

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Александровского района Оренбургской области «Центр развития»

Рассмотрено

на методическом совете
МАУДО «Центр развития»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАУДО «Центр развития»
_____ Н.И. Гринько

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Истоки родного края»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год
Год разработки: 2021 год

Даутов Артур Бариевич
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки родного края» **туристско-краеведческой направленности** разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – 29.12.2012);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ № 196 от 09.11.2018);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития».

Актуальность программы.

Данная программа направлена на формирование у детей основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Село Тукай, Александровский район имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Истоки родного края» призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа «Истоки родного края» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Историческое краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития детей. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у учащихся гражданского мировоззрения.

Отличительной особенностью программы является ее вариативность и практическая направленность, что позволяет проводить обучение в тесной взаимосвязи с природой, и то, что она дает возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в

разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Адресат программы

Данная программа предназначена для занятий с детьми разного возраста – от 8 до 10 лет.

Срок освоения программы – 1 год

Объем программы: 72 часа в год.

Режим занятий:

При проведении 2-х часовых занятий продолжительность занятия 45 минут, 10 минутный перерыв между ними. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Программа реализуется в аудиторном и внеаудиторном режиме, во время каникул занятия продолжаются

Уровень освоения – стартовый. Формы обучения и виды занятий. Форма обучения – очно-заочная. При реализации программы (частично) применяется смешанное обучение, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вид занятий – групповая, индивидуальная, всем составом объединения, работа в микрогруппах.

- индивидуальные или групповые online-занятия;
- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование online и offline режимов;
- видеолекция;
- online-консультация и др.

Формы организации учебной деятельности:

- лекции
- практические занятия
- экскурсии
- опыты, наблюдения
- исследовательская деятельность
- презентации

самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая)

1.2. Цели и задачи программы.

Цель:

патриотическое, нравственно-эстетическое и духовное воспитание учащихся на основе национальных традиций и культуры родного края.

Задачи программы:

Воспитывающие

- воспитание патриотического сознания и активной гражданской позиции учащихся, социальной активности, толерантности и коммуникабельности;
- воспитание чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.

Развивающие

- развивать устойчивый познавательный интерес у учащихся к изучению краеведения и истории Оренбургского края;
- развивать коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности учащихся, навыки современных способов решения проблем.

Образовательные

- сформировать базовые знания по истории Оренбургского края, Александровского района, села Тукай;
- сформировать у учащихся первичные навыки поисковой деятельности;

- формировать элементы IT-компетенций.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

Ценность гражданской ответственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ ПП	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
Вводное занятие – 2 часа					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Что такое краеведение и каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности.	2	2	-	Беседа презентация
2	Историческое краеведение	22	6	16	
3	природно-географическое краеведение	28	8	20	
4	художественное и духовное краеведение	20	2	18	фото

В программу включены 3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому».

Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки)

Критерии оценки работы учащихся в группе, команде и др.

- умение распределить работу в команде;
 - умение выслушать друг друга;
 - согласованность действий;
 - правильность и полнота выступлений.
 - активность
 - умение спорить и отстаивать свою точку зрения
- Для того чтобы оценка соответствовала поставленным принципам, используется несколько вариантов оценивания:
- рейтинговая оценка (учащиеся набирают рейтинговые баллы за ответы, ведение тетради, активность на уроке, которые суммируются и дают определенное место, среди всех учащихся);
 - словесные оценки, которые особо выделяю тех учащихся, которые отвечающих на нестандартные вопросы, требующие сообразительности или эрудиции;
 - зачетная система (текущее оценивание не проводится, а окончание темы, раздела заканчивается всесторонним опросом);
 - умение находить нужную информацию, различать виды информации, связывать информацию с целью поиска, суммировать информацию;
 - умение подбирать факты, полученные в процессе изучения (поставить цель, задать вопрос);
 - умение оценивать информацию (различать факты и вымысел, факты и мнения, сравнивать информацию, поступившую из нескольких источников);

- умение делать выводы (обобщение фактов, оценивание последовательности), умение сделать приблизительное заключение на основе фактов.
- умение передать информацию (точная творческая передача информации, с помощью устной и письменной речи);
- умение интерпретировать источники информации (ориентироваться по карте, находить нужное место, сравнивать карты и делать выводы);
- умение выстраивать хронологический порядок вещей, связывать прошлое и будущее, находить различия в периодах времени;
- умение решать проблемы (распознавать, определять проблемы, собирать факты, относящиеся к проблеме).

