

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Александровского района Оренбургской области  
«Центр развития»

**Рассмотрено**

на методическом совете  
МАУДО «Центр развития»  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор МАУДО «Центр  
развития» \_\_\_\_\_ Н.И. Гринько

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Юный информатик»**

Направленность: техническая

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Год разработки: 2021 год

Телякаева Зарима Раиловна,  
педагог дополнительного образования

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

## Пояснительная записка

Реализация многих из стоящих перед российской системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – 29.12.2012);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018г. №196);
  - Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным министерством просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196»;
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минпросвещения РФ от 23.08.2017 №816)
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития».
- Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК» имеет техническую направленность.

Программа «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК» предполагает освоение материала на **стартовом уровне**. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном уровне учащийся осваивает начальные навыки работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в будущем может быть использован для достижения своих целей, например,

для изготовления какого либо продукта, интерактивного обучения или операций с информацией.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для работы с учащимися 10-12 лет, интересующимися информационными технологиями.

В конце младшего школьного возраста возникают коллективные связи, формируется взаимная оценка, требовательность. Важным фактором, влияющим на успешность обучения является мотивационная составляющая, причем мотивация более сильная у первоклассников, к концу младшего школьного возраста может снизиться. Основным мотивом, доминирующим в этом возрасте является мотив достижения успеха.

Именно в этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Ребенок в этом возрасте очень сильно подвержен внешнему влиянию. Именно благодаря этому он впитывает в себя знания как интеллектуальные, так и нравственные.

**Форма обучения: очно-заочная.** При реализации программы (частично) применяется смешанное обучение, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вид занятий – групповая, индивидуальная, всем составом объединения, работа в микрогруппах.

- индивидуальные или групповые online-занятия;
- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование online и offline режимов;
- видеолекция;
- online-консультация и др.

Основным **видом занятий** является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубокого изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

**Срок освоения** дополнительной общеобразовательной программы – 1 год.

**Язык обучения** - русский

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, каждый час 45 минут, перерыв 10 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз. Программа реализуется в аудиторном и внеаудиторном режиме

**Объем программы** 72 часа.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### Цель программы:

формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

### Задачи программы:

#### **воспитывающие:**

- Воспитание аккуратности, целеустремленности, доброжелательного отношения друг к другу.
- Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени, желания сделать свои работы общественно значимыми.

- Воспитание эстетических чувств и качеств;
- Формирование навыков культуры общения.

**развивающие:**

- Развитие мотивации к самостоятельному научному поиску;
- Развитие творческих способностей и познавательной активности;
- Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- Развитие мотивации участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**образовательные:**

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
4. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
5. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
6. Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка	2	1	1	вводное тестирование.
2	Основы проектирования. Планирование учебного проекта	3	1	2	
3	Информационные материалы к проекту	3	1	2	
4	Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов	4	2	2	
5	Обработка графической информации	6	2	4	
6	Создание мультимедийной	6	2	4	Анализ работ, обобщающая

	презентации				беседа
7	Анимация. Понятие анимации	4	1	3	Показ электронной презентации
8	Создание публикации	4	2	2	
9	Электронные таблицы в проектной работе	4	2	2	
10	Возможности Интернета. Инструменты и средства	6	2	4	
11	Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web-сайтов	8	2	6	
12	Виды сайтов. Создание страниц сайта	4	1	3	
13	Сборка и установка сайта . Web- дизайн сайта. Internet и авторское право	6	1	5	
14	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	10	2	8	Защита индивидуальных творческих работ
15	Зачетные мероприятия. Подведение итогов	2		2	Демонстрация – зачет готовых проектов учащихся.
		<b>72</b>	22	50	

### Содержание учебного плана

**Тема 1.** Вводное занятие. Назначение, цели и задачи обучения по программе.(2 ч.)  
Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий.  
Техника безопасности при работе в компьютерном классе.  
Практическое занятие: вводное тестирование.

**Тема 2.** Основы проектирования. Планирование учебного проекта. (3 ч.)

Подготовка к разработке учебного проекта. Нацеленность учащихся на конкретный результат проекта, созданным ими как результат их самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности. Планирование учебного проекта. Работа над проектом в группе. Распределение задач по исполнителям.

Практические занятия: Создание рабочей папки по проекту. Создание электронных папок.

**Тема 3.** Информационные материалы к проекту (3 ч.).

Библиографические правила цитирования источников. Работа с различными источниками. Обсуждение с учащимися возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав. Электронные ресурсы для учебного проекта. Информационная безопасность.

Практическое занятие: Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту. Поиск полезной информации в Интернете.

**Тема 4.** Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов. (4 ч.).

Использование текстового редактора в проектной работе. Структура документа. Формулировка темы учебного проекта. Служебное письмо. Докладная записка. Справка. Договор. Акт. Приказ. Протокол.

Практические занятия: Оформление организационно-распорядительной документации. Форматирование шрифта и абзацев. Таблицы. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе. Корректировка описания проекта.

**Тема 5.** Обработка графической информации (6 ч.).

Обзор графических редакторов. Графические примитивы. Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Сохранение отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов из Интернета.

