярослав заняли первое и второе места
105.	18.1	Районный тур-	очно	Оренбург	Холкин А.А	Добрин	

	2.20 24	нир по шахматам по итогам первого полугодия				бринская СОШ	
106.	24.1 2.20 23	Новый год у ворот, праздник для дошколят совместно с родителями	Очно	Центр развития	Михеева Н.А	13	
107.	24.1 2.20 24	Совещание директоров	заочно	МО просвещения РФ	Гринько Н.И.	1	
108.	26.1 2.20 24	Елка Главы района для одаренных детей (Новогоднее кафе)	Очно	КДЦ	методисты	42 ч	
109.	27.1 2.20 24	Новогодняя сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья	очно	Центр развития	Михеева Н.А	30 детей ОВЗ, 20 детей выступающих	
110.	декабрь 2024	Подготовка годовых отчетов (Информационная карта, ДО-1, соцзаказа и др.)		Центр развития	Михеева Н.А. Привалова Д.С.		

Платные услуги в работе с детьми педагоги не осуществляют. В апреле 2024 года по договору с УСЗН осуществлялось обучение граждан пожилого возраста. Занятия проводил педагог дополнительного образования 1 категории, образование высшее педагогическое.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. Современное программное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют 2 методиста (Привалова Д.С., Михеева Н.А.), главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ, оказание методической помощи педагогам по различным направлениям.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями:

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,
- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы детской общественной организации «Молодое поколение».

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-

практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

В соответствии с Планом работы запланировано и проведено было 4 заседания Методических совета на темы:

1. «Методическое и нормативно – правовое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основные приоритетные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».
2. «Методический практикум «Реализация ПФДО: перезагрузка деятельности педагогических работников». Перспективы обновления дополнительных общеразвивающих программ в рамках включения в систему ПФДО».
3. «Использование в работе платформы Сферум, VK-мессенджера и других платформ».
4. Анализ достижений методистов, педагогов дополнительного образования и учащихся как эффективный способ стимулирования творческого успеха. Летний отдых учащихся творческих объединений.

На Методическом совете было рассмотрено около 40 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, каталоги, сценарии и др.).

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Методисты обеспечены компьютерами и принтерами, имеется сканер.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В Центре развития на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 января 2025 г. Центр развития представлен в сети Интернет официальным сайтом организации: Официальный сайт организации – портал Центра развития (<http://www.alex-cvr.ucoz.ru/>):

– информация об организации образовательного процесса в организации (уставные документы, правила приема, направления деятельности и т.д.);

– информация о массовых и методических мероприятиях организации и др.

Информация на сайте постоянно обновляется, пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Планируется переход сайта на другую платформу.

Методистами Центра развития активно осуществляется консультационная поддержка педагогических работников образовательных организаций района. Для данной категории работников в 2024 г. проведено свыше 60 консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Обновление содержания педагогической деятельности»;
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на ПФДО»;
- дистанционное обучение;
- Навигатор дополнительного образования и т.д.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, Уставом и локальными актами Центра развития. Методистами изучается научно-методическая литература, посещаются семинары, вебинары по разным направлениям, разрабатываются методические рекомендации, сценарии для педагогов дополнительного образования. Методическая тема «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий» соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика заседаний Методического совета отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед Центром развития.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Центре развития библиотеки, читального зала нет, имеется выход в Интернет. В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре развития выпускаются сборники методических рекомендаций, для детей и родителей распечатываются задания, буклеты, листовки. По каждому творческому объединению у педагогов дополнительного образования имеется методическая литература, которая используется для проведения занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУДО «Центр развития» имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра развития на ул. Мичурина, 37, и в 12 филиалах, организованных на базе образовательных организаций Александровского района.

МАУДО «Центр развития» расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 504 кв.м.) на первом этаже.

В основном здании на нижнем этаже находятся: актовый зал, компьютерный зал, методический кабинет, мастерская. Учебные кабинеты включают: рабочую зону, размещение учебных столов для обучающихся, рабочую зону педагога, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Общая площадь Центра развития - 257 кв. м. В Центре развития имеются актовый зал, компьютерный класс, мастерская. Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия с учащимися. Еще в 2022 году проведен капитальный ремонт здания Центра развития и приобретена новая мебель и техника.

Доступ в здание оборудован пандусом.

Центр развития располагает следующими техническими средствами: 13 компьютеров, 3 ноутбука, 3 лазерных принтера, 1 струйный принтер, 1 МФУ, мультимедийный проектор с экраном, цифровой фотоаппарат, 2 цифровых видеокамеры, комплект музыкальной аппаратуры, телевизор.

Режим работы Центра развития, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МА-УДО «Центр развития» проводится следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
 - ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;

- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

В Центре развития созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования района.

В организации сформирована локальная сеть, соединяющая 13 персональных компьютеров всех структурных подразделений Центра развития, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся.

Основой открытого информационного пространства Центра развития является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть.