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы у учащихся будут **сформированы понятия:**

- - о культуре, истории, природе родного края,
- - о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- - о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- - о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;
- - о владении навыками саморефлексии и работы с литературой.

Учащиеся **должны знать:**

- - культуру, историю, природу родного края,
- - представление о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- - понятия о представлениях «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;

Учащие **должны уметь:**

- - владеть навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- - владеть навыками саморефлексии и работы с литературой.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

№ п\п	Дата, время	Тема	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1.	по расписанию	Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с родным краем	музей	Беседа и игра
2.	по расписанию	Родной край в прошлом.	кабинет истории	Экскурсия в школьный музей
3.	по расписанию	Растительность родного края	кабинет истории	Презентация
4.	по расписанию	Животный мир родного края	кабинет истории	Презентация

5.	по расписанию	Реки и их обитатели.	кабинет истории	Беседа и игра
6.	по расписанию	Экологические проблемы	кабинет истории	Беседа и дискуссия
7.	по расписанию	Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края.	кабинет истории	Практическое занятие
8.	по расписанию	Стихи о родном крае	кабинет истории	Инсценировка стихотворений
9.	по расписанию	Школьный музей и музеи нашего района	музей	Просмотр презентации и экскурсия
10.	по расписанию	Праздники и обряды	кабинет истории	Ролевая игра
11.	по расписанию	Ремёсла и промыслы	кабинет истории	Просмотр презентации и инсценирование сказки
12.	по расписанию	Топонимика	кабинет истории	Беседа и викторина
13.	по расписанию	Военно – исторические памятники	кабинет истории	Устный журнал и историко-познавательная игра
14.	по расписанию	Село Тукай в годы Великой Отечественной войны – «дети войны»	кабинет истории	Историко-познавательная игра
15.	по расписанию	Моя Малая родина- село Тукай	кабинет истории	Устный журнал и викторина
16.	по расписанию	Наши знаменитые земляки	кабинет истории	Беседа и викторина
17.	по расписанию	Виртуальная экскурсия по селу.		Виртуальная экскурсия и викторина
18.	по расписанию	Экскурсия в сельскую библиотеку.		Экскурсия
19.	по расписанию	Знакомство с творчеством поэта Мурзакаева Р.М - он наш земляк	музей	Экскурсия в школьный музей
20.	по	Габдулла Усманов первый учитель Мусы	кабинет	Презентация

	расписание	Джалиля	истории	
21	по расписание	Музей Мусы Джалиля на родине в селе Мустафино	кабинет истории	Презентация
22.	по расписание	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	кабинет истории	Урок-игра
23	по расписание	Легенда о роднике.	кабинет истории	Просмотр презентации и викторина
24.	по расписание	Экскурсия в школьный музей	кабинет истории	Сообщение учителя
25.	по расписание	Экскурсия в деревянный амбар		экскурсия
26.	по расписание	История села Тукай	кабинет истории	Ролевая игра
27	по расписание	Как жили наши предки (быт, торг, одежда и т.д.)	кабинет истории	Просмотр презентации и рисование одежды
28	по расписание	Как в старину лечились?	кабинет истории	Поиграем в Айболита
29	по расписание	ГЕРБЫ Оренбургской области и Александровского района.	кабинет истории	Просмотр презентации, ролевая игра и викторина
30.	по расписание	Экскурсия в мечеть «Нур»		
31	по расписание	Наши земляки – участники ВОВ	музей	Просмотр презентации и викторина. Экскурсия в школьный музей
32	по расписание	Труженики тыла в годы ВОВ	музей	Экскурсия в школьный музей
33.	по расписание	Оренбургский пуховый платок	кабинет истории	Просмотр презентации и мастер - класс
34.	по расписание	Итоговое занятие. Конкурс рисунков «Мой край»	кабинет истории	конкурс

35	по расписанию	История Тукаевской СОШ	кабинет истории	Просмотр презентации и викторины
36.	по расписанию	Встреча с учителями – ветеранами труда	кабинет истории	
37.	по расписанию	Обелиски боевой славы Александровского района.	кабинет истории	Просмотр презентации и викторина
38.	по расписанию	Экскурсия в школьный музей «По родным местам»	музей	экскурсия
39.	по расписанию	Конкурс «Я знаю всё о Родном крае»	кабинет истории	конкурс
40.	по расписанию	Конкурс рисунков «Родные просторы»	кабинет истории	конкурс
41	по расписанию	Составление родословного древа	кабинет истории	Сообщение учащихся
42.	по расписанию	Особенность труда и быта края	кабинет истории	Беседа и ролевая игра
43	по расписанию	Умельцы нашего края	кабинет истории	Беседа и викторина
44.	по расписанию	Важные события в селе Тукай	кабинет истории	Беседа и просмотр презентации с викториной
45	по расписанию	Фольклор нашего края	кабинет истории	Народные игры
46.	по расписанию	Промыслы и ремёсла	кабинет истории	Просмотр презентации и рисование по теме
47.	по расписанию	Свадьба на селе	кабинет истории	Презентация
48.	по расписанию	Земледельческий календарь	кабинет истории	Ролевая игра
49	по расписанию	Обряды и обычаи у татар	кабинет истории	Ролевые игры
50	по расписанию	Материальная культура и быт родного края (традиционные виды прикладного творчества)	кабинет истории	Беседа и рисуем по теме
51.	по расписанию	Мой дом – моя семья. Изучение архитектурного татарского жилища, интерьера дома.	кабинет истории	Просмотр презентации и рисуем по теме