Практические занятия: Работа с графическим редактором - создание изображения, внесение текста в изображение, вырезание и копирование части изображения, преобразование изображения, использование масштабирования для редактирования изображения.

**Тема 6.** Создание мультимедийной презентации (6 ч.).

Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности. Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.

Практические занятия: Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Подготовка учащимися мультимедийных презентаций результатов исследования.

**Тема 7.** Анимация. Понятие анимации. (4 ч.).

Анимационные элементы. Средства управления анимацией. Визуализация анимации.

Практические занятия: Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации.

**Тема 8.** Создание публикации (4 ч.).

Технология создания публикаций. Создание публикаций учащихся в виде информационного бюллетеня и буклета. Планирование текста, создание оглавления. Поиск необходимой информации. Создание собственных визиток, пригласительных билетов, используя ту же методику, что и при работе над публикациями.

Практические занятия: Создание публикации учащегося. Критерии оценивания публикаций. Корректировка описания проекта.

**Тема 9.** Электронные таблицы в проектной работе (4 ч.).

Работа с электронной таблицей (ввод текста, чисел и формул, автоматическое заполнение ячеек, вычисления в таблице, создание диаграмм, создание отчета на основе электронной таблицы). Способы использования учащимися электронных таблиц в проектной работе. Организация групповой работы над документом. Этика и право при создании и использовании информации.

Практические занятия: Ввод и редактирование данных. Форматирование таблиц. Создание диаграмм. Создание дидактических материалов по проекту.

**Тема 10.** Возможности Интернета. Инструменты и средства (6 ч).

История развития Internet. Компьютерная сеть: назначение, классификация, компоненты сети (аппаратные и программные). Локальные сети: сетевой адаптер, сервер, станция (клиент), канал связи. Глобальные сети: модем, передача данных, доступ к сети. Знакомство с возможностями электронной почты для поиска партнеров по проекту. Основные службы Internet. Общие принципы функционирования электронной почты. Доска объявлений. Телеконференции. Internet.WWW.Web - сайты, обращение к нужным Web-страницам. Технология поиска информации в сети. Браузеры. Правила сетевого (телекоммуникационного) этикета.

Практические занятия: Создание собственного электронного адреса. Составление электронного письма. Заполнение адресной книги. Операции с корреспонденцией.

**Тема 11.** Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web-сайтов. (8 ч.).

Функции, эскиз, карта сайта. Функциональные особенности web-сайта, содержание web-сайта. Понятие наиболее общих тенденций «сайтостроения» и тематики создаваемых Интернет-ресурсов.

Практические занятия: Создание структуры web-сайта проекта. Логотип, баннер, фирменный стиль сайта.

**Тема 12.** Виды сайтов. Создание страниц сайта (4 ч.).

Структура web-страницы. Основные элементы web-страниц. Гипертекст. Браузер. Тег. Разметка. Заголовок. Тело. Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. Оформление гиперссылок. Анимационные элементы. Специфические особенности разработки дизайна сайта.

Практические занятия: Разработка web-сайта. Создание гиперссылок. Создание внедренных и связанных объектов.

**Тема 13.** Сборка и установка сайта . Web- дизайн сайта. Internet и авторское право. (6 ч.).

Гипертекстовые ссылки. Внутренние ссылки. Активные ссылки. Посещенные ссылки. Абсолютные адреса. Относительные адреса. Дизайн. Формат графического файла. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Способы защиты авторских прав в сети Интернет.

Практические занятия: Объединение и размещение разработанных материалов на едином информационном ресурсе – web- сайте. Дополнительные эффекты на сайте.

**Тема 14.** Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (10 ч.).

Практические занятия: Отладка. Редактирование. Содержание и оформление web-сайтов. Гипертекстовая структура. IP-адрес. Домен. Провайдер. Администрирование сайта. Протоколы передачи. Выполнение индивидуальных творческих работ. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация сайта в поисковых системах.

**Тема 15.** Зачетные мероприятия. Подведение итогов (2 ч.).

Демонстрация – зачет готовых проектов учащихся. Критерии оценивания. Тема и структура web-сайта. Анализ разработанных web-сайтов. Экспертная оценка web-сайтов.

#### 1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

#### 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

##### Календарный учебный график

№ п/п	месяц	Чи с-ло	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	сентябрь	15	По расписанию	Сообщение, беседа. Практическое занятие.	2	Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка	Кабинет информатики	Вводная диагностика
3 4 5	сентябрь	22, 29	По расписанию	Сообщение, беседа. Практическое занятие.	3	Основы проектирования. Планирование учебного проекта	Кабинет информатики	Обобщающая беседа.
6 7 8	Сентябрь октябрь	29 6	По расписанию	Исследование, просмотр видеоматериалов, творческая работа.	3	Информационные материалы к проекту.	Кабинет информатики	Анализ материалов. Обобщающая беседа.
9- 12	Октябрь	13, 20	По расписанию	Беседа, практическая занятие, творческая работа.	4	Создание дидактических и методических материалов.	Кабинет информатики	Анализ, обобщающая беседа
13- 18	Октябрь ноябрь	27, 3, 10	По расписанию	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	6	Обработка графической информации.	Кабинет информатики	Готовая работа
19- 24	Ноябрь	17, 24,	По расписанию	Сообщение, беседа,	6	Создание мультимедийной	Кабинет информат	Готовая работа