Центр развития работает с ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13	
2	Ноутбук	3	
3	Принтеры:	6	
	струйный	1	
	лазерный	4	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	1	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Проектор	1	
8	Экран	2	
9	Телевизор	1	
10	3-D принтер	1	
11	Видеокамера	1	
12	Коммутатор	1	
13	Web-камера	1	
14	Цифровой фотоаппарат	1	
15	Цифровая видеокамера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
3	Адрес электронной почты		alex_cvr@mail.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.alex-cvr.ucoz.ru
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	1	

В Центре развития созданы все условия для комфортной социально-психологической среды в обучении, развитии и воспитании. Социально-

психологическая комфортность необходима не только для полноценного психического развития ребёнка, но и для развития его физического состояния. Обеспечение (сохранения) психологической безопасности и психологического здоровья учащихся является актуальным для организации образовательного процесса в Центре развития. Для обеспечения качественного образовательного процесса выявляется уровень психологической комфортности учащихся. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются диагностические методики:

- Шкала реактивной и проактивной агрессии (Э. Роланд и Т. Идсье) помогает выявить наличие агрессии, её направленность и интенсивность;

- Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова) исследует эмоционально-личностную сферу ребенка;

- Социометрический опросник (Дж. Морено) исследует межличностные и межгрупповые отношения с целью их изменения, улучшения и совершенствования.

По договору о безвозмездном пользовании между Центром развития и общеобразовательными учреждениями, где открыты творческие объединения, используется оборудование, помещения для проведения занятий. 45 педагогов дополнительного образования работают по внешнему совместительству в школах. Сетевых программ в Центре развития нет. Дистанционное и электронное обучение предусмотрено в программах педагогов, частично проводится. Онлайн-школа для дошкольников была создана на платформе «Инфоурок» Михеевой Н.А. для дополнительных заданий детям и родителям: решение тестов, участие в олимпиадах и конкурсах для дошкольников. Родители создали личный кабинет детям, поняв, что все пригодится в школе. Онлайн-школа – это только для дополнительных заданий, которые выполняются желающими детьми. 2 раза в неделю проводятся очные занятия с дошкольниками по программе «Дошкольник. Первые шаги», где предусмотрены занятия в дистанционной форме.

В Центре развития созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средств пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением здания, помещений и территории образовательного учреждения, освещение территории. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены с районной библиотекой, так как помещение 1 этаж Центр развития арендует.

Установлены необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации.

Оборудована хозяйственная площадка, установлен мусоросборник, бак для отходов, который регулярно вывозится.

Ежегодно все работники Центра развития проходят медицинские осмотры. Лицензированного медицинского кабинета нет, договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся заключен с МБУК «Александровская РБ».

За отчетный период случаев травматизма среди обучающихся не было.

Выполняются требования паспорта доступности образовательной организации, для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, вывеска с шрифтом Брайля.

Предписания надзорных органов выполняются. В течение отчетного периода были проверки по коррупции, по профсоюзу, Роспотребнадзора по лагерю дневного пребывания. Нарушения все исправлены.

Соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима, имеется питьевой фонтанчик, туалет, раковины.

Собственного пищевого блока в Центре развития нет. В лагере дневного пребывания «Общение» в июне 2024 питание было организовано по договору с кафе «Русь».

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования в Центре развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Приказом Центра развития утвержден План внутреннего контроля на учебный год. Ответственным за организацию ВСОКО является директор Центра развития. Методисты посещают занятия с целью оказания методической помощи. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты работников Центра;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные Центра;

- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;

- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в Центре);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;

- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении.

За отчетный период проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг среди родителей обучающихся, которые на 100 % удовлетворены преподаванием в творческих объединениях.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр развития имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся. Мероприятия по организации контроля в Центре развития позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс, методическая работа ведется, педагоги повышают постоянно квалификацию, проводится работа в разных направлениях. По итогам проверок имеются справки.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	905 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	329 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	332 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	168 человек 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	905 человек/ 100% (при необходимости)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	79 человека/ 9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500 человек/ 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	380 человек/ 76%
1.8.2	На региональном уровне	99 человека/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,6%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	63 человека/6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/ 0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 штатных человек (45 внешних совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	3 человек/60%

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37единицы
1.23.2	За отчетный период	9единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3единиц
2.2.1	Учебный класс	1единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/%0,4

Заключение (выводы)

МАУДО «Центр развития» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности МАУДО «Центр развития» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет МАУДО «Центр развития» предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- МАУДО «Центр развития» является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Александровском районе, а также осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей в образовательных учреждениях района; данные направления работы будут продолжены в следующем году;
- в соответствии с целями и результатами проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части формирования современных финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов требуется продолжить разъяснительную работу по использованию социальных сертификатов дополнительного образования в организациях дополнительного образования;
- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование МАУДО «Центр развития» с соблюдением нормативных требований;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2025 году предполагается:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение Целевой модели развития дополнительного образования по социальным сертификатам;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.).

В связи с внедрением нового порядка по организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам требуется внесение изменений в локальные акты учреждения.