52.	по расписанию	Ведение хозяйства, образ жизни на селе	кабинет истории	Ролевая игра
53.	по расписанию	Народные промыслы.	кабинет истории	Просмотр презентации и раскрашиваем игрушку из бумаги
54.	по расписанию	Наши родственники – участники ВОВ	музей	Беседа и викторина, экскурсия в школьный музей
55.	по расписанию	Детский дом в селе Тукай в годы ВОВ	кабинет истории	Просмотр презентации и викторина
56.	по расписанию	Семейные реликвии	кабинет истории	Сообщение
57.	по расписанию	«Старые фотографии рассказали» урок по материалам семейных архивов	кабинет истории	Сообщение
58.	по расписанию	Экскурсия в «Маяк – таш»	кабинет истории	Сообщение
59.	по расписанию	Народные обычаи в Александровском районе	кабинет истории	Ролевые игры
60.	по расписанию	День Победы – всенародный праздник.	кабинет истории	Виртуальная экскурсия к памятникам героям ВО войны. Экскурсия в школьный музей
61.	по расписанию	Исчезнувшие села Александровского района	кабинет истории	Беседа и дискуссия
62.	по расписанию	Без прошлого нет настоящего	кабинет истории	Сообщения
63.	по расписанию	Родственные связи в семье, уклад семьи.	кабинет истории	Сообщения
64.	по расписанию	Экскурсия в школьный музей	кабинет истории	Сообщения учащихся
65.	по расписанию	«Национальная деревня» - в городе Оренбурге	кабинет истории	Просмотр фильма
66.	по расписанию	Город Оренбург – областной центр	кабинет истории	Просмотр фильма
67.	по расписанию	Татарские игры и отгадывание загадок	кабинет истории	Сообщение учащихся

68	по расписанию	Пословицы, поговорки у татар.	кабинет истории	викторина
69	по расписанию	Экскурсия в деревянный амбар – памятник архитектуры 19 века		
70	по расписанию	Конкурс «Истоки родного края»	кабинет истории	Викторина
71	по расписанию	Конкурс «Истоки родного края» (продолжение)	кабинет истории	Викторина
72	по расписанию	Итоговое занятие	кабинет истории	Сообщение обучающихся

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в кабинете истории или в музее МБОУ «Тукаевская СОШ», помещение просторное, при необходимости устанавливается проектор, ноутбук, используется компьютер, принтер, фотоаппарат. Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвует педагог дополнительного образования первой категории, образование высшее, педагогический стаж работы – 30 лет.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, методическая разработка, фото.
- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики.
- участие в конкурсах различных уровней.

ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка и диагностика знаний учащихся проводится по результатам анкетирования, участия в конкурсах, проектной работе.

Методическое обеспечение программы

Реализация поставленных задач обучения осуществляется через следующие формы работы: занятия, наблюдения, викторины, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальную работу.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы в группах.

индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися

- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
 - групповой - организация работы в группах.
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Список литературы:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы в образовании, № 4, 2001.
6. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
7. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
8. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
9. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
10. Строев К. Ф. Краеведение. - М., П., 1967.
11. Лярский П.А. Пособие по краеведению. - Минск, 1966.
12. Методические указания для руководителей краеведческих кружков. – М., Просвещение, 1988. Л.И. Футорянский Учебное пособие « История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 1996.
13. П.И.Сучков Учебное пособие «История родного края». Челябинское Южно – уральское книжное издательство.1988.
14. Н.П.Семькин. Учебное пособие « История родного края». 1976.
15. М.Н.Мохова. Учебное пособие «Наш край». Южно – Уральское книжное издательство.1972.
16. Н.А.Надеждина. Пособие для учащихся «Экскурсия по родному краю». Государственное учебно – педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва 1963.