	декабрь	1	нию	исследование, практическое занятие, творческая работа		презентации.	ики	
25-28	декабрь	8,15	По расписанию	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	4	Анимация.	Кабинет информатики	Показ электронной презентации
29-32	декабрь	22,29	По расписанию	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	4	Создание публикации.	Кабинет информатики	Готовая работа
33-36	январь	12,19	По расписанию	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	4	Электронные таблицы в проектной работе.	Кабинет информатики	Готовая работа
37-42	Январь февраль	26,2,9	По расписанию	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	6	Возможности Интернета. Инструменты и средства	Кабинет информатики	Анализ работ, обобщающая беседа
43-50	Февраль март	16,23,2,9	По расписанию	Сообщение, беседа, исследование.	8	Введение в технологию создания сайтов.	Кабинет информатики	Анализ работ, обобщающая беседа
51-54	март	16,23	По расписанию	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	4	Виды сайтов.	Кабинет информатики	Анализ работ, обобщающая беседа
55-60	Март апрель	30,6,13	По расписанию	Научно-практическая конференция	6	Сборка и установка сайта.	Кабинет информатики	Научно-практическая конференция
61-70	Апрель май	20,27,4,1,1,18	По расписанию	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	10	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	Кабинет информатики	
71-	май	25	По	Защита	2	Зачетные	Кабинет	Презента

72			расписанию	индивидуальных, групповых проектов		мероприятия.	информатики	ция проектов, сайтов.
----	--	--	------------	------------------------------------	--	--------------	-------------	-----------------------

### **Условия реализации программы:**

**Материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в кабинете информатики, помещение просторное, имеется доска, проектор, ноутбук, используется компьютер, принтер, фотоаппарат. Помещение для занятий хорошо освещено, проветриваемо. Есть индивидуальные столы и стулья для каждого ребёнка, ТСО.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

**Кадровое обеспечение:** в реализации программы участвует педагог дополнительного образования первой категории, образование высшее.

### **Формы аттестации:**

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические опросы;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.
- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовые работы детей, грамоты за достижения в конкурсах, журнал посещаемости.
- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовый мультимедийный результат, конкурсы, защита творческих работ, отчет итоговый.
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые занятия, массовые мероприятия, творческие конкурсы с применением ИКТ.

Условиями успешности обучения в рамках программы являются:

- активность учащегося;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Общий объем 72 часа.

### **Оценочные материалы:**

С точки зрения количественного аспекта результативность может быть зафиксирована (весьма приблизительно, разумеется) с помощью тестов. Наиболее распространены и эффективны в этом отношении две тестовые методики: форма А «Теста творческого мышления» П.Торренса, имеющая целью измерение так называемого коэффициента творчества, и «Методика изучения детской креативности» Е. Туник (приложение 2). Замеры проводятся психологом по П.Торренсу в начале и конце курса, а по Е.Туник в конце курса. Контроль над достижением результатов обучения осуществляется средствами входной и итоговой диагностик, по результатам которых заполняются карты мониторинга результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вернисаж» (Приложение 3).

### **Методические материалы:**

Основным **методом занятий** в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубокого изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Литература для учителя:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft). Под ред.Е.Н. Ястребцевой, Я.С.Быховского. - Учебное пособие. – 4-е изд., испр.- М.:Изд.-торговый дом «Русская редакция», 2004.
3. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов н /Д: Феникс, 2007.
4. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб: Питер, 2000.
5. Информатика в схемах и таблицах/ авт.-сост. И.Ю.Гусева – СПб. Тригон, 2005.
6. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики 8-11 классы: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
7. Новейший самоучитель по работе в Интернете/Под.ред.С.Симоновича.-М.:Десс; Инфорком-Пресс, 2000.
8. Основные современные концепции творчества и одаренности/Под ред.Д.Б.Богоявленской, М.: Молодая гвардия, 1997.
9. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие.- 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
10. Основы программирования на примере VisualBasic. Net®: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
12. Тихонов А.И. Публикация данных в Internet./Под.ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000.
13. Шафран Э. Создание web-страниц: Самоучитель. – СПб.: Питер, 1999.
14. [www.informatika.ru](http://www.informatika.ru)
15. [www.relcom.ru/computerlow](http://www.relcom.ru/computerlow)
16. [www.1septembre.ru](http://www.1septembre.ru)

### 2. Литература для учащихся:

1. Хорошева И, Вигерчук А., Ефимова О. MicrosoftOffice 2003: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2004.
2. Хорошева И., Сапожников А. Основы работы в Интернет: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2002.
3. Хорошева И., Сапожников А. Основы работы на ПК/WindowsXP/: Практический курс для начинающего пользователя - М.: Общество «Знание» России, 2003.